

FATEC: 020-Fatec Jahu - R-01

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

INSTITUCIONAL

2024

Jahu

2024

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Direção / Coordenação de Cursos

Direção Geral	Prof. Me. Robson Antonio Moreira Prof.ª Dr.ª Valéria Lopes Rodrigues
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Construção Naval	Prof. Dr. Hilton Aparecido Garcia
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Desenvolvimento de Software Multiplataforma	Prof. Me. Célio Sormani Junior
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão da Tecnologia da Informação	Prof. Me. José Renato Luchini
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Gestão da Produção Industrial	Prof. Alessandro Lameiro Brancão
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Logística	Prof. Me. Flávio Luis Grava Scalco
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Meio Ambiente e Recursos Hídricos	Prof.ª Dr.ª Lívia Portes Innocenti Helene
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Sistemas Navais	Prof.ª Rosa Maria Padroni
Coordenador do Curso de Graduação Tecnológica em Sistemas para Internet	Prof.ª Véra Maria Ferro Merlini
Presidente da CPA	Prof. Dr. Paulo Henrique Buscariollo

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Comissão Própria de Avaliação – CPA

Representante docente (Presidente)	Prof. Dr. Paulo Henrique Buscariollo
Representante docente	Prof. ^a Véra Maria Ferro Merlini
Representante docente	Prof. Me. Flávio Luis Grava Scalco
Representante docente	Prof. Me. Antonio Celso Aleixo
Representante docente	Prof. Dr. Evandro Antônio Bertoluci
Representante discente	Jolberte Vales Gomes
Representante do corpo técnico administrativo	Marcella Marchesan Pascucci
Representante do corpo técnico administrativo	Vanessa Paula Alves Moura
Representante da Sociedade Civil	Adão Valdemir Levorato
Representante da Administração Central – Cesu/DGE	Prof. Dr. Otávio Contart Gamboni

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

SUMÁRIO

I.	Identificação da FATEC	1
II.	Atos Regulatórios.....	2
III.	Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA).....	3
1.	INTRODUÇÃO	5
2.	METODOLOGIA	10
2.1.	Cronograma das atividades da CPA.....	11
2.2.	Ações de sensibilização da comunidade acadêmica	12
2.3.	Identificação dos sujeitos da avaliação	16
2.4.	Organização dos instrumentos de coleta	16
2.5.	Procedimentos para a coleta.....	17
2.6.	Análise e discussão dos dados da coleta.....	18
2.7.	Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2022 e 2023 e análise global.....	18
2.8.	Organização das medidas para composição do relatório	18
2.9.	Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica.....	19
	DESENVOLVIMENTO	21
2.10.	Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	21
2.11.	Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	23
2.12.	Eixo 3: Políticas Acadêmicas	25
2.13.	Eixo 4: Políticas de Gestão	27
2.14.	Eixo 5: Infraestrutura Física.....	29
3.	QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2022/2023 E ANÁLISE GLOBAL	31
	<i>EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</i>	31
	<i>EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</i>	32
	<i>EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS</i>	33
	<i>EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO</i>	35
	<i>EIXO 5: INFRAESTRUTURA</i>	36
4.	ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS.....	37
	<i>EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL</i>	37
	<i>EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</i>	38

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS 42

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

I. Identificação da FATEC (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

▶ **Dados da unidade**

Fatec: 020-Fatec Jahu - R-01

Razão social: Faculdade de Tecnologia - FATEC de Jahu

Endereço: Rua Frei Galvão, s/n, Jardim Pedro Ometto, Jaú - SP, 17212-599

▶ **Direção da Unidade**

Diretor: Prof. Me. Robson Antonio Moreira

Vice-Diretor: Prof.^a Dr.^a Valéria Lopes Rodrigues

▶ **Coordenação de Curso**

CST em Construção Naval: Prof. Dr. Hilton Aparecido Garcia

CST em Desenvolvimento de Software Multiplataforma: Prof. Me. Célio Sormani Junior

CST em Gestão da Tecnologia da Informação: Prof. Me. José Renato Luchini

CST em Gestão da Produção Industrial: Prof. Alessandro Lameiro Brancão

CST em Logística: Prof. Me. Flávio Luis Grava Scalco

CST em Meio Ambiente e Recursos Hídricos: Prof.^a Dr.^a Livia Portes Innocenti Helene

CST em Sistemas para Internet: Prof. Véra Maria Ferro Merlini

CST em Sistemas Navais: Prof.^a Rosa Maria Padroni

▶ **Direção de Serviços**

Diretor de Serviços Acadêmicos: Ana Paula Vasques Alves

Diretor de Serviços Administrativos: João Carlos Pissuto

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

II. Atos Regulatórios (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)

- ▶ **Decreto de criação:** Decreto 31255, de 23/02/1990
- ▶ (Para citar documentos legais que formalizam a criação da unidade, consulte:
- ▶ <https://bkpsitecpsnew.blob.core.windows.net/uploadsitecps/sites/18/2021/07/Criacao-de-unidades-do-CPS.xls>)

Atos legais referentes aos cursos

CST em Construção Naval		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
1990 / 1º Sem.	Implantação	Resolução UNESP nº 33 - Art. 35 Decreto 5.773/06 (Redação dada pelo Art. 2 Decreto 6.303/07)
1990 / 2º Sem.	Estruturação	Resolução UNESP n. 37 de 03 de julho de 1990
2010 / 2º Sem.	Reestruturação	Portaria CEE/GP nº 250 de 01/10/2010
2018 / 1º Sem.	Atualização	Parecer CD - Processo CEETEPS 2781/2015 Alteração de turno
2020 / 2º Sem.	Reestruturação	Portaria CEE/GP nº 100, de 21/02/22 Parecer CD 787/2020

CST em Desenvolvimento de Software Multiplataforma		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2023 / 1º Sem.	Implantação	Parecer CD 14/2023

CST em Gestão da Produção Industrial		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2007/ 2º Sem.	Implantação	Resolução s/n de 03/08/2007
2016 / 2º Sem.	Reestruturação	Despacho CD 415/2016, de 15/12/2016

CST em Gestão da Tecnologia da Informação		
Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2010/ 1º Sem.	Implantação	Portaria CEE/GP 192 de 22/06/2010

CST em Logística

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2002 / 1º Sem.	Implantação	Resolução UNESP nº 60 de 25/06/2002
2006 / 1º sem.	Adequação	Portaria CEE/GP nº 116 de 02/04/2007
2011 / 2º Sem.	Atualização	Portaria CEE/GP 280 de 01/07/2011
2023 / 1º Sem.	Reestruturação	CEETEPS-PRC-2022-34049 DESPACHO DA PRESIDENTE nº 11-2022, de 27.10.2022

CST em Meio Ambiente e Recursos Hídricos

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2008 / 2º Sem.	Implantação	Portaria CEE/GP nº 578, de 13/11/2008
2013 / 2º Sem	Reestruturação	Portaria CEE/GP nº 274 de 25/07/2014
2023 / 2º Sem.	Atualização	Despacho CD nº 26/2023, de 10/10/2023 - SEI_136.00017136/2023-36

CST em Sistemas para Internet

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2010 / 1º Sem.	Implantação	Portaria CEE/GP 192 de 22/06/2010
2012 / 2º Sem.	Reestruturação	Portaria CEE/GP nº 490 de 10/10/2012

CST em Sistemas Navais

Data	Tipo	Portaria CEE/GP Parecer CD (p/ reestruturação)
2014/ 1º Sem.	Implantação	Parecer CD 039 - Processo CEETEPS 1349/2014
2018/ 1º Sem.	Atualização	Despacho CD - Processo CEETEPS 1144/2016 - Alteração de turno

III. Composição da Comissão Própria de Avaliação (CPA)

A Comissão Própria de Avaliação da FATEC Jahu foi instituída pela Portaria nº [115/2022], de [05] de [agosto] de [2022], com mandato até [04/08/2025], conforme ata da Congregação (Anexo – ATAs de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA).



Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

1. INTRODUÇÃO

A Fatec Jahu possui a avaliação institucional como efetivo instrumento de gestão. Por meio da avaliação tem-se condições de reunir apontamentos capazes de suscitar análises e discussões possibilitando definir planos de melhorias de forma continuada.

A Lei 10.861/2014, que define o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), estabelece, em seu Artigo 3º, que a avaliação institucional tem por objetivo identificar o perfil da IES e o significado de sua atuação, por meio de suas atividades, cursos, programas, projetos e setores, considerando as diferentes dimensões institucionais, consolidadas em cinco eixos, sempre objetivando evidenciar os referenciais mínimos de qualidade exigidos pela excelência de ensino que é um dos pilares da prática de todas as faculdades de tecnologias do Estado de São Paulo vinculadas ao Centro Paula Souza.

Por meio do desenvolvimento do presente relatório, serão apresentados os dados e as informações referentes aos eixos, dimensões e indicadores em consonância com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da Fatec e em consonância com as diretrizes emanadas do Centro Paula Souza.

