

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Faculdade de Tecnologia de Jahu

Março/2018

*Elaborado por:
Prof. Mestre Dirceu Mazoti
Daniela Galvanini*

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Apresentação

A Comissão Própria de Avaliação da Faculdade de Tecnologia de Jahu apresenta à comunidade o relatório com os resultados do Relatório Integral (Trienal) do seu processo de Auto avaliação Institucional, ocorrido em outubro de 2017.

A realização da auto avaliação na Faculdade de Tecnologia de Jahu é uma oportunidade de autoconhecimento institucional em que se busca avaliar as atividades desenvolvidas, identificando pontos fortes e fracos, em um processo de reflexão coletiva voltado à participação de todos os segmentos da comunidade universitária, ou seja, discentes, docentes e servidores técnico administrativos.

Dessa forma, a CPA-FATEC-JH espera contribuir para a consolidação da cultura de avaliação institucional, cujos resultados possam subsidiar os processos de avaliação externa e a gestão da instituição, com vistas à qualidade permanente da educação superior.

O relatório ora apresentado está em conformidade com a NOTA TÉCNICA INEP/DAES/CONAES Nº 065, de 9 de outubro de 2014 que estabelece o Roteiro para elaboração do Relatório de Auto avaliação Institucional, composto dos seguintes itens: Introdução; Metodologia; Desenvolvimento; Análise dos dados e das informações e Ações com base na análise.

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	4
1.1. Dados da Instituição	4
1.2. Composição da CPA	4
1.3. Planejamento estratégico de auto avaliação	5
1.4. Tipo de Relatório	7
2. METODOLOGIA	7
3. DESENVOLVIMENTO	8
3.1. AS DIMENSÕES DE AVALIAÇÃO SEGUNDO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (SINAES)	8
3.1.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	9
<i>Dimensão 8: Planejamento e Avaliação</i>	
3.1.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	12
<i>Dimensão 1:</i> Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional <i>Dimensão 3:</i> Responsabilidade Social da Instituição	
3.1.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas	16
<i>Dimensão 2:</i> Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão <i>Dimensão 4:</i> Comunicação com a Sociedade <i>Dimensão 9:</i> Política de Atendimento aos Discentes	
3.1.4. Eixo 4: Políticas de Gestão	24
<i>Dimensão 5:</i> Políticas de Pessoal <i>Dimensão 6:</i> Organização e Gestão da Instituição <i>Dimensão 10:</i> Sustentabilidade Financeira	
3.1.5. Eixo 5: Infraestrutura Física	29
<i>Dimensão 7:</i> Infraestrutura Física	
4. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES	36
5. SÍNTESE DOS PONTOS FRACOS	61
6. AÇÕES PREVISTAS COM BASE NA ANÁLISE REALIZADA	75
7. REFERÊNCIAS	78

1. INTRODUÇÃO

1.1. Dados da Instituição

Nome: Faculdade de Tecnologia de Jahu – FATEC—JAHU

Rua: Frei Galvão, s/ nº - Jardim Pedro Ometto - Jaú - SP CEP:
17212599

Código MEC: 037

Caracterização da IES: Instituição Pública Estadual

1.2. Composição da CPA

Membros	Segmento de representação
Dirceu Mazotti*	Corpo docente
Valéria Lopes Rodrigues	Corpo docente
Daniela Galvanini	Corpo técnico-administrativo
Brian Craig Campbell	Corpo discente
Sônia Maria Merchan Ferraz	Comunidade externa

*Presidente

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade de Tecnologia de Jahu – Campus Prefeito Octávio Celso Pacheco – Jaú - SP foi constituída em 24/03/2016, através da Portaria da Faculdade de Tecnologia de Jahu nº. 44/2016.

A Portaria de nomeação da CPA foi aprovada pelo Colegiado Máximo da Unidade de Ensino em 23/03/2017, conforme previsto pela Portaria CEETEPS-GDS nº1305, de 31 de maio de 2016 e Lei Federal nº10.861/2004, com representação dos segmentos da comunidade universitária e de representante (s) da sociedade civil organizada.

A finalidade da Comissão constituída é de contribuir com o planejamento, elaboração, coordenação e monitoramento da política de auto avaliação institucional, promovendo, no que couber, a interlocução com os órgãos de regulação, supervisão e avaliação.

1.3. Planejamento estratégico de auto avaliação

O Planejamento estratégico de autoavaliação da CPA da FATEC-JAHU está orientado pelos eixos, dimensões, indicadores de qualidade e requisitos legais constantes dos instrumentos de avaliação do MEC, com base na Lei 10.861, de 14.04.2004, que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) e Nota Técnica Nº 14/2014 – CGACGIES/DAES/INEP/MEC, de 7 de fevereiro de 2014 que estabeleceu o agrupamento das dimensões em cinco eixos visando facilitar o diálogo entre as atividades que devem ser articuladas no momento da avaliação.

Todos os membros da Comunidade Acadêmica – professores, alunos, técnico administrativos, foram envolvidos na avaliação interna, de forma que ela se caracterizou como um processo integrado, articulado e compartilhado

Planejamento estratégico de auto avaliação

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

MESES	AÇÕES
Março a junho de 2016	• Sensibilização da comunidade acadêmica sobre a importância da constituição da CPA • Elaboração do Regimento/Regulamento da CPA • Elaboração de cronograma de reuniões da CPA
Agosto a outubro de 2016	• Sensibilização da comunidade acadêmica sobre o período e a importância da avaliação da CPA
Outubro e novembro de 2016	• Aplicação de instrumentos para análise e avaliação institucional
Dezembro de 2016 a fevereiro de 2017	• Análise dos resultados obtidos e elaboração do 2º relatório parcial.
Março de 2017	• Missão e encaminhamento do relatório parcial bem como a postagem do 2º relatório parcial da CPA no sistema e-MEC.
Novembro de 2017 a fevereiro de 2018	• Reuniões e elaboração de relatório integral (trienal)
Março de 2018	• Emissão e postagem do relatório integral (trienal) da CPA da FATEC-JAHU

O Relatório foi elaborado de acordo com a NOTA TÉCNICA INEP/DAES/CONAES Nº 065 de 09 de outubro de 2014 que no seu item 3 estabelece o Roteiro para elaboração do Relatório de Auto avaliação Institucional.

Os resultados do processo de auto avaliação institucional serão divulgados para a comunidade acadêmica através da disponibilização de relatórios parciais e finais. Serão distribuídos com a comunidade acadêmica relatórios que retratam a situação de proposições feitas

e que devem subsidiar o planejamento institucional. Por outro lado, a CPA promoverá reuniões, palestras e encontros. Representantes da CPA participarão de reuniões de coordenadores e de professores, quando, também, serão repassados os resultados das análises feitas.

1.4. Tipo de Relatório

Relatório integral (trienal) da CPA da FATEC-JAHU

2. METODOLOGIA

Foram elaborados questionários por meio da plataforma Google Docs e os links foram encaminhados por e-mail para a comunidade acadêmica nas seguintes modalidades: (discentes docentes e técnicos administrativos). A população total de alunos é de cerca de 1600, docentes somam 84 e técnicos administrativos no total de 31. Para uma maior confiabilidade estatística dos dados foi considerada uma amostragem utilizando a fórmula a seguir:

$$n = \frac{N \cdot Z^2 \cdot p \cdot (1 - p)}{Z^2 \cdot p \cdot (1 - p) + e^2 \cdot (N - 1)}$$

Onde:

n - amostra calculada

N - população

Z - variável normal padronizada associada ao nível de confiança

p - verdadeira probabilidade do evento

e - erro amostral

Como amostra da pesquisa foram realizados 160 questionários com alunos, 55 com professores e 29 com técnicos administrativos. Foi previsto um erro amostral de 6% e um índice de confiabilidade de cada questão de 90%.

As aplicações dos instrumentos de coleta de dados foram realizadas no mês de novembro de 2017.