Alunos Matriculados (alunos CURSANDO e TRANCADOS) (referência - fevereiro do ano vigente)	
Curso	Número de Alunos
CST em Construção Naval	60
CST em Desenvolvimento de Software Multiplataforma	86
CST em Gestão da Produção Industrial	166
CST em Gestão da Tecnologia da Informação	201
CST em Logística	163
CST em Meio Ambiente e Recursos Hídricos	86
CST em Sistemas para Internet	60
CST em Sistemas Navais	78

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

► **Detalhamento do corpo docente da Unidade de Ensino (informação PDI/PGA/RCPA/RAA)**

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
1	ADILSON PRETO DE GODOI	75812	020	D	I	8 anos	9 anos	http://lattes.cnpq.br/8619838276557403
2	ADRIANA BERTOLDI CARRETTO DE CASTRO	13494	020	D	III	21 anos	3 anos	http://lattes.cnpq.br/4910475306841897
3	ALESSANDRO LAMEIRO BRANÇÃO	20206	020	E	II	22 anos		http://lattes.cnpq.br/3857477257331675
4	ALEX ALMEIDA PRADO	26977	020	M	II	16 anos	4 anos	http://lattes.cnpq.br/2022047512538962
5	ALEX PAULO LOPES BATISTA	45212	020	E	I	13 anos	8 anos	http://lattes.cnpq.br/7239785869687027
6	ALLAN THOMAZ DE ARAÚJO (PSS)	77620	020	M	I	01 ano		http://lattes.cnpq.br/8560212501456856
7	AMILCAR MARCEL DE SOUZA (PSS)	77624	020	D	I	13 anos	18 anos	http://lattes.cnpq.br/9421670675837724
8	ANA CAROLINA RODRIGUES DE ARRUDA FALCÃO	52264	020	M	II	10 anos	10 anos	http://lattes.cnpq.br/3255802067849948
9	ANDERSON A. CONCEIÇÃO SARTORI (PSS)	83050	020	D	I	08 anos	05 anos	http://lattes.cnpq.br/8834872890494956
10	ANDERSON FERREIRA FERNANDES	45215	020	E	I	14 anos	19 anos	http://lattes.cnpq.br/1627329996472089
11	ANDERSON ROGÉRIO CAMPANA (PSS)	79330	020	D	I	05 anos	12 anos	http://lattes.cnpq.br/5377135275331215
12	ANTONIO CELSO ALEIXO	24777	020	M	III	23 anos	18 anos	http://lattes.cnpq.br/5392561223461052
13	ANTONIO EDUARDO ASSIS AMORIM	200112	020	D	III	37 anos		http://lattes.cnpq.br/4242755073262801
14	ANTONIO SÉRGIO ARONI (afastado)	474	020	D	III	33 anos	15 anos	http://lattes.cnpq.br/2129104282196548
15	APARECIDA MARIA ZEM LOPES	38483	020	D	III	19 anos	23 anos	http://lattes.cnpq.br/6123540746643830
16	CARLOS EDUARDO CICCONE	24786	020	M	II	21 anos	27 anos	http://lattes.cnpq.br/8068136153080122
17	CARLOS HENRIQUE CONTE	60470	020	M	II	16 anos	15 anos	http://lattes.cnpq.br/3183494407027631
18	CÉLIO FAVONI	11441	020	D	III	21 anos		http://lattes.cnpq.br/8874030932382038
19	CÉLIO SORMANI JUNIOR	200145	020	M	III	38 anos	15 anos	http://lattes.cnpq.br/4761762969932946
20	CELSO MASSAHIRO NAGADO	200133	020	M	III	30 anos		http://lattes.cnpq.br/7119934233893244
21	CIDA CRISTINA DE SOUSA MORAES	14036	020	M	II	19 anos	2 anos	http://lattes.cnpq.br/6658496627431144
22	CLERISON JOSÉ DE SOUZA BUENO (PSS)	77627	020	M	I	08 anos	12 anos	http://lattes.cnpq.br/1219890355120736
23	DIRCEU MAZOTTI	200080	020	M	III	32 anos	23 anos	http://lattes.cnpq.br/0212131817675198
24	EDMARY FRANÇA MARTINEZ (PSS)	79869	020	E	I	26 anos	04 anos	http://lattes.cnpq.br/5712941534921764
25	ELAINE REGINA CASSOLI	52263	020	D	III	21 anos	39 anos	http://lattes.cnpq.br/1960348348498685
26	EVANDRO ANTONIO BERTOLUCI	45220	020	D	II	25 anos	34 anos	http://lattes.cnpq.br/1960348348498685
27	EVANDRO TOZZI MENDONÇA	679	020	E	II	29 anos	29 anos	http://lattes.cnpq.br/4256874328191208
28	FABIANA STRIPARI MUNHOZ	22887	020	D	III	19 anos	22 anos	http://lattes.cnpq.br/6847896392261502

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
29	FÁBIO CÉSAR BOVOLENTA	26978	020	D	III	21 anos		http://lattes.cnpq.br/0538602002815811
30	FÁBIO SILVEIRA BONACHELA	72951	276	D	I	20 anos	06 anos	http://lattes.cnpq.br/5070575400334023
31	FERNANDO DE FIGUEIREDO	52259	020	M	II	21 anos	09 anos	http://lattes.cnpq.br/8721045399939854
32	FLAVIO CARDOSO VENTURA	19987	020	D	III	17 anos	09 anos	http://lattes.cnpq.br/4384818074750595
33	FLAVIO LUIS GRAVA SCALCO	18029	020	M	II	21 anos	16 anos	http://lattes.cnpq.br/1195183168002735
34	FRANCIENNE HERNANDES MOREIRA	19143	020	E	I	16 anos	5 anos	http://lattes.cnpq.br/1265522742355153
35	GILMA MARIA SOBRAL DA SILVA (PSS)	77913	020	M	I	3 anos	5 anos	http://lattes.cnpq.br/7735295073389031
36	GILMAR CAÇÃO RIBEIRO	200140	020	M	III	28 anos		http://lattes.cnpq.br/5879887635797188
37	GILMERSON INÁCIO GONÇALVES	24785	020	M	II	16 anos	14 anos	http://lattes.cnpq.br/6071989887868128
38	GUILHERME MASSARI PEDRAZZI (PSS)	76225	020	E	I	01 ano	18 anos	http://lattes.cnpq.br/5838651714800495
39	HÉLIO LUIS DA SILVA RODRIGUES	69724	288	E	I	03 anos	24 anos	http://lattes.cnpq.br/9183639307001530
40	HERVÊ JADER CARRARA	17961	020	E	II	27 anos	06 anos	http://lattes.cnpq.br/9194853835177215
41	HILTON APARECIDO GARCIA	200114	020	D	III	30 anos	10 anos	http://lattes.cnpq.br/2671748182150781
42	HUMBERTO ROSSETO	26976	020	E	III	25 anos	38 anos	http://lattes.cnpq.br/3456425259709614
43	ISABEL CRISTINA BUTTIGNON	7882	020	D	III	24 anos	5 anos	http://lattes.cnpq.br/4409491362828442
44	JANAINA APARECIDA ALVES SCALIZA	83532	020	D	I	09 anos	12 anos	http://lattes.cnpq.br/9996536757749257
45	JEFFERSON ROGER MOREIRA	83211	020	E	I	13 anos		http://lattes.cnpq.br/6757303486926738
46	JOSÉ AUGUSTO CHRISTIANINI FILHO	28216	020	E	II	31 anos	19 anos	http://lattes.cnpq.br/8073532886342292
47	JOSÉ RAFAEL PENA	78598	112	M	I	16 anos		http://lattes.cnpq.br/2916854898520647
48	JOSÉ RENATO LUCHINI	417	020	E	II	31 anos	8 anos	http://lattes.cnpq.br/8440720207832753
49	JOZRAEL HENRIQUES REZENDE	200110	020	D	III	30 anos	20 anos	http://lattes.cnpq.br/4418756295562718
50	LIRIA BAPTISTA REZENDE	21436	020	D	III	24 anos		http://lattes.cnpq.br/3883834746904980
51	LÍVIA PASCHOALINO DE CAMPOS	75573	192	D	I	07 anos		http://lattes.cnpq.br/4778202856109254
52	LÍVIA PORTES INNOCENTI HELENE	67837	020	D	I	07 anos		http://lattes.cnpq.br/9651191831459547
53	LUIS PAULO AFONSO (PSS)	77625	020	E	I	01 ano	14 anos	http://lattes.cnpq.br/8918419654818606
54	LUIZ ALBERTO SORANI	200071	020	M	III	34 anos		http://lattes.cnpq.br/1493904270085565
55	MAGALY NATALIA PAZZIAN VASCONCELLOS ROMÃO	12563	020	D	III	20 anos	34 anos	http://lattes.cnpq.br/4402291279862280
56	MARCELO LUIS AROEIRA ROSELLA	38487	020	D	III	30 anos		http://lattes.cnpq.br/8331420140037149
57	MARCELO SCANTAMBULO DENADAI	57972	112	D	III	09 anos		http://lattes.cnpq.br/4070337315485695
58	MARCOS ANTONIO BONIFÁCIO	17712	020	D	III	21 anos	26 anos	http://lattes.cnpq.br/3825646501881353

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
59	MARCOS SHOITI SAITO	1058	020	M	III	29 anos	23 anos	http://lattes.cnpq.br/2700608073452688
60	MARIA HERMÍNIA MARQUEZ LEITE	200069	020	E	III	34 anos		http://lattes.cnpq.br/8086727920696859
61	MARINA CARBONI	31592	020	D	III	16 anos	26 anos	http://lattes.cnpq.br/7707920257699985
62	MAURÍCIO FERNANDO FRANCISCO (PSS)	79022	020	M	I	08 anos	24 anos	http://lattes.cnpq.br/5398742134265579
63	MICHELLE BEATRIZ GODOY SANTOS DE MATTOS (PSS)	78334	119	M	I	15 anos	10 anos	http://lattes.cnpq.br/6563885706300007
64	MICHELLE CRISTINE VIEIRA (PSS)	82667	020	E	I		04 anos	http://lattes.cnpq.br/2172308150328556
65	NATÁLIA ARIAS GALASTRI	28215	020	D	III	15 anos	02 anos	http://lattes.cnpq.br/0701017020828059
66	NATALIA MOLAN CRUZADO (PSS)	78785	020	M	I	18 anos		http://lattes.cnpq.br/6740579603381166
67	NATHALIA MENDES GEROTTI FRANCO (PSS)	76865	020	M	I	02 anos	20 anos	http://lattes.cnpq.br/6517813186585295
68	NELSON BORTOLUCCI JUNIOR	72680	020	E	I	02 anos	14 anos	http://lattes.cnpq.br/1446111305197793
69	OSMAR VICARI FILHO	17058	020	E	III	41 anos	35 anos	http://lattes.cnpq.br/3987108217624222
70	PAULO FERNANDO DO NASCIMENTO AFONSO (PSS)	76776	020	D	I	14 anos	30 anos	http://lattes.cnpq.br/1787245451391928
71	PAULO HENRIQUE BUSCARIOLO	200143	020	D	III	28 anos	34 anos	http://lattes.cnpq.br/3704997196792935
72	PAULO ROBERTO RODRIGUES FREIRE	200079	020	M	III	30 anos		http://lattes.cnpq.br/2796941401065981
73	PEDRO PAULO GRIZZO SERIGNOLLI	60483	020	M	I	09 anos	31 anos	http://lattes.cnpq.br/8525547185464895
74	ROBERTO AUGUSTO DOS SANTOS	27025	020	E	II	20 anos	31 anos	http://lattes.cnpq.br/7491875532434114
75	ROBSON ANTONIO MOREIRA	200099	020	M	III	28 anos	31 anos	http://lattes.cnpq.br/6084447616171900
76	RODRIGO GALVÃO DE CASTRO	27027	020	D	III	15 anos	31 anos	http://lattes.cnpq.br/4752704242479559
77	RONAN ADRIEL ZENATTI	76581	020	E	I	08 anos	18 anos	http://lattes.cnpq.br/9197032267433879
78	ROSA MARIA PADRONI	200072	020	E	III	31 anos	31 anos	http://lattes.cnpq.br/4649544107305329
79	ROSANGELA MONTEIRO DOS SANTOS	45214	020	D	III	13 anos		http://lattes.cnpq.br/9428821000941880
80	SEBASTIÃO GANDARA VIEIRA	513	020	D	III	31 anos	09 anos	http://lattes.cnpq.br/4379190738013832
81	SÉRGIO ALEXANDRE DE CASTRO	22304	020	M	II	20 anos	25 anos	http://lattes.cnpq.br/3309784764811896
82	SÉRGIO LUIZ RODRIGUES (PSS)	80746	288	E	I	12 anos	14 anos	http://lattes.cnpq.br/0460546838027355
83	SÉRGIO LUKINE	200126	020	M	III	34 anos	30 anos	http://lattes.cnpq.br/7351153813706536
84	SIMONE CRISTINA MUSSIO	31580	020	D	III	15 anos	06 anos	http://lattes.cnpq.br/6637140116581939
85	SUZANA DE ALMEIDA PRADO POHL SANZOVO	200067	020	M	III	32 anos	23 anos	http://lattes.cnpq.br/5672516660978802
86	TANIA APARECIDA NADALETO	22888	020	M	III	32 anos	17 anos	http://lattes.cnpq.br/6952212894123871
87	TERLIZE CRISTINA GAZTOTO NIEMEYER (PSS)	79707	020	D	I	15 anos		http://lattes.cnpq.br/4116252819847323
88	THIAGO MIGUEL RODA (PSS)	77628	020	M	I	13 anos		http://lattes.cnpq.br/6705586547140480