3. DESENVOLVIMENTO

3.1. AS DIMENSÕES DE AVALIAÇÃO SEGUNDO SISTEMA NACIONAL DE AVALIAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR (SINAES)

A Lei do SINAES prevê 10 dimensões que tem a finalidade contemplar a Instituição de Ensino Superior como um todo. Através da Nota Técnica Nº 14/2014 – CGACGIES/DAES/INEP/MEC, de 7 de fevereiro de 2014, estas dimensões foram reorganizadas em 5 eixos avaliativos, a saber

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

- **Dimensão 8:** Planejamento e Avaliação

Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

- **Dimensão 1:** Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
- **Dimensão 3:** Responsabilidade Social da Instituição

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

- **Dimensão 2:** Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
- **Dimensão 4:** Comunicação com a Sociedade
- **Dimensão 9:** Política de Atendimento aos Discentes

Eixo 4: Políticas de Gestão

- **Dimensão 5:** Políticas de Pessoal
- **Dimensão 6:** Organização e Gestão da Instituição
- **Dimensão 10:** Sustentabilidade Financeira

Eixo 5: Infraestrutura Física

- **Dimensão 7:** Infraestrutura Física

3.1.1. Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

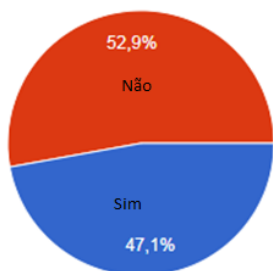
- **Dimensão 8:** Planejamento e Avaliação

O Planejamento consiste na explicitação de objetivos e antecipação de decisões para orientar a instituição, com a previsão do que se deve fazer para atingi-los e a Avaliação consiste em verificar se o que foi previsto está sendo alcançado, de fato.

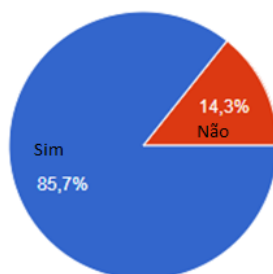
Sobre o Planejamento e Avaliação Institucional da FATEC-JAHU foram enfocados o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e a Comissão Própria de Avaliação (CPA). Foram abordadas as seguintes questões:

1. Você sabe o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua Instituição de Ensino?

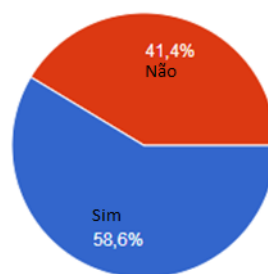
CORPO DISCENTE



CORPO DOCENTE

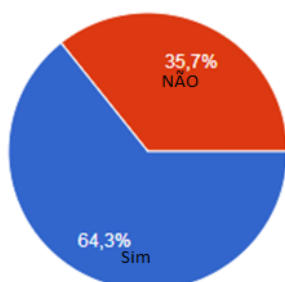


CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

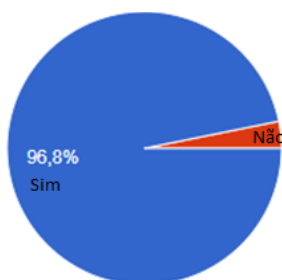


2. Você sabe o que é a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Fatec?

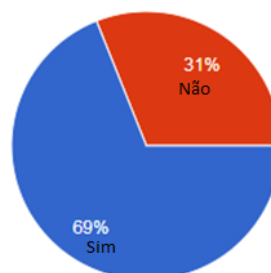
CORPO DISCENTE



CORPO DOCENTE

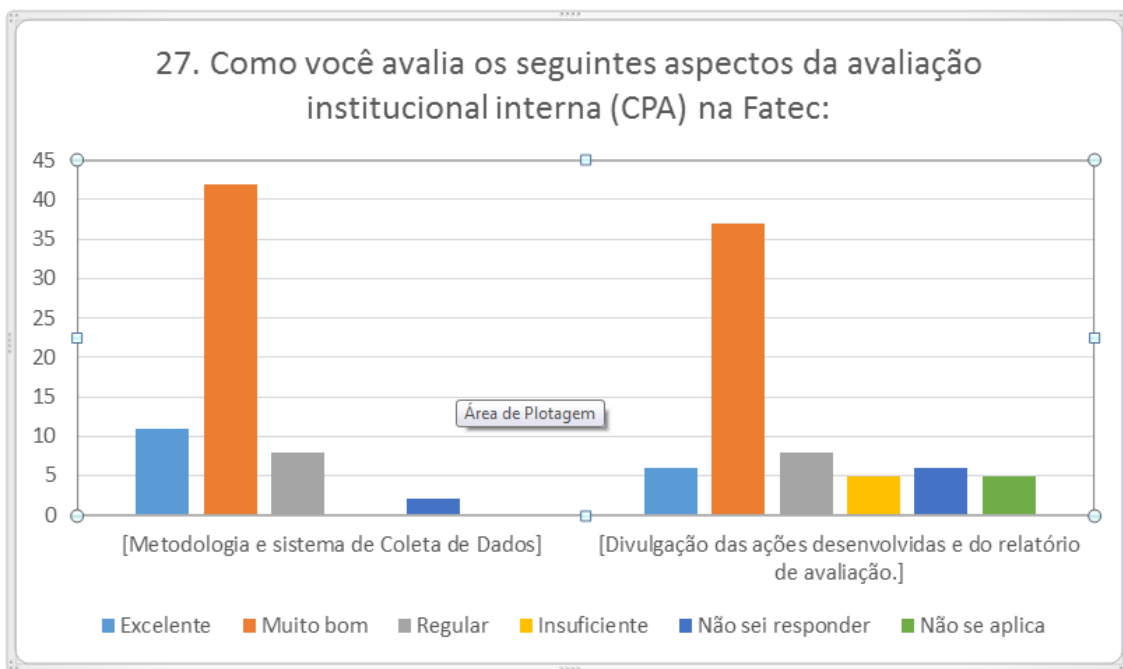


CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

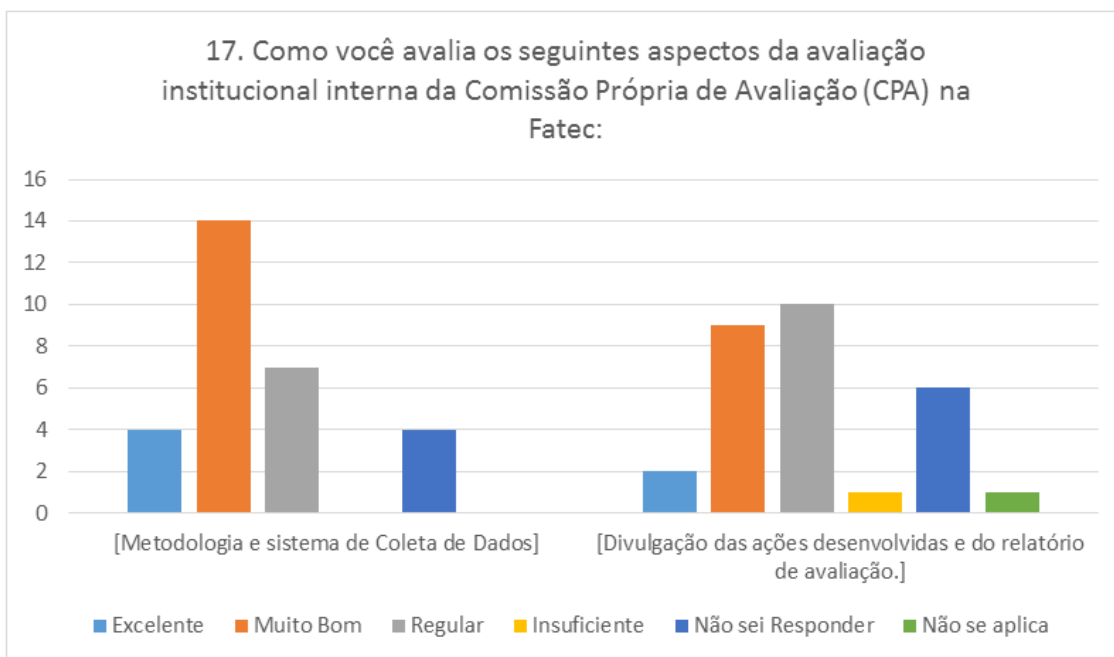


27. Como você avalia os seguintes aspectos da avaliação institucional interna (CPA) na Fatec:

Corpo Docente



Corpo Técnico Administrativo



3.1.2. Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

- **Dimensão 1:** Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
- **Dimensão 3:** Responsabilidade Social da Instituição