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

	Nome	Matrícula	Cód. UE sede	Titulação	Referência	Experiência Profissional		Currículo Lattes (URL)
						Docência (anos)	Não docência (anos)	
89	TIAGO ANTONIO DA SILVA	72774	020	M	I	09 anos	15 anos	http://lattes.cnpq.br/0183165737768103
90	VALÉRIA CRISTIANE VALIDÓRIO	41524	020	D	III	13 anos	16 anos	http://lattes.cnpq.br/9590938472931281
91	VALÉRIA LOPES RODRIGUES	49695	020	D	III	13 anos	12 anos	http://lattes.cnpq.br/8460376955270084
92	VÂNIA SOMAIO TEIXEIRA	41513	020	M	II	19 anos	40 anos	http://lattes.cnpq.br/4413496984677686
93	VERA MARIA FERRO MERLINI	200101	020	E	II	33 anos		http://lattes.cnpq.br/7616288526081718
94	VICENTE MARCIO CORNAGO JUNIOR	81046	112	M	I	13 anos	22 anos	http://lattes.cnpq.br/4080718731481596
95	VLADIMIR CANZIAN JUNIOR	472	020	M	III	26 anos		http://lattes.cnpq.br/7337168330632091
96	WDSON DE OLIVEIRA	45211	020	M	II	27 anos	26 anos	http://lattes.cnpq.br/6445431758886614
97	WILSON CESAR LIMA JUNIOR	41512	020	M	II	20 anos	11 anos	http://lattes.cnpq.br/1626226107371679
98	YURI NEHASE ZULIANI GOULART MAGAGNATTO (PSS)	76370	020	M	I	01 ano	11 anos	http://lattes.cnpq.br/0039438949272073

* Titulação: D (Doutor), M (Mestre), E (Especialista), G (Graduado)

Organização do relatório:

- i. *Identificação e dados gerais da Unidade de Ensino.*
- ii. *Metodologia*
 - a. *Cronograma das atividades da CPA*
 - b. *Ações de sensibilização da comunidade acadêmica*
 - c. *Identificação dos sujeitos da avaliação*
 - d. *Organização dos instrumentos de coleta*
 - e. *Procedimentos para a coleta*
 - f. *Análise e discussão dos dados da coleta*
 - g. *Organização das medidas para composição do relatório*
 - h. *Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica*
- iii. *Desenvolvimento*
- iv. *Análise dos dados e ações propostas (PGA)*
- v. *Considerações finais*
- vi. *Anexo de ATAs*

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

2. METODOLOGIA

Para contribuir com a organização da Comissão Própria de Avaliação de cada Fatec, o Centro Paula Souza, por meio da Unidade do Ensino Superior de Graduação (Cesu), organizou a comissão da CPA Central, assumindo como centro organizativo as atribuições que lhe competem, a saber:

- I. Contribuir com o planejamento, orientação e monitoramento dos procedimentos da autoavaliação Institucional das Fatecs;
- II. Utilizar os indicadores coletados nas unidades como instrumento de gestão materializado por meio do Plano de Metas, do Plano de Desenvolvimento Institucional e do Plano de Gestão Anual, oferecendo subsídios para cada uma das áreas da administração central tomar as medidas corretivas e ações de melhoramento;
- III. Elaborar o Relatório Global da Autoavaliação para os processos de credenciamento institucional.
- IV. Elaborar o cronograma da autoavaliação para as Fatecs, considerando o prazo de 31 de março de cada ano para o protocolo dos relatórios da autoavaliação no sistema e-MEC do Ministério da Educação.
- V. Avaliar, indicar possíveis ajustes e autorizar o protocolo dos relatórios das CPAs das Fatecs no sistema e-MEC.
- VI. Reunir-se ordinariamente duas vezes no semestre ou de forma extraordinária quando necessário.

Por meio da CPA Central e da Gestão Educacional da Cesu, cada Fatec recebe o suporte necessário para sua CPA cumprir o que lhe compete, conforme segue:

1. Contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento dos processos de avaliação interna, apresentando o projeto de autoavaliação Institucional que norteia todos os procedimentos de autoavaliação para a CPA Central em consonância com a equipe de Gestão Educacional da Cesu.
2. Apoiar os processos internos de avaliação;
3. Sistematizar e prestar informações relativas às políticas de autoavaliação institucional, solicitadas pelos Sistemas Federal e Estadual de Avaliação da Educação Superior, além de atender à demanda interna da Gestão Educacional da Cesu e da CPA Central do Centro Paula Souza;
4. Constituir subcomissões de avaliação;
5. Constituir grupos temáticos ou focais voltados para a avaliação de cada uma das dez dimensões estabelecidas no artigo anterior;
6. Elaborar e analisar relatórios e pareceres, encaminhando-os a CPA Central;
7. Desenvolver estudos e análises, colaborando com os órgãos próprios ou terceirizados do Centro Paula Souza, visando ao fornecimento de subsídios para afixação, o aperfeiçoamento e a modificação da política de avaliação institucional;
8. Acompanhar, analisar e correlacionar os resultados da autoavaliação com os resultados dos alunos do Centro Paula Souza no ENADE, bem como em outros processos de avaliação;
9. Aprovar seu próprio regulamento em consonância com as diretrizes emanadas pela CPA Central.

Os relatórios parciais e/ou integrais da autoavaliação deverão ser elaborados com periodicidade anual, encaminhados para a CPA Central seguindo o cronograma de planejamento apresentado nas orientações gerais e protocolados até 31 de março de cada ano.

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Ficando disponíveis para serem apreciados pela comissão de especialistas designada pelo Conselho Estadual de Educação para a visita à Instituição em seu processo de credenciamento, conforme dispõe a Deliberação do CEE 160/2018.

2.1. Cronograma das atividades da CPA

A partir desta estrutura a CPA da Fatec (Jahu) para cumprir o que lhe compete, durante o ano de 2024 elaborou o seguinte cronograma de trabalho:

Atividades / Ações	Mês											
	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez
Reuniões com a equipe gestora da UE para sistematização das ações e composições de grupos de trabalho.								X				
Encontros da equipe CPA para organizar e desenvolver estratégias de maneira integrada a partir da percepção dos diferentes segmentos que compõem a comissão.									X			
Sensibilização para participação nos procedimentos e coleta: Encontros com representantes de turmas, <i>lives</i> , <i>webinar</i> , informativos, <i>site</i> , entre outros, para alimentar a cultura avaliativa da Fatec.									X			
Organização dos procedimentos de coleta de dados: elaboração das ações voltadas para estimular e monitorar a participação de toda a comunidade no preenchimento do formulário de coleta.									X			
Análise dos resultados – acolhimento dos dados da coleta e início dos procedimentos de análise.										X		
Encaminhamento dos dados coletados para a equipe gestora da UE, que recebe os dados faz a análise e apresenta a justificativa e o Plano de Gestão Anual com ações de melhorias, e encaminha para a CPA										X		
Elaboração do relatório da CPA.										X	X	X
Envio do Relatório para a emissão do parecer da Cesu/DGE e apreciação da CPA Central												X
Divulgação dos resultados à comunidade acadêmica.												X
Conclusão do Relatório.												X

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.2. Ações de sensibilização da comunidade acadêmica

Para a efetivação do cronograma destaca-se algumas das ações para a realização dos procedimentos de autoavaliação.

A sensibilização da comunidade acadêmica foi realizada de diversas formas e se deu início no mesmo período de aplicação do questionário.

Foram realizadas duas apresentações no auditório da Fatec Jahu, uma no período matutino e uma no período noturno, destinadas a reunir alunos de todos os cursos para uma breve exposição sobre o trabalho da CPA. Foram apresentados dados levantados no relatório de autoavaliação de 2023. Finalmente, os presentes foram convidados a preencher o questionário de modo a contribuir com a melhoria contínua da Unidade.

Figuras 1 e 2: Apresentação da CPA realizadas com os discentes.



A divulgação no meio digital utilizou as apresentações da CPA para iniciar a divulgação em redes sociais. Ainda durante o período de aplicação do questionário, foram realizadas publicações tanto no Facebook quanto Instagram oficiais da Fatec Jahu, utilizando o material fornecido pela CPA Central.

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Figuras 3 e 4: Publicações sobre o WebSAI nas redes sociais da Fatec Jahu.



Ainda no meio digital, no site oficial da Fatec Jahu foi colocado um banner com o link para o questionário, conforme figura abaixo, além de notícia contendo mais informações sobre o WebSAI.

Figura 5: Divulgação do WebSAI no site da Fatec Jahu



Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Foi feito contato com Diretores, Coordenadores e Chefes dos Departamentos, orientando para que contribuíssem com a disseminação das informações sobre o processo para os funcionários e alunos lotados em seus setores. Todos os docentes e funcionários receberam e-mails com informações sobre o WebSAI 2024, comprovado pelas Figuras 6 e 7.