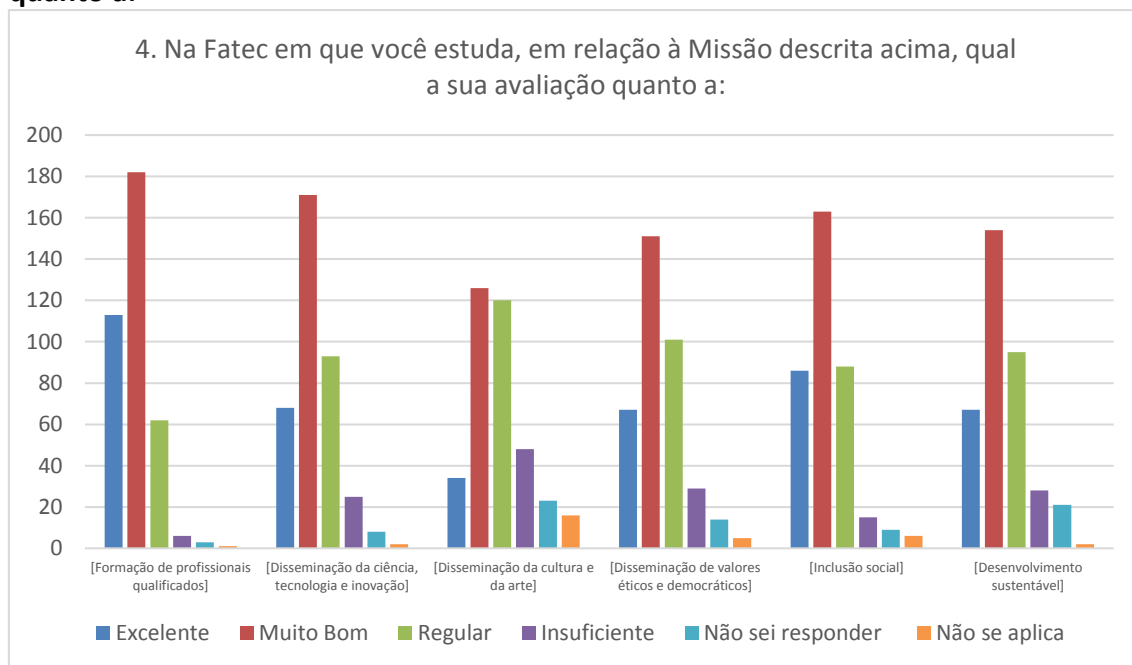
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Na análise da Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional, objetivou-se identificar, na percepção da comunidade universitária, se as ações da FATEC-JAHU são orientadas por sua missão, bem como o grau de conhecimento que a comunidade possui acerca do planejamento institucional.

A FATEC-JAHU tem como missão definida no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), a de *“Promover a formação de cidadãos e profissionais altamente qualificados capazes de desenvolver a sociedade em todos os seus aspectos”*. Foram abordadas as seguintes questões:

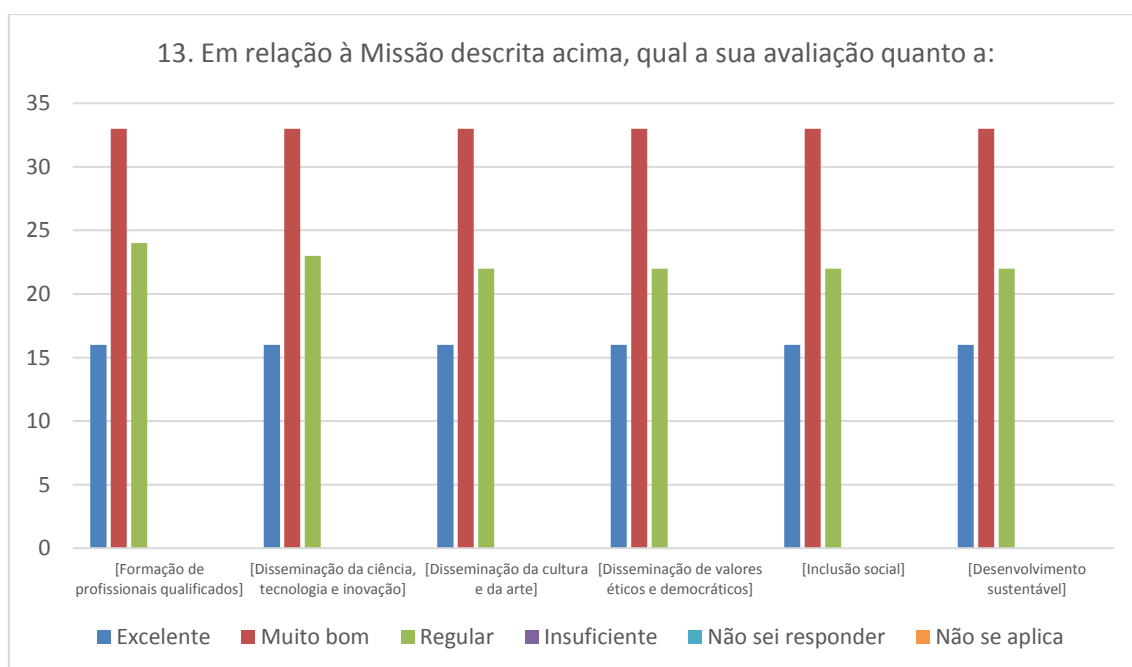
CORPO DISCENTE

4. Na Fatec em que você estuda, em relação à Missão descrita acima, qual a sua avaliação quanto a:



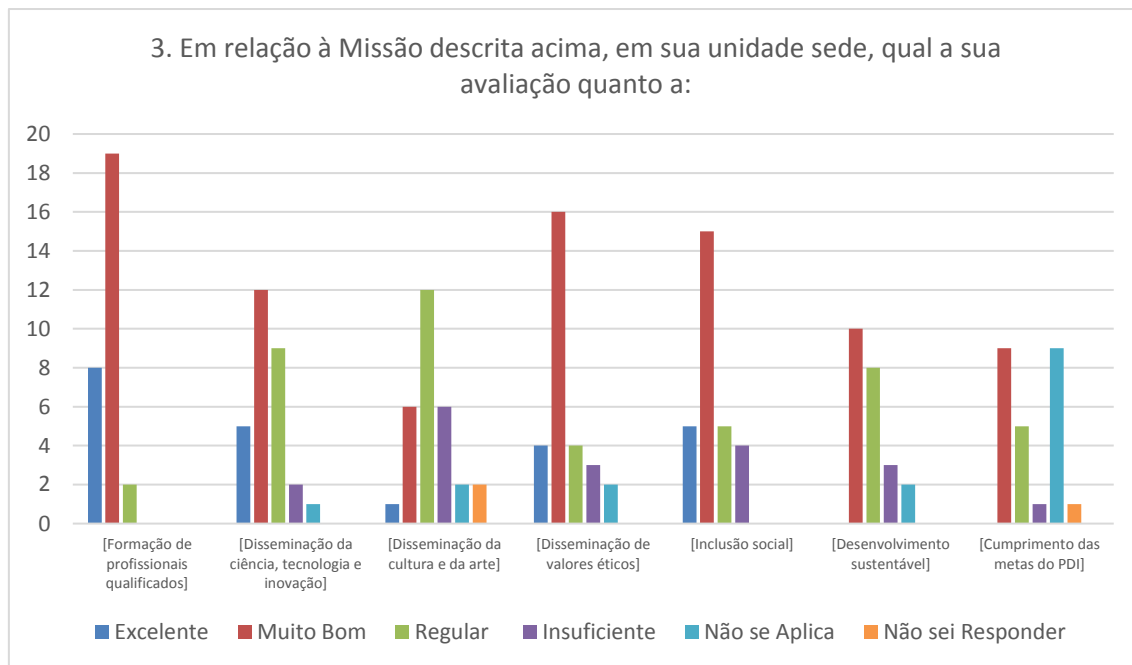
CORPO DOCENTE

13. Em relação à Missão descrita acima, qual a sua avaliação quanto a:



CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

3. Em relação à Missão descrita acima, em sua unidade sede, qual a sua avaliação quanto a:



Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

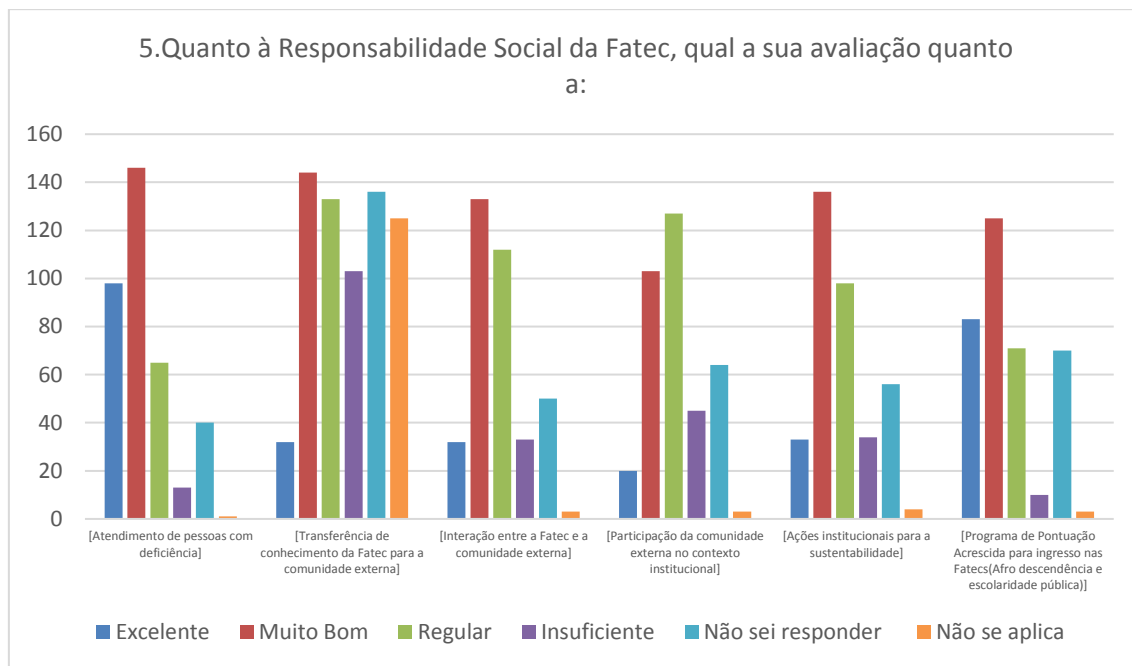
Na atualidade a responsabilidade social ganha destaque e muitos adeptos. Isso decorre do fato da responsabilidade social ser compreendida como um meio para melhorar os problemas sociais tão frequentes na comunidade, decorrentes do abandono por parte da sociedade de forma geral do comprometimento com o bem-estar social.

Ao ser incluído como tópico essencial para ser analisado pelo SINAES, a Responsabilidade Social da Instituição tornou-se uma obrigação institucional. As Instituições de Ensino Superior devem estar conectadas com as necessidades da comunidade local em que está inserida com o objetivo de formar alunos éticos e responsáveis com os problemas da sociedade.

Nesta dimensão, objetivou-se identificar a percepção da comunidade universitária acerca da influência das ações da FATEC-JAHUG sobre a qualidade de vida da população local, bem como seu relacionamento com o setor público e o privado. Foram abordadas as seguintes questões:

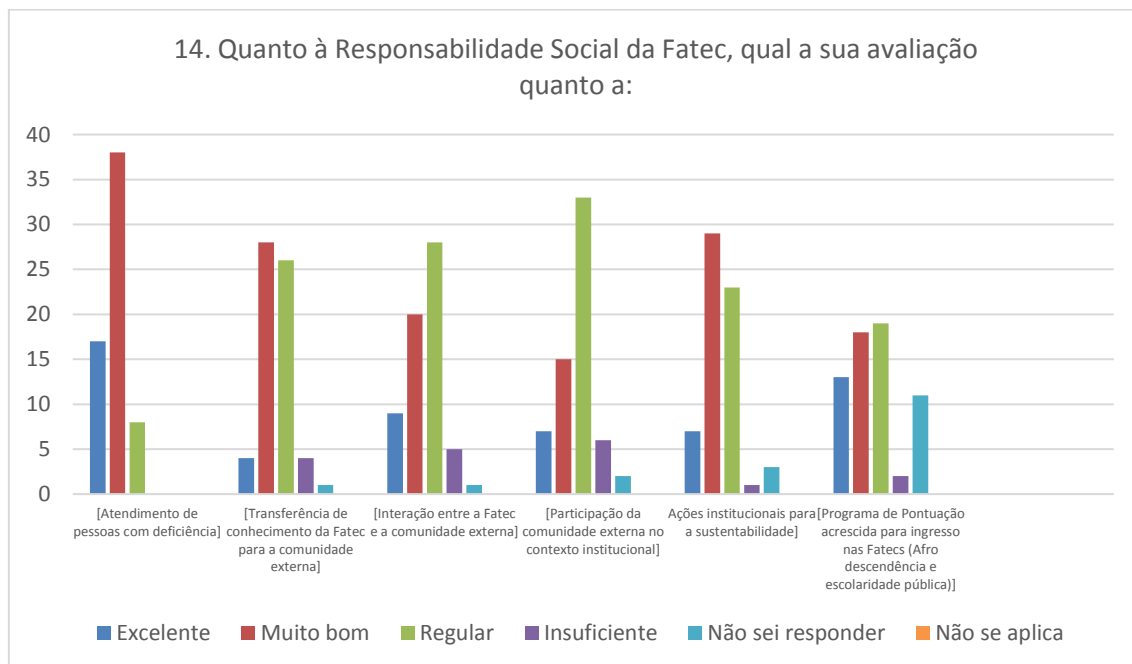
CORPO DISCENTE

5. Quanto à Responsabilidade Social da Fatec, qual a sua avaliação quanto a:



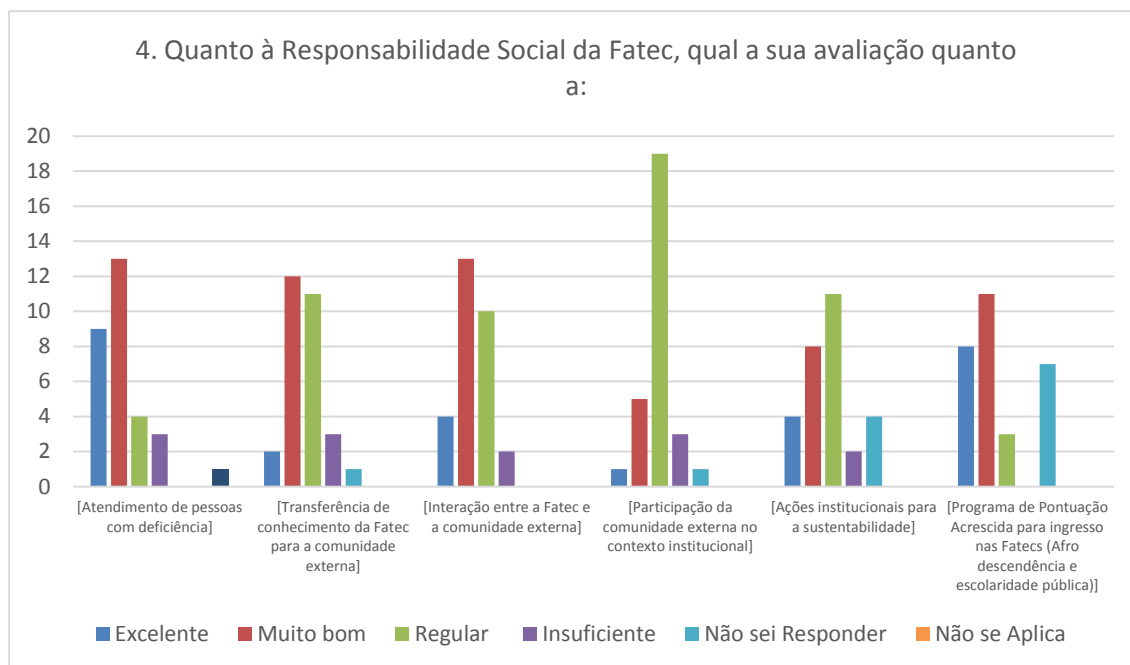
CORPO DOCENTE

14. Quanto à Responsabilidade Social da Fatec, qual a sua avaliação quanto a:



CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

4. Quanto à Responsabilidade Social da Fatec, qual a sua avaliação quanto a:



3.1.3. Eixo 3: Políticas Acadêmicas

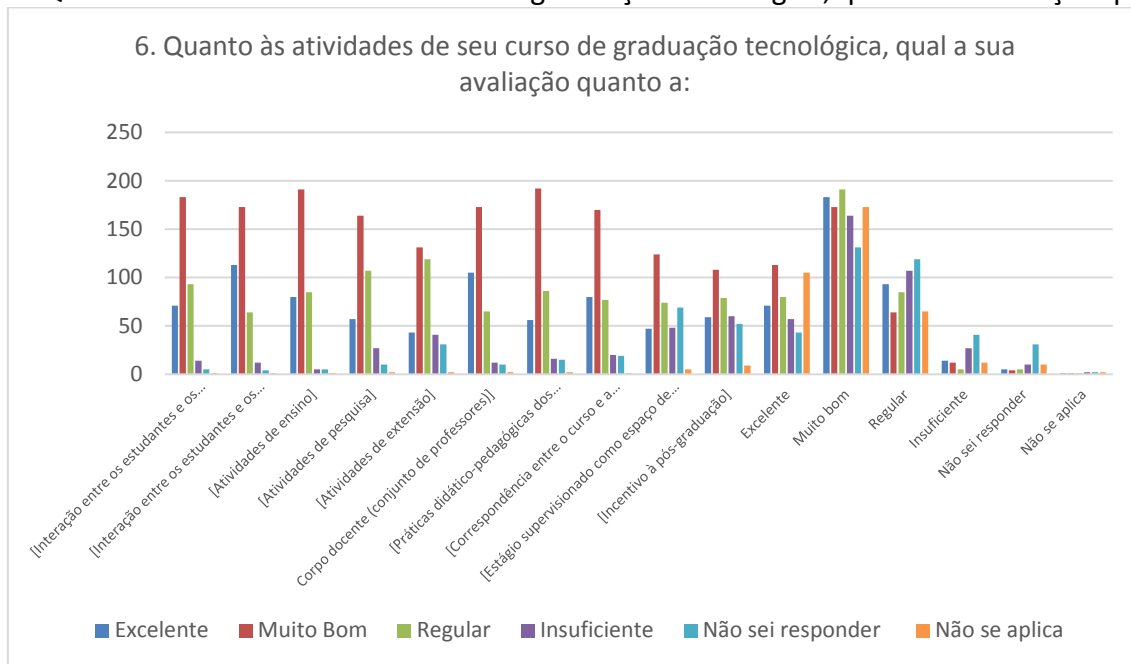
- **Dimensão 2:** Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
- **Dimensão 4:** Comunicação com a Sociedade
- **Dimensão 9:** Política de Atendimento aos Discentes

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

A FATEC-JAHU é uma instituição de educação, ciência e tecnologia, pública e gratuita, e deve assumir sua função social, considerando o princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Suas ações são voltadas à socialização de saberes teóricos e práticos, visando ao desenvolvimento das potencialidades dos alunos para que se constituam cidadãos participativos e corresponsáveis nos processos de transformação da sociedade. Para avaliar essa dimensão na FATEC-JAHU, foram abordadas as seguintes questões:

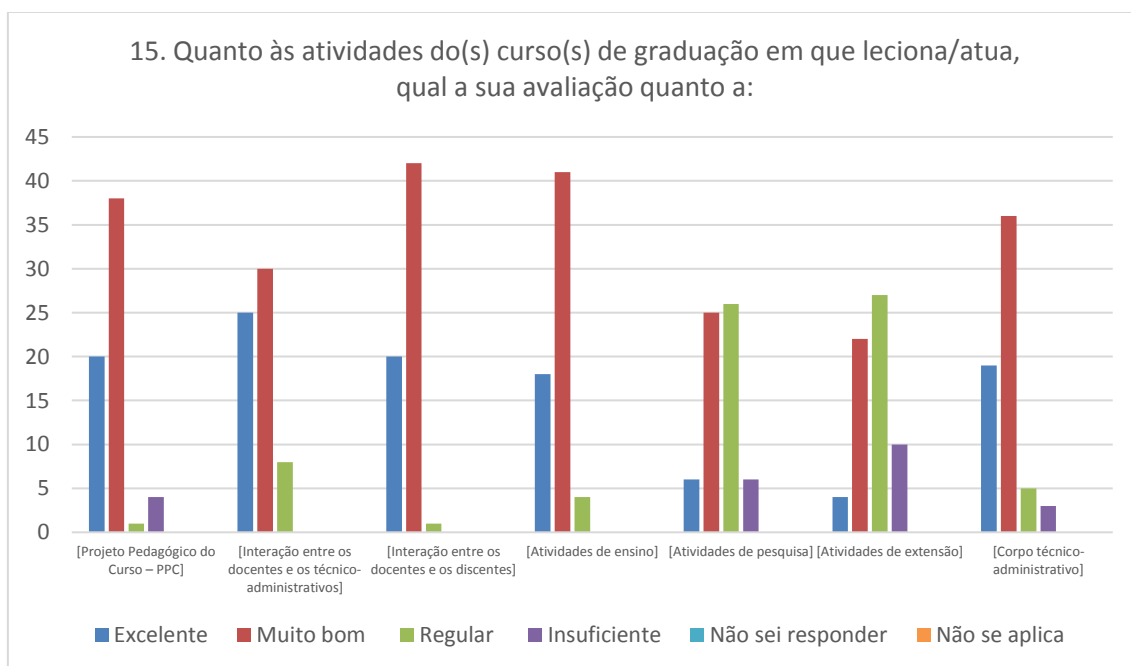
CORPO DISCENTE

6. Quanto às atividades de seu curso de graduação tecnológica, qual a sua avaliação quanto a:



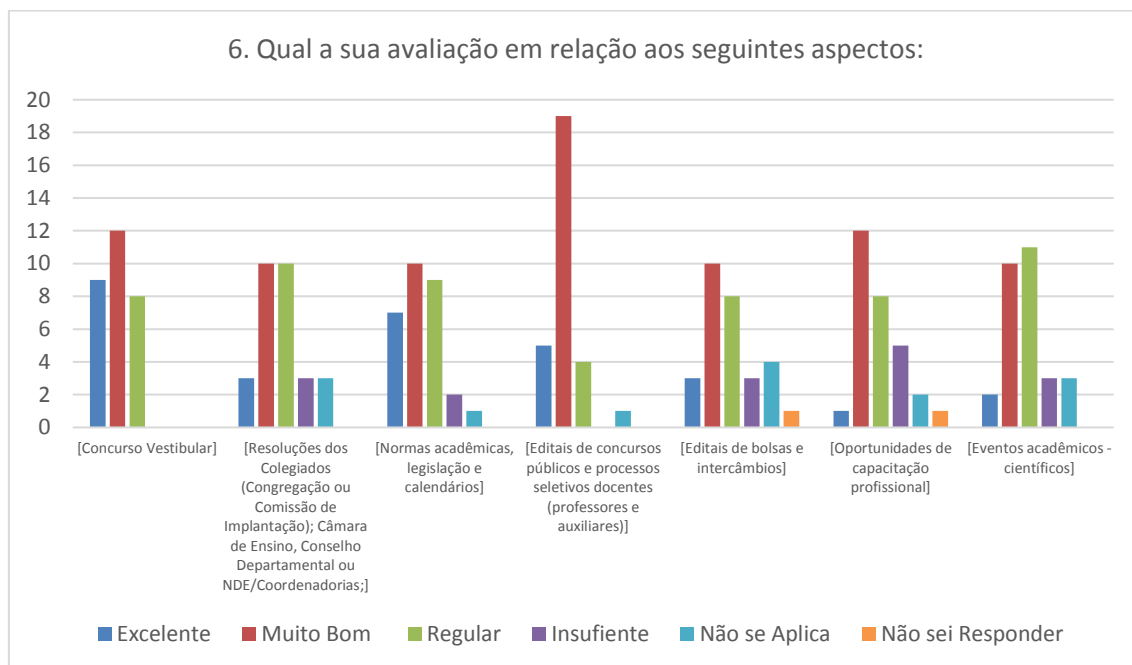
CORPO DOCENTE

15. Quanto às atividades do (s) curso (s) de graduação em que leciona/atua qual a sua avaliação quanto a:



CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

5. Qual a sua avaliação em relação aos seguintes aspectos:

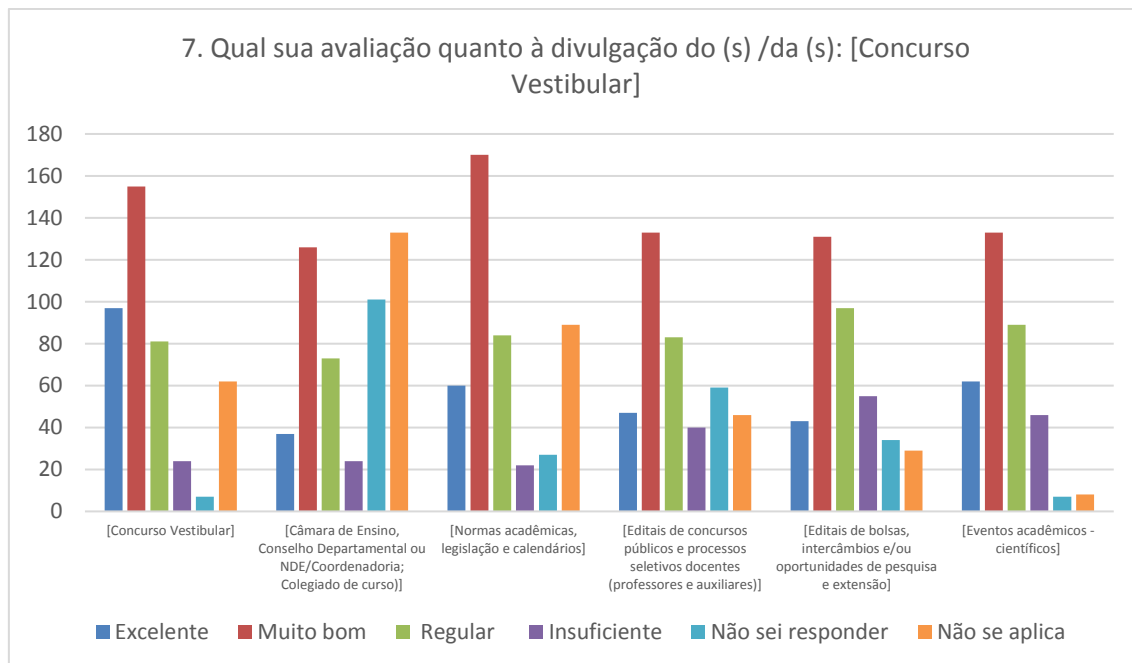


Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

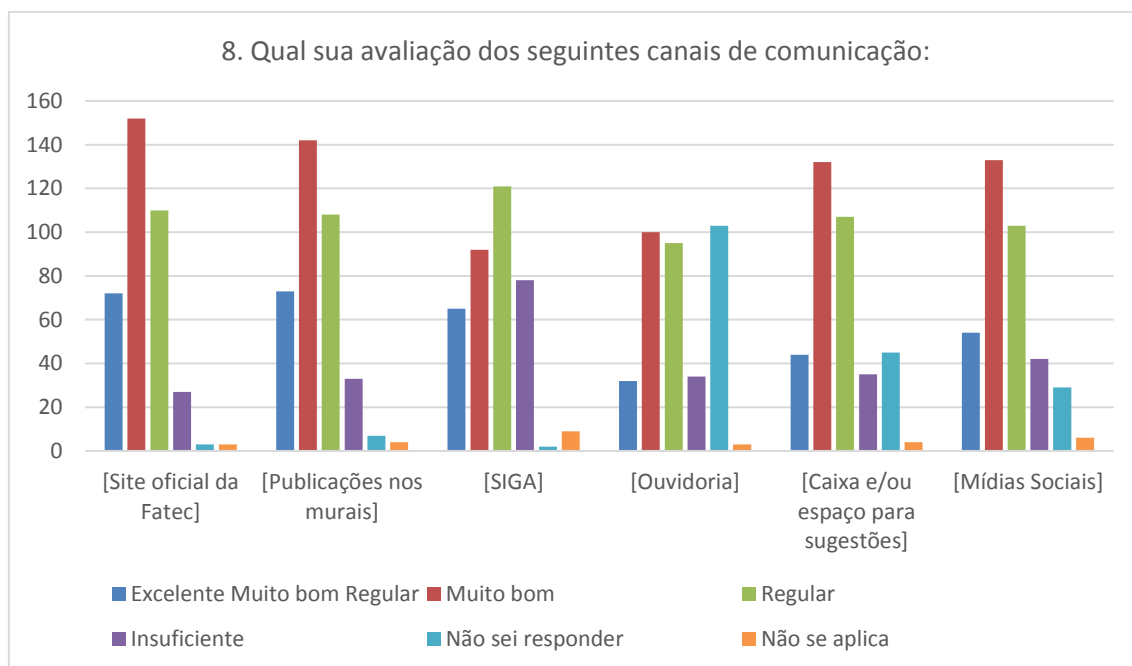
Dentre as dez dimensões do SINAES encontra-se a “Dimensão 4: Comunicação com a sociedade”. Esta dimensão identifica as formas de aproximação efetiva entre a FATEC-JAHU e a sociedade, de tal sorte que a comunidade participe ativamente da vida acadêmica. Identifica também como a FATEC-JAHU se compromete efetivamente com a melhoria das condições de vida da comunidade, ao repartir com ela o saber que produz e as informações que detém em seu contexto. Foram abordadas as seguintes questões:

CORPO DISCENTE

7. Qual sua avaliação quanto à divulgação do (s)/da(s):

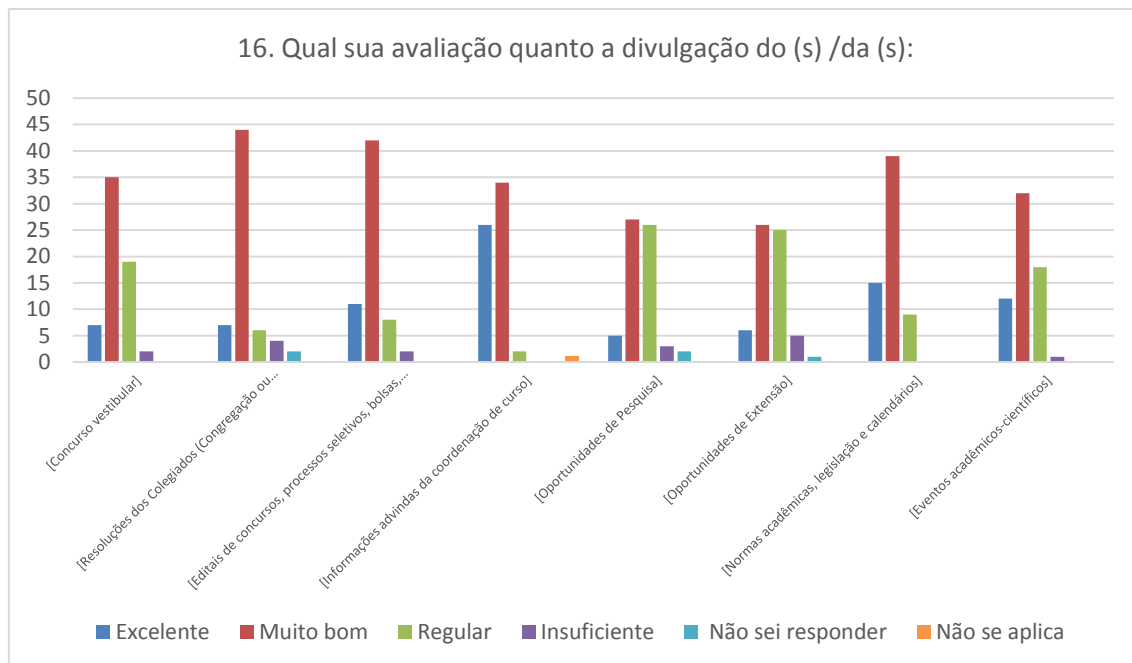


8. Qual sua avaliação dos seguintes canais de comunicação:

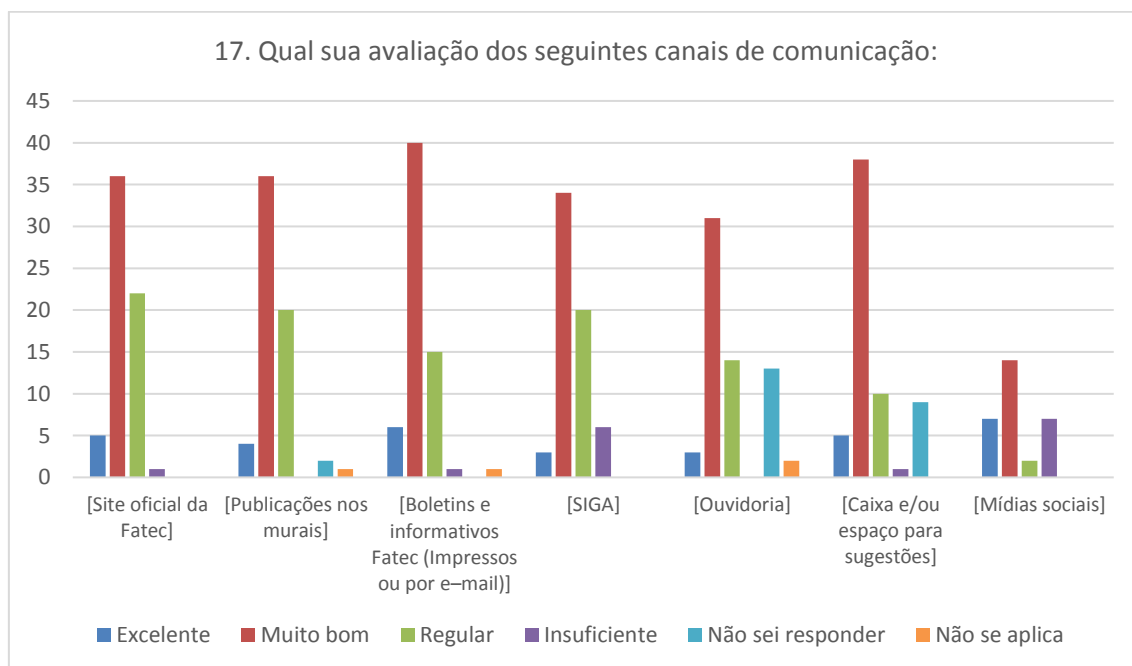


CORPO DOCENTE

16. Qual sua avaliação quanto a divulgação do (s) /da(s):

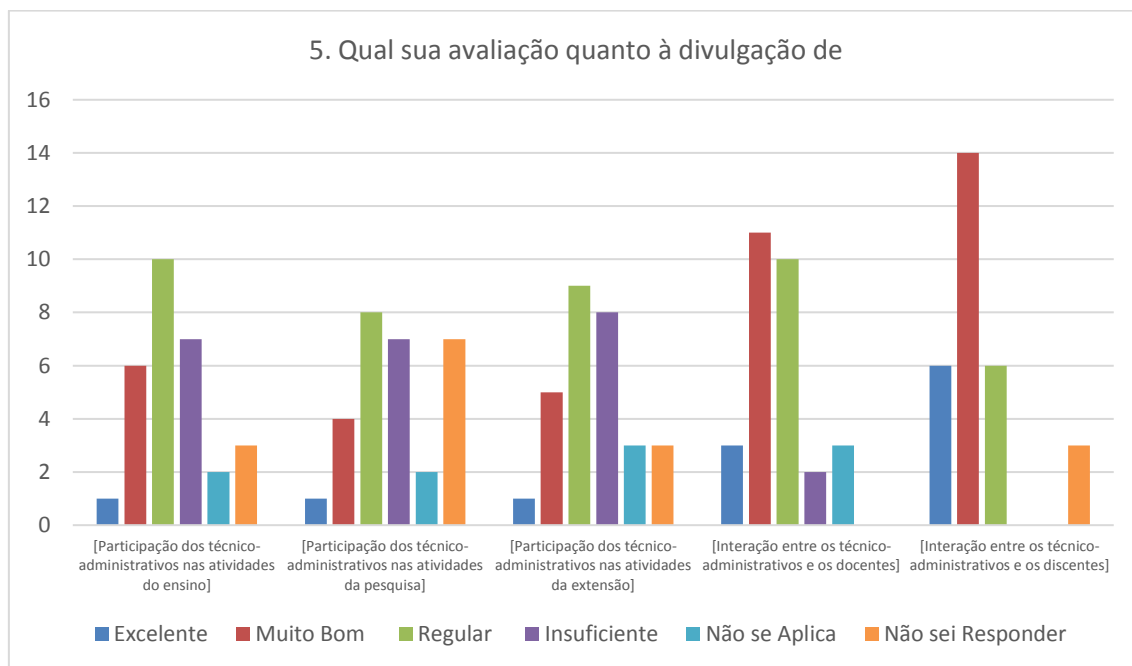


17. Qual sua avaliação dos seguintes canais de comunicação:

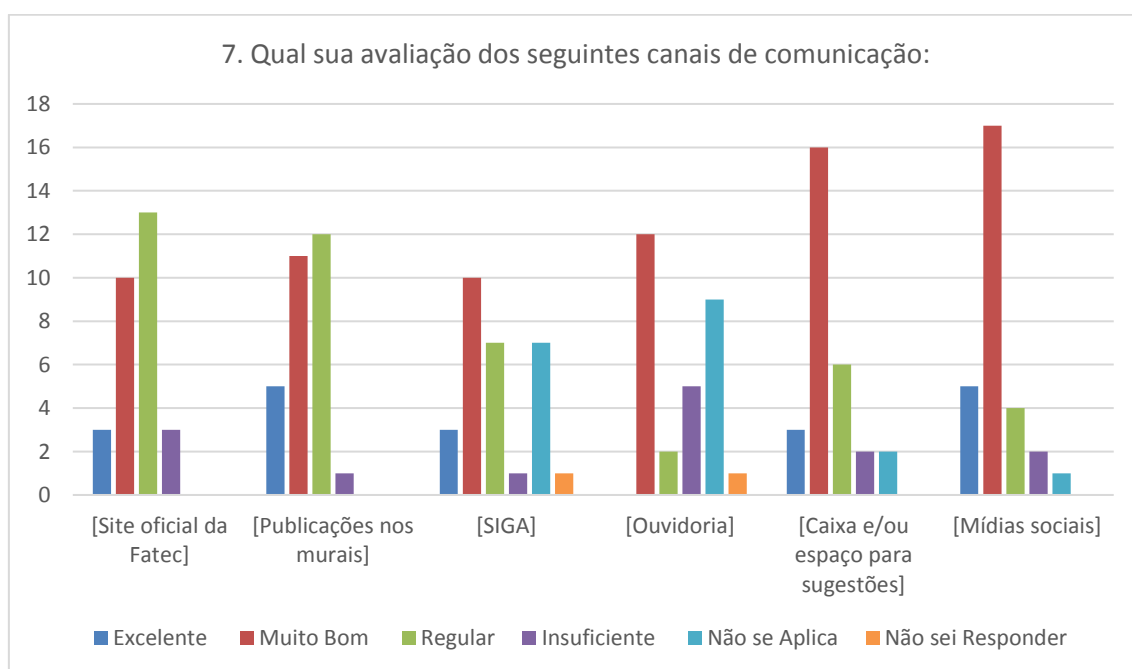


CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

6. Qual sua avaliação quanto à divulgação de:



7. Qual sua avaliação dos seguintes canais de comunicação:

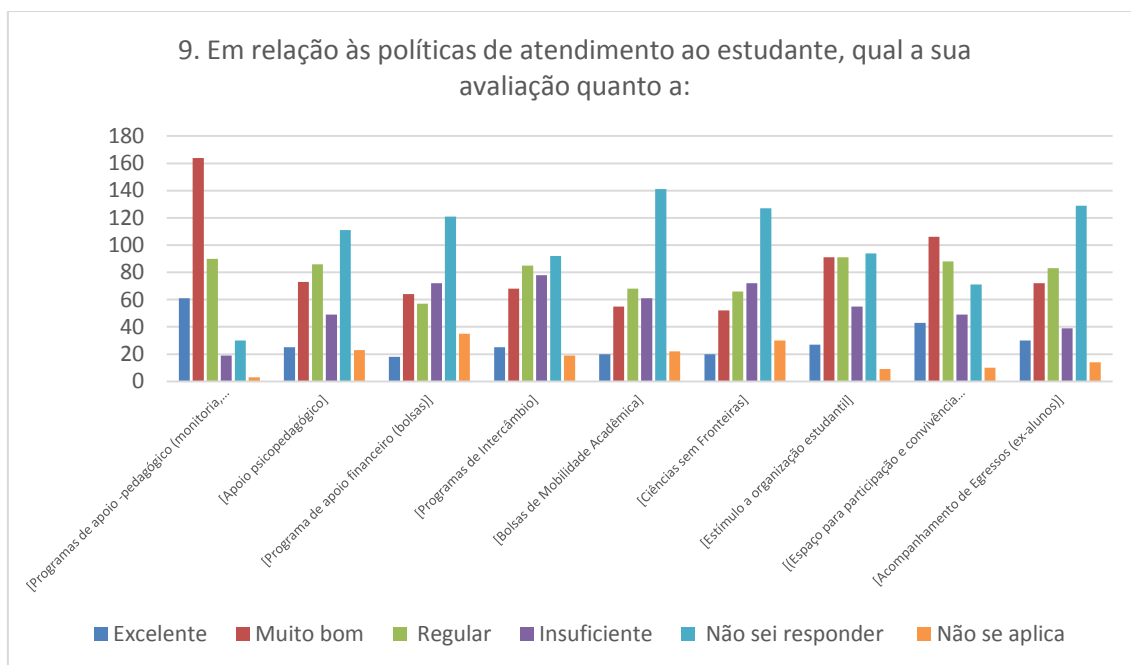


Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

A perspectiva central nas Políticas de Atendimento aos Discentes é a inclusão. Trata-se de um instrumento que visa contribuir