Figuras 6 e 7: E-mails enviados aos docentes e técnico-administrativos



Houve sensibilização via WhatsApp também. Foram enviadas mensagens nos grupos dos cursos. Já entre os discentes, representantes da CPA entraram em contato pelo grupo de Representantes de Turma, incentivando a participação de seus pares.

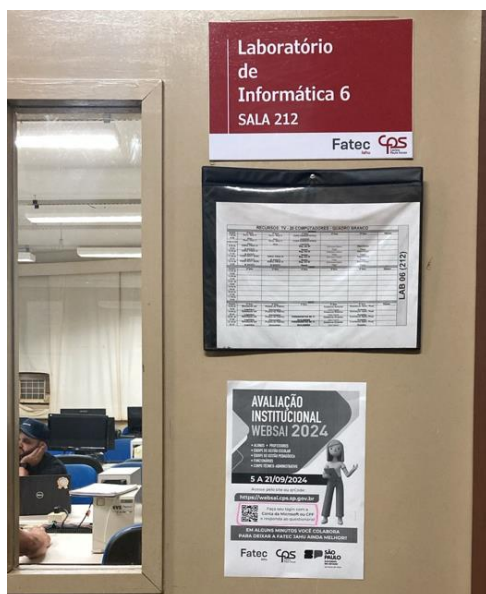
Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Figura 8 e 9: Contatos via WhatsApp.



Também foram impressos vários cartazes de divulgação e colados nas salas de aula, murais nos corredores e outros ambientes, assim o link e o qrCode para o WebSAI ficava sempre disponível.

Figura 10: Exemplo de cartaz utilizado na divulgação.



Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.3. Identificação dos sujeitos da avaliação

Para a autoavaliação, a comunidade acadêmica foi dividida nos seguintes segmentos: Docentes, Discentes e Técnico-Administrativos.

Participaram do processo os alunos dos Cursos Superiores de Tecnologia (CST) em: Sistemas Navais, Construção Naval, Meio Ambiente e Recursos Hídricos, **Desenvolvimento de Software Multiplataforma, Sistemas para Internet, Gestão da Tecnologia da Informação, Gestão da Produção Industrial e logística, num total de 900 dos quais 62,3% responderam ao questionário.**

A Fatec Jahu possui no seu quadro Docente um total de 89 professores, dos quais 95,5% participaram do processo auto avaliativo.

Com relação ao corpo Técnico-Administrativo da Instituição, é formado por 45 funcionários, sendo que 91,1% participaram respondendo ao questionário. Existe a previsão de que a sociedade civil participe das próximas coletas, mas por ora apenas a comunidade interna respondeu à pesquisa.

2.4. Organização dos instrumentos de coleta

Desde 1997 o Centro Paula Souza, evidenciando o seu pioneirismo em buscar indicadores para gerar melhoria de seus serviços criou o Sistema de Avaliação Institucional (SAI), implantado em 1999 em todas as Etecs (Escolas de Ensino Técnico no nível médio) e, em 2000, nas Fatecs, seguindo os mais rigorosos critérios estatísticos. Sendo os instrumentos elaborados e preenchidos em formulários impressos de 1999 a 2012.

A partir de 2010, os questionários deixaram de ser preenchidos em formulário de papel e passaram a ser totalmente on-line, trazendo mais agilidade ao processo de avaliação. Desde então, todos os participantes realizam a pesquisa pela internet e o SAI passou a ser chamado de WebSAI.

Para que as Fatecs tivessem apenas um instrumento que pudesse contemplar as 10 dimensões dentro dos 5 eixos avaliativos, a partir da criação da comissão da CPA

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Central a AAI em parceria com a CESU, por meio de uma equipe qualificada, reorganizou a elaboração dos Instrumentos adequando-os em torno dos 5 eixos avaliativos:

- Docentes: Total de 42 questões, sendo elas:
 - 03 questões referentes ao Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional
 - 03 questões referentes ao Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional
 - 13 questões referentes ao Eixo 3 – Políticas Acadêmicas
 - 09 questões referentes ao Eixo 4 – Políticas de Gestão
 - 11 questões referentes ao Eixo 5 – Infraestrutura Física
 - 03 questões autoavaliativas.
- Discentes: Total de 39 questões, sendo elas:
 - 03 questões referentes ao Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional
 - 03 questões referentes ao Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional
 - 16 questões referentes ao Eixo 3 – Políticas Acadêmicas
 - 05 questões referentes ao Eixo 4 – Políticas de Gestão
 - 08 questões referentes ao Eixo 5 – Infraestrutura Física
 - Mais 04 questões autoavaliativas.
- Técnico Administrativos: Total de 27 questões, sendo elas:
 - 03 questões referentes ao Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional
 - 03 questões referentes ao Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional
 - 05 questões referentes ao Eixo 3 – Políticas Acadêmicas
 - 09 questões referentes ao Eixo 4 – Políticas de Gestão
 - 05 questões referentes ao Eixo 5 – Infraestrutura Física
 - Mais 02 questões autoavaliativas.

2.5. Procedimentos para a coleta

A AAI disponibilizou o acesso ao sistema de coleta (WebSAI) a partir de 05 de setembro de 2024 ficou disponível para o preenchimento da comunidade do dia 21 de setembro de 2024. Para favorecer a participação da comunidade durante este período a CPA e Direção da Fatec Jahu, fez o acompanhamento da participação de cada

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

segmento, realizando ações para sensibilização contínua para a participação da comunidade acadêmica, a saber:

- i. Listagem por segmento extraída do sistema;
- ii. Envio da listagem para a Diretoria de serviços e Coordenadores>;
- iii. Solicitação junto aos Coordenadores para novamente conscientizarem os alunos e docentes |

2.6. Análise e discussão dos dados da coleta

Os dados coletados por meio do WebSai foram disponibilizados a partir do dia 03 de novembro de 2024.

Após a discussão e análise dos dados a equipe gestora da Fatec Jahu preencheu o Quadro síntese com as fragilidades e potencialidades de cada um dos cinco eixos avaliativos e as ações de melhoria, subsidiando a elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA) para o ano de 2025. O quadro síntese foi encaminhado para a CPA que o inseriu no relatório de Autoavaliação Institucional.

2.7. Elaboração do Quadro Comparativo para análise dos resultados das avaliações parciais de 2022 e 2023 e análise global

A CPA elaborou e disponibilizou o Quadro Comparativo com os resultados das avaliações parciais, conforme Quadro do item 4, para que houvesse a análise global das contribuições dos procedimentos de autoavaliação e o impacto, a partir dos 5 eixos, no planejamento e desenvolvimento Institucional.

2.8. Organização das medidas para composição do relatório

Após o processo de elaboração do Plano de Gestão Anual (PGA), efetuou-se o preenchimento dos quadros de ações propostas, com o apontamento das medidas de melhoramento e respectivos prazos, em consonância com o PGA. Os quadros

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

apresentados, foram condensados no capítulo 4 deste relatório, refletindo o planejamento da Unidade de Ensino a partir dos indicadores observados em cada eixo avaliativo.

2.9. Devolutiva dos resultados para a comunidade acadêmica

Após a apresentação do relatório para a Direção da Fatec Jahu, foram organizadas as formas de divulgação dos resultados e apresentação das ações provenientes do processo de autoavaliação, permitindo o desenvolvimento institucional.

Assim que o relatório foi disponibilizado no sistema e-mec, toda comunidade acadêmica foi informada e incentivada a acessar e conhecer o material.

Houve comunicação via e-mail para docentes e servidores, além de publicações nas redes sociais oficiais da Fatec Jahu, como exemplificado na Figura 11.

Figura 11: Publicação em rede social divulgando o Relatório da CPA referente a 2023.



As publicações eram direcionadas à página da CPA no site da Fatec Jahu, que possui todo o histórico de relatórios de autoavaliação realizados pela comissão, assim como a relação dos membros atuais da CPA para consulta.

Figura 12: Página da CPA no site da Fatec Jahu contendo todos os relatórios de autoavaliação institucional.

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação



Pesquisar em Fatec-Jahu

Fatec
Jahu



Consulte aqui
o cadastro
da Instituição
no Sistema
e-MEC

[A Fatec](#) [Alunos](#) [Cursos](#) [Vestibular](#) [Concursos](#) [Responsabilidade Social](#) [SIGA](#) [CPS Carreiras](#) [Ouvidoria CPS](#) [Mapa do Site](#) [Contato](#)

CPA – Comissão Própria de Avaliação

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) tem por finalidade contribuir com o planejamento, o desenvolvimento, a coordenação e a supervisão da Política de Autoavaliação Institucional, definida nas legislações pertinentes, promovendo, no que couber, a interlocução com os órgãos de regulação, supervisão e avaliação. A autoavaliação tem por objetivo a melhoria da qualidade do ensino tecnológico, a orientação da expansão de sua oferta, a consolidação da função social do ensino superior e o desenvolvimento institucional, consistindo em um processo contínuo, sistêmico e participativo.

- Relatório de Autoavaliação Institucional 2023 – [BAIXAR](#)
- Relatório de Autoavaliação Institucional 2022 – [BAIXAR](#)
- Relatório de Autoavaliação Institucional 2021 – [BAIXAR](#)
- Relatório de Autoavaliação Institucional 2020 – [BAIXAR](#)
- Relatório de Autoavaliação Institucional 2019 – [BAIXAR](#)
- Relatório de Autoavaliação Institucional 2018 – [BAIXAR](#)
- Relatório de Autoavaliação – Parcial referência 2016 – [BAIXAR](#)
- [Portaria Fatec Jahu 115/2022 – Constituição da CPA 2022-2025](#)

Os dados coletados no relatório de 2023 também estão disponíveis para acesso, e foram apresentados pessoalmente aos alunos nas reuniões realizadas no começo de setembro de 2024 já comprovadas no item 2.2.

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

DESENVOLVIMENTO

Considerando os instrumentos da autoavaliação, estruturados a partir das 10 dimensões previstas no art. 3º da Lei nº 10.861 (SINAES), nesta parte do relatório, a CPA deverá apresentar as informações que foram coletadas, a partir da organização de 5 eixos, que articulam as 10 dimensões, conforme disposto na Nota Técnica INEP nº 065, como segue:

2.10. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

EIXO	1 - Planejamento e Avaliação Institucional																											
Dimensão SINAES	8																											
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Alternativa</th> <th>Total de Respostas</th> <th>% alternativa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bom</td> <td>580</td> <td>34,46%</td> </tr> <tr> <td>Insatisfatório</td> <td>75</td> <td>4,46%</td> </tr> <tr> <td>Muito bom</td> <td>314</td> <td>18,66%</td> </tr> <tr> <td>Muito Insatisfatório</td> <td>55</td> <td>3,27%</td> </tr> <tr> <td>Não soube informar/não se aplica</td> <td>19</td> <td>1,13%</td> </tr> <tr> <td>Não soube responder</td> <td>231</td> <td>13,73%</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td>409</td> <td>24,30%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td>1.683</td> <td>100,00%</td> </tr> </tbody> </table>		Alternativa	Total de Respostas	% alternativa	Bom	580	34,46%	Insatisfatório	75	4,46%	Muito bom	314	18,66%	Muito Insatisfatório	55	3,27%	Não soube informar/não se aplica	19	1,13%	Não soube responder	231	13,73%	Regular	409	24,30%	Total	1.683	100,00%
Alternativa	Total de Respostas	% alternativa																										
Bom	580	34,46%																										
Insatisfatório	75	4,46%																										
Muito bom	314	18,66%																										
Muito Insatisfatório	55	3,27%																										
Não soube informar/não se aplica	19	1,13%																										
Não soube responder	231	13,73%																										
Regular	409	24,30%																										
Total	1.683	100,00%																										
<p>Gráfico de pizza representando a distribuição das alternativas de avaliação. O gráfico é dividido em seis segmentos coloridos: Bom (verde escuro, 34,46%), Muito bom (verde claro, 18,66%), Regular (amarelo, 24,3%), Não soube responder (cinza, 13,73%), Insatisfatório (laranja, 4,46%) e Muito Insatisfatório (vermelho, 3,27%).</p>																												

Administração Central**Unidade do Ensino Superior de Graduação****AVALIAÇÃO DISCENTE**

• **62,3% dos DISCENTES** consideram o uso dos indicadores da Avaliação Institucional (WEBSAI) no Planejamento Institucional muito bom ou bom enquanto o restante, **37,7%** consideram regular, ruim ou muito ruim.

AVALIAÇÃO DOCENTE

• **86,9% dos DOCENTES** consideram o uso dos indicadores da Avaliação Institucional (WEBSAI) no Planejamento Institucional muito bom ou bom enquanto o restante, **13,1%** consideram regular, ruim ou muito ruim.

AVALIAÇÃO TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

• **79,8% dos TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS** consideram o uso dos indicadores da Avaliação Institucional (WEBSAI) no Planejamento Institucional muito bom ou bom enquanto o restante, **20,2%** consideram regular, ruim ou muito ruim.

DISCENTES		
PONTOS FORTES	PONTOS NEUTROS	PONTOS FRACOS
Não há.	Uso dos indicadores da Avaliação Institucional (WEBSAI) no Planejamento Institucional.	Não há.

DOCENTES		
PONTOS FORTES	PONTOS NEUTROS	PONTOS FRACOS
Uso dos indicadores da Avaliação Institucional (WEBSAI) no Planejamento Institucional.	Não há.	Não há.

TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS		
PONTOS FORTES	PONTOS NEUTROS	PONTOS FRACOS
Conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA) e avaliação sobre a forma de divulgação dos resultados da autoavaliação anterior.	Uso dos resultados da autoavaliação nos processos de melhoria da qualidade de ensino.	Não há.

O relatório do WEBSAI que está dentro de planejamento e avaliação institucional, os indicadores mostram que tanto os discentes, docentes e administrativos a maioria avaliou como excelente ou bom, atingindo em média 76,3% nos 3 segmentos. |

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.11. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

EIXO	2 – Desenvolvimento Institucional	
Dimensão SINAES	1 e 3	
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO		
	Alternativa	Total de Respostas
	Bom	599
	Insatisfatório	76
	Muito bom	351
	Muito Insatisfatório	32
	Não soube informar/não se aplica	9
	Não soube responder	179
	Regular	437
	Total	1.683
		% alternativa
	Bom	35,59%
	Insatisfatório	4,52%
	Muito bom	20,86%
	Muito Insatisfatório	1,90%
	Não soube informar/não se aplica	0,53%
	Não soube responder	10,64%
	Regular	25,97%
	Total	100,00%

AValiação DISCENTE

• **63,5% dos DISCENTES** consideram que as ações da Fatec Jahu são coerentes com a Missão Institucional enquanto o restante, **36,5%** consideram regular, ruim ou muito ruim.

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

AVALIAÇÃO DOCENTE

• **86,1% dos DOCENTES** consideram que as ações da Fatec Jahu são coerentes com a Missão Institucional enquanto o restante, **13,9%** consideram regular, ruim ou muito ruim.

AVALIAÇÃO TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

• **75,8% dos TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS** consideram que as ações da Fatec Jahu são coerentes com a Missão Institucional enquanto o restante, **24,2%** consideram regular, ruim ou muito ruim.

DISCENTES		
PONTOS FORTES	PONTOS NEUTROS	PONTOS FRACOS
Não há.	Conhecimento sobre a missão institucional e o PDI; Cumprimento do PDI; Participação da Fatec em ações de responsabilidade social.	Não há.

DOCENTES		
PONTOS FORTES	PONTOS NEUTROS	PONTOS FRACOS
Conhecimento sobre a missão institucional e o PDI; Cumprimento do PDI; Participação da Fatec em ações de responsabilidade social.	Não há.	Não há.

TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS		
PONTOS FORTES	PONTOS NEUTROS	PONTOS FRACOS
Conhecimento sobre a missão institucional e o PDI; Cumprimento do PDI;	Participação da Fatec em ações de responsabilidade social.	Não há.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (Ano 2022 – Ano 2026) foi um dos principais documentos que nortearam as ações da Fatec Jahu; tratou-se de um documento que se caracterizou como uma identidade da Instituição, definindo, dentre outros, sua filosofia de trabalho, missão, estratégias, objetivos, estrutura e diretrizes pedagógicas, algo a ser continuado no PDI para os anos de 2027-2031.

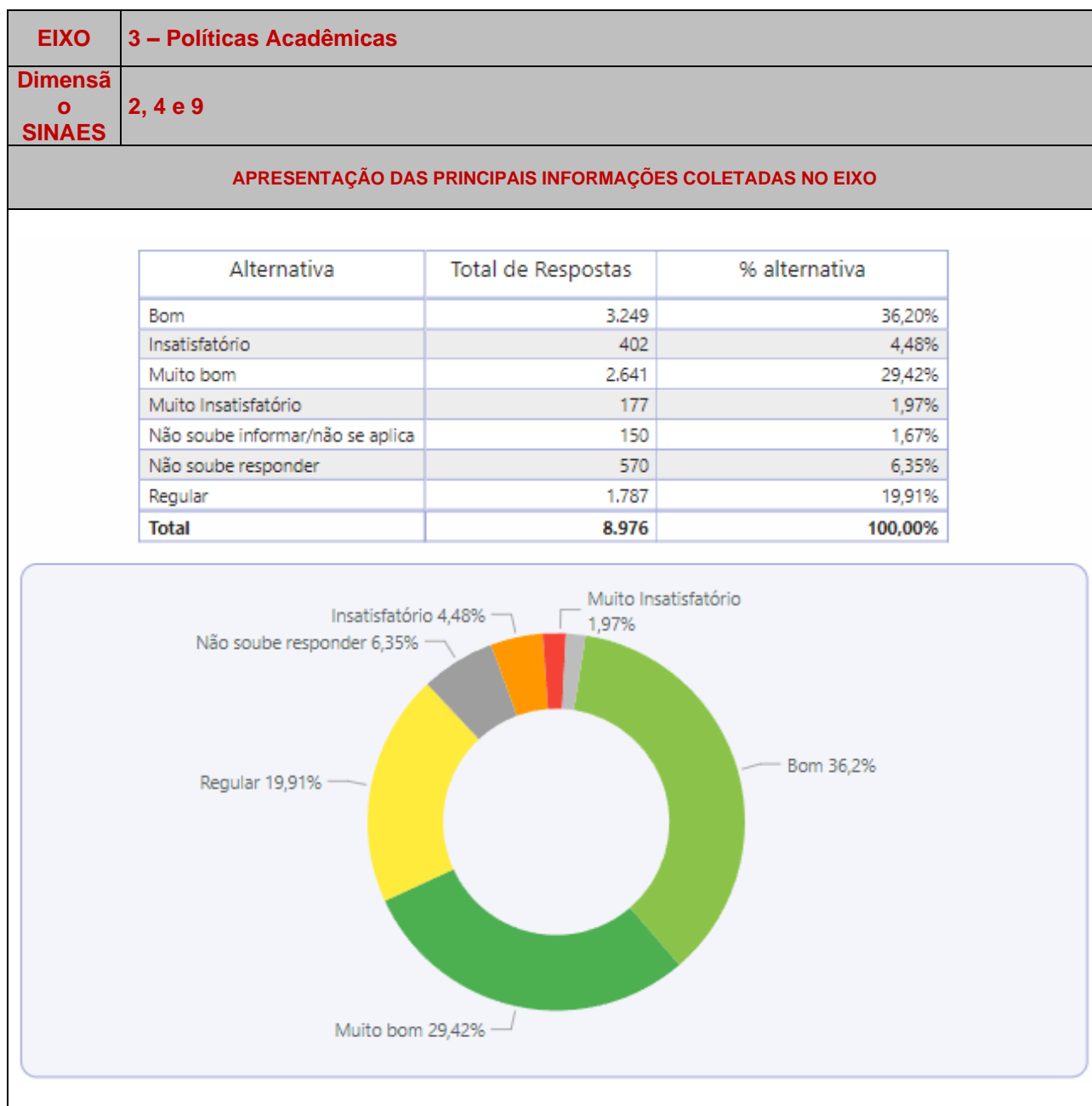
Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.12. Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes



AVALIAÇÃO DISCENTE

• **69,3% dos DISCENTES** consideram as políticas acadêmicas da Fatec Jahu como muito bom ou bom, enquanto o restante **30,7%** consideram regular, ruim ou muito ruim.

Administração Central

Unidade do Ensino Superior de Graduação

AVALIAÇÃO DOCENTE

• **85,8% dos DOCENTES** consideram as políticas acadêmicas da Fatec Jahu como muito bom ou bom, enquanto o restante **14,2%** consideram regular, ruim ou muito ruim.

AVALIAÇÃO TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

• **72,5% dos TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS** consideram as políticas acadêmicas da Fatec Jahu muito bom ou bom, enquanto o restante **27,5%** consideram regular, ruim ou muito ruim.

DISCENTES		
PONTOS FORTES	PONTOS NEUTROS	PONTOS FRACOS
Qualidade de ensino do curso; divulgação e cumprimento do plano de ensino dos docentes; aplicação dos conteúdos ministrados na vida profissional; domínio do conteúdo dos docentes; didática e metodologia dos professores em disciplinas remotas e/ou semipresenciais; Atendimento da Coordenação do seu curso;	Atividades da Fatec quanto à realização de projetos de pesquisa; Atuação da Fatec na oferta de cursos de extensão; Instrumentos de avaliação de que os professores utilizam; Comunicações da Fatec com a comunidade externa com relação às atividades desenvolvidas; comunicações internas da Fatec; divulgação e o cumprimento do plano de ensino dos professores; oferecimento de monitorias para auxiliar os alunos com dificuldades; regularidade das reuniões do coordenador de curso com representantes de classe	Incentivo da Fatec à participação dos alunos em atividades científicas, artísticas, esportivas, sociais e culturais

DOCENTES		
PONTOS FORTES	PONTOS NEUTROS	PONTOS FRACOS
Comunicações internas da Fatec; Incentivo da Fatec à participação dos alunos em atividades científicas, artísticas, esportivas, sociais e culturais; auxílio aos alunos quanto às questões relacionadas a Estágios e Trabalhos de Conclusão de Curso;	Atuação da Fatec na oferta de cursos de extensão; Comunicações da Fatec com a comunidade externa com relação às atividades desenvolvidas;	Não há.

TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS		
PONTOS FORTES	PONTOS NEUTROS	PONTOS FRACOS
Qualidade serviço de ensino prestado pela Fatec aos alunos;	Avaliação da Fatec quanto ao que é oferecido para a comunidade externa (cursos ou projetos de extensão); Comunicações da Fatec com a comunidade externa com relação às atividades desenvolvidas; comunicações internas da Fatec; sistemas de apoio aos alunos;	Não há.

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.13. Eixo 4: Políticas de Gestão

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

EIXO	4 – Políticas de Gestão																												
Dimensão SINAES	5, 6 e 10																												
APRESENTAÇÃO DAS PRINCIPAIS INFORMAÇÕES COLETADAS NO EIXO																													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Alternativa</th> <th>Total de Respostas</th> <th>% alternativa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bom</td> <td align="right">1.023</td> <td align="right">36,47%</td> </tr> <tr> <td>Insatisfatório</td> <td align="right">129</td> <td align="right">4,60%</td> </tr> <tr> <td>Muito bom</td> <td align="right">715</td> <td align="right">25,49%</td> </tr> <tr> <td>Muito Insatisfatório</td> <td align="right">86</td> <td align="right">3,07%</td> </tr> <tr> <td>Não soube informar/não se aplica</td> <td align="right">8</td> <td align="right">0,29%</td> </tr> <tr> <td>Não soube responder</td> <td align="right">239</td> <td align="right">8,52%</td> </tr> <tr> <td>Regular</td> <td align="right">605</td> <td align="right">21,57%</td> </tr> <tr> <td>Total</td> <td align="right">2.805</td> <td align="right">100,00%</td> </tr> </tbody> </table>	Alternativa	Total de Respostas	% alternativa	Bom	1.023	36,47%	Insatisfatório	129	4,60%	Muito bom	715	25,49%	Muito Insatisfatório	86	3,07%	Não soube informar/não se aplica	8	0,29%	Não soube responder	239	8,52%	Regular	605	21,57%	Total	2.805	100,00%	
Alternativa	Total de Respostas	% alternativa																											
Bom	1.023	36,47%																											
Insatisfatório	129	4,60%																											
Muito bom	715	25,49%																											
Muito Insatisfatório	86	3,07%																											
Não soube informar/não se aplica	8	0,29%																											
Não soube responder	239	8,52%																											
Regular	605	21,57%																											
Total	2.805	100,00%																											

AVALIAÇÃO DISCENTE

• **67,6% dos DISCENTES** consideram as Políticas de Pessoal como muito bom ou bom, enquanto o restante **32,4%** consideram regular, ruim ou muito ruim.

AVALIAÇÃO DOCENTE

• **80,4% dos DOCENTES** consideram as Políticas de Pessoal como muito bom ou bom, enquanto o restante **19,6%** consideram regular, ruim ou muito ruim.

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

AVALIAÇÃO TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

• **69,9%** dos **TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS** consideram as Políticas de Pessoal como muito bom ou bom, enquanto o restante **30,1%** consideram regular, ruim ou muito ruim.

DISCENTES		
PONTOS FORTES	PONTOS NEUTROS	PONTOS FRACOS
Quantidade de funcionários; atendimento prestado pelos funcionários;	Atuação dos representantes discentes na CPA e Congregação; atuação da Direção no acompanhamento da vida acadêmica;	Realização de investimentos na Fatec;

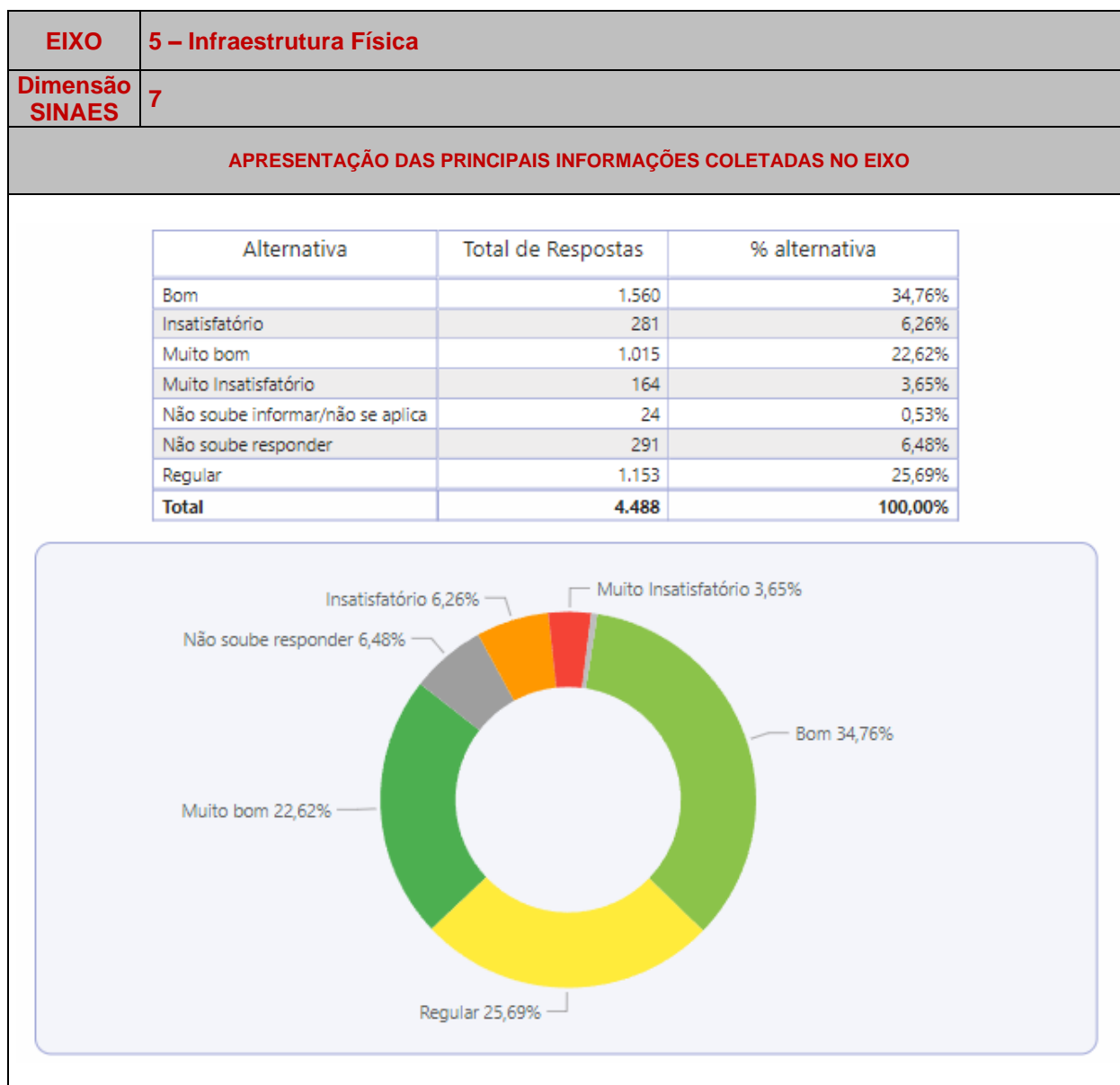
DOCENTES		
PONTOS FORTES	PONTOS NEUTROS	PONTOS FRACOS
Oportunidades de capacitação oferecidas pelo CPS, Qualidade das capacitações do CPS, Transparência dos indicadores utilizados na progressão e promoção; Ações acadêmicas/administrativas da Direção; Atuação dos docentes na CPA; atuação dos docentes na Congregação; Atuação dos docentes no NDE	Transparência dos indicadores utilizados na bonificação por resultados.	Realização de investimentos na Fatec

TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS		
PONTOS FORTES	PONTOS NEUTROS	PONTOS FRACOS
Ações acadêmicas/administrativas da Direção; Atuação dos representantes administrativos na CPA; atuação dos representantes administrativos na Congregação; Chefia imediata;	Oportunidades de capacitação oferecidas pelo CPS; Transparência dos indicadores utilizados na progressão e promoção;	Transparência dos indicadores utilizados na bonificação por resultados; Realização de investimentos na Fatec

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

2.14. Eixo 5: Infraestrutura Física

Dimensão 7: Infraestrutura Física



AVALIAÇÃO DISCENTE

• **61,9% dos DISCENTES** consideram as Infraestrutura física como muito bom ou bom, enquanto o restante **38,1%** consideram regular, ruim ou muito ruim.

AVALIAÇÃO DOCENTE

• **72,3% dos DOCENTES** consideram as Infraestrutura física como muito bom ou bom, enquanto o restante **27,7%** consideram regular, ruim ou muito ruim.

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

AVALIAÇÃO TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS

• **74,1%** dos **TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS** consideram as Infraestrutura física como muito bom ou bom, enquanto o restante **25,9%** consideram regular, ruim ou muito ruim.

DISCENTES		
PONTOS FORTES	PONTOS NEUTROS	PONTOS FRACOS
Espaço físico e área de estudos da biblioteca;	Acervo e atualização da biblioteca; disponibilidade de equipamentos aos professores durante as aulas; Auditório e espaços de convivência; disponibilidade de recursos para auxiliar alunos PCD.	Laboratórios de ensino; segurança, iluminação, ventilação e limpeza das salas de aula

DOCENTES		
PONTOS FORTES	PONTOS NEUTROS	PONTOS FRACOS
Segurança patrimonial; Limpeza; Espaço físico e área de estudos da biblioteca; disponibilidade de equipamentos aos professores durante as aulas;	Manutenção e conservação; Acervo e atualização da biblioteca; Laboratórios de ensino; segurança, iluminação, ventilação e limpeza das salas de aula;	Sala dos Professores; Recursos de TI (internet, Teams)

TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS		
PONTOS FORTES	PONTOS NEUTROS	PONTOS FRACOS
Segurança patrimonial; Limpeza;	Recursos físicos para sua área de atuação; avaliação do espaço físico; manutenção e conservação	Não há.

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

3. QUADRO PARA A ANÁLISE COMPARATIVA DOS RELATÓRIOS PARCIAIS 2022/2023 E ANÁLISE GLOBAL

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Oferecimento de aulas interdisciplinares com esta finalidade. Através de HAE – Plantão Didático. Uso de monitorias, aulas de nivelamento, aulas extras e uso do Teams.		<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Não houveram propostas deste eixo no relatório de 2023		<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Através de HAEs foram propostas ações de monitoria, nivelamento, em disciplinas básicas
Novas metodologias de Ensino. Incentivo de uso de Biblioteca, laboratórios, uso de monitorias.		<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente		03 – A	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Incentivo de uso de metodologias ativas e, com monitorias.

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL						
AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Utilização da área de convivência para disseminação da cultura dos alunos e grupos estudantis. Instituir Momento Sarau/Intervalão com a participação dos alunos		<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Programa Fatecológico (Desenvolver atividades relacionadas a gestão ambiental da Fatec Jahu, de modo a diminuir o impacto ambiental e contribuir para mudanças de comportamento e formação dos discentes)	306	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	As ações propostas neste eixo foram realizadas com sucesso. Houve uma maior integração com a Comunidade no Programa Fatecológico e, o 2º Intervalo delas ainda mais relevante em ações e participações. As propostas se mostraram importantes para a Unidade e, apresentação dos trabalhos. Ressaltamos que as ações de 2022 continuaram a acontecer em 2023.
Fatec de Portas Abertas. Empresas na Faculdade.		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente	2º Intervalo delas (Homenagear as mulheres da comunidade da Fatec Jahu (discentes, docentes e funcionárias) e realizar a conscientização sobre questões relacionadas à relacionamentos abusivos)	602	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Oferecer aos alunos atividades extra curriculares.		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente	Revisão dos conteúdos do Ensino fundamental II e Ensino Médio com revisão teórica e resolução de exercícios. Utilização do software GeoGebra contribuindo para a melhoria de ensino-aprendizagem	103	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	As atividades extracurriculares foram atendidas através dos Projetos Integradores – PI e Atividades Autônomas de Pesquisa. Ampliamos o oferecimento de monitorias científicas. E, as demais ações propostas foram realizadas com pleno êxito, exceto os cursos de Extensão – Pós Graduação porque não foram autorizados pelo CPS.
Monitorias Científicas.		<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Contribuir com a divulgação do Unidade para a comunidade externa através de eventos culturais – Halloween – com interdisciplinaridade e em língua inglesa	301	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	
Cursos de curta-duração. Pós-Graduação.		<input type="checkbox"/> SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Cursos de extensão na área naval: Gestor de Marina e Garagens Náuticas; Eletricistas; Capotaria; Mecânica de Motores de Popa; Laminação	302	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	
Divulgação dos programas do CPS da Arinter.		<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Curso de Extensão em Gestão de Pessoas	303	<input type="checkbox"/> SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	
Incentivo a composição e participação dos discentes nas associações estudantis da Unidade e do CPS.		<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Disseminação de Artes e Culturas – Projeto Mostra Cultural 2024- Exposição dos protótipos e produtos artísticos desenvolvidos na disciplina de Projeto de Produto (GPI) e na Disciplina de Design	307	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	
Escritório de Talentos. Professores do Estágio com o objetivo de acompanhar desde o início do processo de estágio até a efetivação e conclusão do curso e dos egressos em seu início das suas atividades profissionais.		<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Projeto Mapa Verde	308	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	
Comissão de Divulgação do Vestibular.		<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Fatec de Portas Abertas	309	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS						
AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Divulgação das ações da instituição. Divulgar continuamente a Fatec nas mídias sociais.		<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Curso de Uso de Celular na 3ª Idade	402	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	A ação com a Prefeitura de Jahu, em razão das constantes solicitações de alterações no projeto original, ainda não está totalmente concluída. A aproximação com as demais prefeituras da macrorregião foi realizada parcialmente. Por razões alheias a nossa vontade em alguns municípios não tivemos sucesso nos contatos.
Esclarecimento sobre o sistema de gestão acadêmico. Elaboração e envio de manual para matrícula e outro com orientações sobre o regulamento e a secretaria		<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Produção de um site para a Prefeitura de Jahu que disponibilizará vagas de empregos. Projeto Conexão RH	701	<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente	
			Aproximação com prefeituras que abrangem a região de Jaú para promoção de parcerias	702	<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente	

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO						
AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Divulgação dos cursos oferecidos pelo CPS e entidades parceiras.		<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Workshop sobre gestão de equipe.	101	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	As ações de desenvolvimento de software para departamentos administrativos e Coordenadorias é um projeto a longo prazo realizado por discentes com supervisão de docente(s) dos cursos da área de TI. E, estão em constante atualização em razão da alta demanda dos setores. Mas, existem softwares prontos pra utilização
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Desenvolver um software para departamentos administrativos da unidade através de um grupo de estudos com discentes da área de TI	603	<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente	
		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Desenvolvimento de software para as Coordenadorias da unidade através de um grupo de estudo com discentes da área de TI para reserva de laboratórios	401	<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente	

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 5: INFRAESTRUTURA						
AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2022	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	AÇÕES PROPOSTAS NO RELATÓRIO DE 2023	Código PGA DAS AÇÕES	AÇÕES REALIZADAS	ANÁLISE GLOBAL E A CONTRIBUIÇÃO PARA O PLANEJAMENTO E DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Reabertura da Cantina Demanda judicial da Permissionária anterior (aguardando deliberação dos órgãos competentes). Concorrência pública realizada em setembro de 2020 e ainda sem permissionário trabalhando no local em virtude de demanda judicial do permitente anterior (houve a liberação do local apenas em 13/1/2023 e aguardamos instruções de como proceder).		<input type="checkbox"/> SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Solicitação de construção de Bloco de laboratórios e salas de metodologias ativas	501	<input type="checkbox"/> SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	As ações propostas neste Eixo dependem de autorização e execução do Centro Paula Souza. Todos os indicativos que cabem a Unidade foram realizados e apontados aos Núcleos Regionais competentes em consonância com o PPC dos CST da Fatec-Jahu]
O planejamento e aquisição de itens de acervo da Biblioteca é feito diretamente com a CESU, não passando diretamente por esta Diretoria.		<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Solicitação da substituição dos equipamentos de ar-condicionado para laboratórios de informática	504	<input type="checkbox"/> SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	
Solicitação através do PDI de melhorias de mobiliário, equipamentos, iluminação e ventilação dos ambientes.		<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	Projeto para implantação de Laboratório de Logística	201	<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente	
Adequação da quantidade de itens ao corpo discente em sala de aula e laboratórios.		<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input checked="" type="checkbox"/> Parcialmente	Implantação de Laboratório de Hardware e Redes para ser utilizado para aulas práticas de GTI e também de outros cursos	205	<input type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	
			Levantamento das necessidades do laboratório de Análises Ambientais atreladas aos planos de ensino	204	<input checked="" type="checkbox"/> SIM <input type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	
			Atualização do parque de máquinas e equipamentos do Estaleiro Escola	203	<input type="checkbox"/> SIM <input checked="" type="checkbox"/> NÃO <input type="checkbox"/> Parcialmente	

4. ANÁLISE DOS DADOS DE 2024 E AÇÕES PROPOSTAS

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL			
FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Não houve fragilidades no Eixo 1.			
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Quanto as potencialidades, todas as questões foram apuradas como pontos neutros no segmento dos discentes. Em algumas questões foram potencialidades apenas no segmento dos docentes. Portanto não foram planejadas ações para o Eixo 1.			

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Não houve fragilidades no Eixo 2.			
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Quanto as potencialidades, todas as questões foram apuradas como pontos neutros no segmento dos discentes. Em algumas questões foram potencialidades apenas no segmento dos docentes. Portanto não foram planejadas ações para o Eixo 2.			

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Incentivo da Fatec à participação dos alunos em atividades científicas, artísticas, esportivas, sociais e culturais.	<ul style="list-style-type: none"> • Integração entre os cursos através de atividades culturais; • Curso de Uso de Celular na 3ª Idade; • Programa Fatecológico; • Fatec de Portas Abertas; • Curso De Pós-Graduação – Gestão De Pessoas; 	305 a 309 108	Anual

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

	<ul style="list-style-type: none"> EVENTO CULTURAL “CRIATEC” com exposição de projetos de alunos, concursos e outras mostras 		
Atuação da Fatec na oferta de cursos de extensão.	<ul style="list-style-type: none"> Cursos de extensão na área naval: Gestor de Marina e Garagens Náuticas; Eletricistas; Capotaria; Mecânica de Motores de Popa; Laminação; 	301 a 304	Anual
Comunicações da Fatec com a comunidade externa com relação às atividades desenvolvidas.	<ul style="list-style-type: none"> Programa Fatecológico; Fatec de Portas Abertas; Curso De Pós-Graduação – Gestão De Pessoas; 	307 a 309	Anual
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS
Indicadores utilizados para a bonificação por resultados	Os indicadores são de atribuição do CPS. Não houve, até o momento possibilidade de manifestação para sugestões.		
Percepção sobre a realização de investimentos da Fatec.	As solicitações são realizadas anualmente pelo PGA.	501, 502 e 503	Sem previsão
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

FRAGILIDADES (SITUAÇÕES PROBLEMA)	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Sala dos professores	<ul style="list-style-type: none"> Solicitação de construção de Bloco de laboratórios e salas de metodologias ativas Condicionado a construção de novo Bloco.	503	Sem previsão
Laboratórios de ensino (informática e específicos)	<ul style="list-style-type: none"> Climatização dos ambientes Projeto para laboratório para o CST em Meio Ambiente e Recursos Hídricos Consta no PGA.	505	Sem previsão
Salas de aula (segurança, iluminação, ventilação e limpeza)	<ul style="list-style-type: none"> Climatização dos ambientes Projeto de Adequação do sistema de câmeras e alarmes Projeto de Limpeza e Capina do Campus Solicitado no PGA 2025. A devolutiva é que será realizado pelo CPS para todas as Unidades.	505	Sem previsão
Recursos de TI (internet e plataformas de apoio - Teams)	Solicitado no PGA 2025. A devolutiva é que será realizado pelo CPS para todas as Unidades.		Sem previsão
POTENCIALIDADES	AÇÕES PLANEJADAS	CÓDIGO PGA DA AÇÃO PLANEJADA	PRAZOS



Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Comissão Própria de Avaliação, pelo seu trabalho, visa oferecer subsídios capazes de direcionar a tomada de decisão e ao planejamento institucional, na busca de contínua melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão. Sendo assim um importante instrumento para a Direção.

Dentre as principais ações advindas desse processo, podemos salientar fragilidades apontadas nos relatórios parciais da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da FATEC-JAHU referentes aos anos de 2022 e 2023, foram pelo menos mitigadas no decorrer dos anos. Sendo grande parte das ações propostas são executadas de maneira contínua.

Como também foi visto nos anos anteriores, a maioria das ações necessárias para trabalhar as fragilidades encontram-se previstas no Plano de Gestão Anual (PGA) da Unidade ou já estão em andamento, mas que ainda se encontram minimamente atendidas por questões de liberação de itens por parte do Centro Paula Souza (CPS).

Os resultados apresentados contemplam as dez dimensões auto avaliativas do SINAES e foram analisados e discutidos por todos os membros da comunidade institucional: direção, coordenações de cursos, setores administrativos, gestores, professores e alunos.

Os dados foram coletados, as análises e propostas foram amplamente divulgadas e serão objeto de comparação na próxima avaliação, para elucidar os avanços alcançados, reforçando o quanto a avaliação contribui para a gestão dos resultados.



Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

ANEXO - Atas de Aprovação dos membros da CPA, registro de alterações e reuniões da CPA



Administração Central
Unidade do Ensino Superior de Graduação

1 **ATA DA VIGÉSIMA SÉTIMA REUNIÃO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DA**
2 **FACULDADE DE TECNOLOGIA DE JAHU, DESIGNADA CONFORME PORTARIA FATEC-**
3 **JAHU Nº 44, DE VINTE E QUATRO DE MARÇO DE DOIS MIL E DEZESSEIS.**

4 **Aos cinco dias do mês de setembro de dois mil e vinte quatro**, às catorze horas e trinta
5 minutos reuniram-se no Áudio II, no Bloco II da Faculdade de Tecnologia de Jahu e virtualmente na
6 plataforma Teams da Microsoft, por convite do Senhor Presidente, Professor Doutor Paulo
7 Henrique Buscariollo, os membros da Comissão Própria de Avaliação desta Unidade de Ensino,
8 abaixo relacionados. O Professor Flávio Luis Grava Scalco justificou sua ausência.

9 **COMUNICAÇÕES)** O Senhor Presidente, Professor Doutor Paulo Henrique Buscariollo iniciou a
10 reunião com a aprovação da Ata da reunião de 10 de outubro de 2023. A leitura foi dispensada
11 e a Ata foi aprovada pelos membros. Prosseguiu comunicando que o questionário do WebSAI
12 2024 poderá ser respondido entre os dias 05 e 21 de setembro de 2024. Informou que são 42
13 questões para os docentes, 39 para os alunos e 27 perguntas para os técnicos-administrativos,
14 representando um aumento em comparação ao ano anterior. Continuou dizendo que realizará
15 uma apresentação no Auditório para os alunos nos períodos da manhã (no dia 05 de setembro)
16 e da noite (no dia 11 de setembro) para divulgar os resultados do relatório do ano passado e
17 reforçar a importância da participação dos discentes no WebSAI 2024. O Senhor Presidente
18 também comunicou que irá participar em uma reunião com a CPA central no dia 06 de setembro
19 para apresentação do *template* do relatório de autoavaliação institucional (versão integral)
20 deste ano. **DELIBERAÇÕES)** Os membros decidiram de comum acordo que a divulgação do
21 questionário será realizada utilizando faixa informativa e um cartaz com qrCode colado nos
22 murais e nas salas de aula. Também será enviado um e-mail para os técnico-administrativos e
23 docentes. O Senhor Presidente pontuou que irá verificar a disponibilidade de laboratórios para
24 que os alunos possam utilizar para responder ao WebSAI. Nada mais havendo para se tratar o
25 Senhor Presidente deu por encerrada a reunião. Eu, Marcella Marchesan Pascucci, Assessor
26 Técnico Administrativo II, secretariei a reunião e lavrei a presente ata, que após lida e achada
27 conforme, será assinada por mim e pelos membros presentes.

28 **Marcella Marchesan Pascucci**

29 **Paulo Henrique Buscariollo**

30 **Antonio Celso Aleixo**

31 **Evandro Antonio Bertoluci**

32 **Vera Maria Ferro Merlini**

33 **Vanessa Paula Alves de Moura**

Parecer			
Assunto:	Relatório CPA		
Data:	11/11/2024	Origem:	Cesu – Gestão Educacional cesu.gestaoeducacional@cps.sp.gov.br

Referência: Parecer sobre o Relatório da CPA – **Fatec Jahu**

Interessados: Cesu e Fatec [Jahu](#)

Considerações sobre Diretrizes e Normativas:

- i. Lei Federal nº 9394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB);
- ii. Lei nº 10.861/2004, artigo 11, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes), e determina que a Comissão Permanente de Avaliação (CPA) da Unidade de Ensino deve conduzir os seus processos de avaliação interna, cabendo-lhe também efetuar a sistematização e prestação das informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep);
- iii. Deliberação CEETEPS nº 03/2008, que dispõe sobre a reorganização da Administração Central do Centro Estadual de Educação Tecnológica Paula Souza – CEETEPS e suas alterações, e às demais legislações vigentes para o ensino superior;
- iv. Decreto Federal nº 9.235 de 15 de dezembro de 2017, que determina a elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), cujas atividades previstas e realizadas devem ser descritas no Relatório Anual de Atividades;
- v. Portaria CESU nº 9 em 21 de novembro de 2019, em seu o Artigo 1º - “Ficam estabelecidos os prazos de entregas de documentos e de preenchimentos de sistemas conforme mencionados a seguir, com vistas ao cumprimento das atribuições da Unidade do Ensino Superior de Graduação – CESU, em orientar e coordenar o planejamento das atividades do ensino superior de graduação, controlar e avaliar sua execução.”, e que o Relatório de Autoavaliação elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Unidade de Ensino deve ser inserido no sistema e-Mec até o dia 31 de março.

Apontamentos sobre o conteúdo do Relatório da CPA

Tópico do Relatório de Autoavaliação (CPA)		Análise	Recomendação/Parecer para o tópico
	Inicial		
	Apresentou Identificação da Fatec, Atos Regulatórios e Composição da CPA.	Atende	xx
	Formatação (está adequado e seguiu o <i>template</i> encaminhado, inclusive apagando as orientações para elaboração).	Atende	xx
1	Introdução		
	Preencheu adequadamente os quadros com as informações da unidade e dos cursos?	Atende	xx
2	Metodologia		
	2.1 Apresentou de forma completa o cronograma das atividades da CPA?	Atende	xx
	2.2 Apresentou os procedimentos de sensibilização? Mostrou evidências?	Atende	xx
	2.3 Deixa claro os sujeitos que participaram da coleta de dados (autoavaliação), com o percentual?	Atende	xx
	2.4 Apresenta de forma clara os instrumentos utilizados para a coleta de dados?	Atende	xx
	2.5 Apresenta os procedimentos para a coleta evidenciando as ações realizadas?	Atende	xx
	2.6 Apresenta como a CPA disponibilizou os dados coletados para a equipe gestora da Unidade de Ensino, para que a mesma pudesse elaborar propostas de ações no PGA?	Atende	xx
	2.8 Apresenta o preenchimento do campo de identificação da Unidade de Ensino?	Atende	xx
3	Desenvolvimento		
	3.1 Eixo 1 – Dimensão 8: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Escolher um item.	xx

	3.2 Eixo 2 – Dimensões 1 e 3: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx
	3.3 Eixo 3 – Dimensões 2, 4 e 9: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx
	3.4 Eixo 4 – Dimensões 5, 6 e 10: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx
	3.5 Eixo 5 – Dimensão 7: apresenta os dados pertinentes à dimensão de forma clara e correta?	Atende	xx
4	Análise dos dados e ações propostas para 2023		
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional?	Atende	xx
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional?	Atende	xx
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 3 – Políticas Acadêmicas?	Atende	xx
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 4 – Políticas de Gestão?	Atende	xx
	Apresenta as ações de melhorias propostas no PGA para o Eixo 5 – Infraestrutura Física?	Atende	A unidade explica que algumas das ações planejadas dependem de recursos oriundos da CESU e, que por esse motivo, tais ações não foram realizadas
5	Considerações finais		
	Apresenta um texto de fechamento do relatório de acordo com o <i>template</i> ?	Atende	xx
	Anexo		
	Apresenta as ATAs de Aprovação dos membros da CPA, do registro de alterações e das reuniões da CPA?	Atende	xx

Mediante as considerações e apontamentos, o parecer do Gestor Pedagógico Regional em relação ao Relatório da CPA/2025 da Fatec **Jahu** é **favorável**, e deverá ser protocolado no sistema e-Mec até dia **31 de março de 2025**.

Observações/Recomendações adicionais: **O relatório está bem estruturado e apresenta uma análise baseada nos dados obtidos durante a pesquisa. Percebe-se o empenho na sensibilização da equipe CPA para que a comunidade acadêmica entenda a importância da autoavaliação. A equipe CPA local caracteriza os itens em fragilidade, itens neutros e potencialidades, sendo que para os itens neutros, não inseriu nenhuma ação prevista no PGA.**

Parecerista: prof(a) **Otávio Contart Gamboni** / GPR Regional 01

<fim>