com o processo de criação, ampliação e consolidação de programas, projetos e ações que propiciem a permanência do estudante na Instituição. Na FATEC-JAHU essa dimensão foi avaliada a partir das seguintes perguntas:

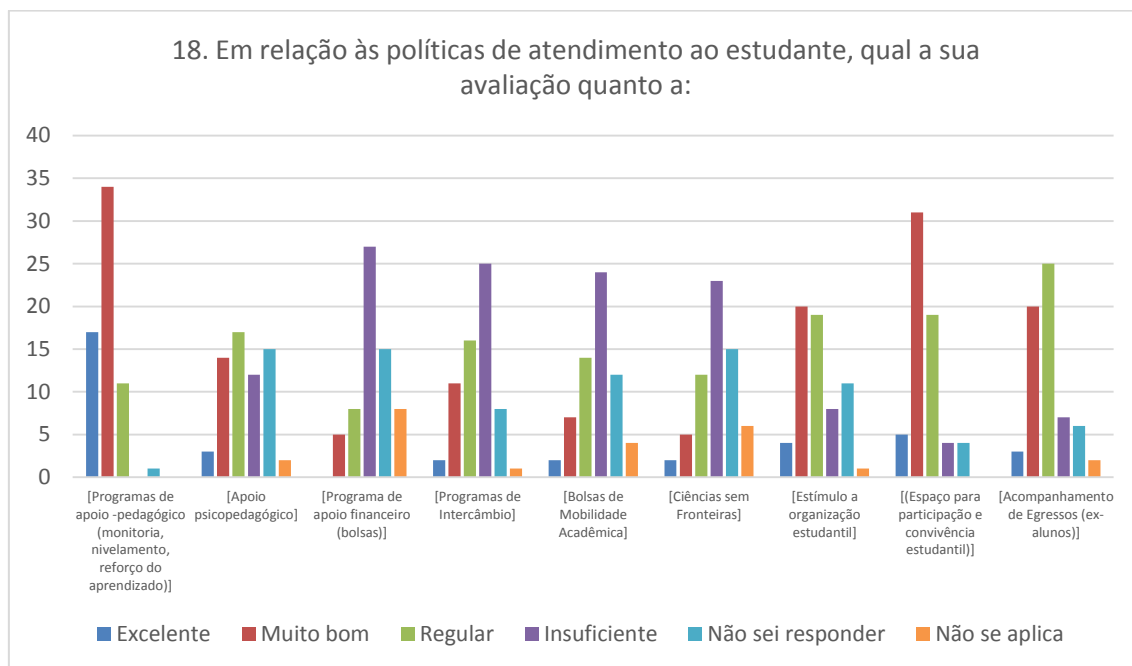
CORPO DISCENTE

9. Em relação às políticas de atendimento ao estudante, qual a sua avaliação quanto a:



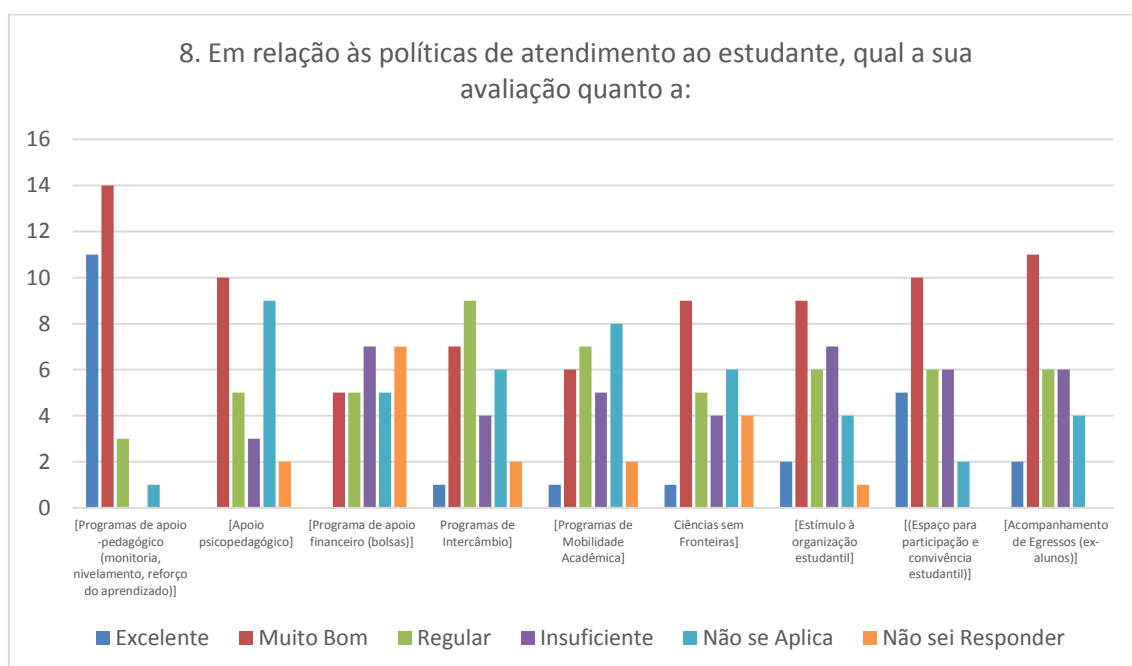
CORPO DOCENTE

18. Em relação às políticas de atendimento aos estudantes, qual sua avaliação quanto a:



CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

8. Em relação às políticas de atendimento ao estudante, qual a sua avaliação quanto a:



3.1.4. Eixo 4: Políticas de Gestão

- **Dimensão 5:** Políticas de Pessoal
- **Dimensão 6:** Organização e Gestão da Instituição
- **Dimensão 10:** Sustentabilidade Financeira

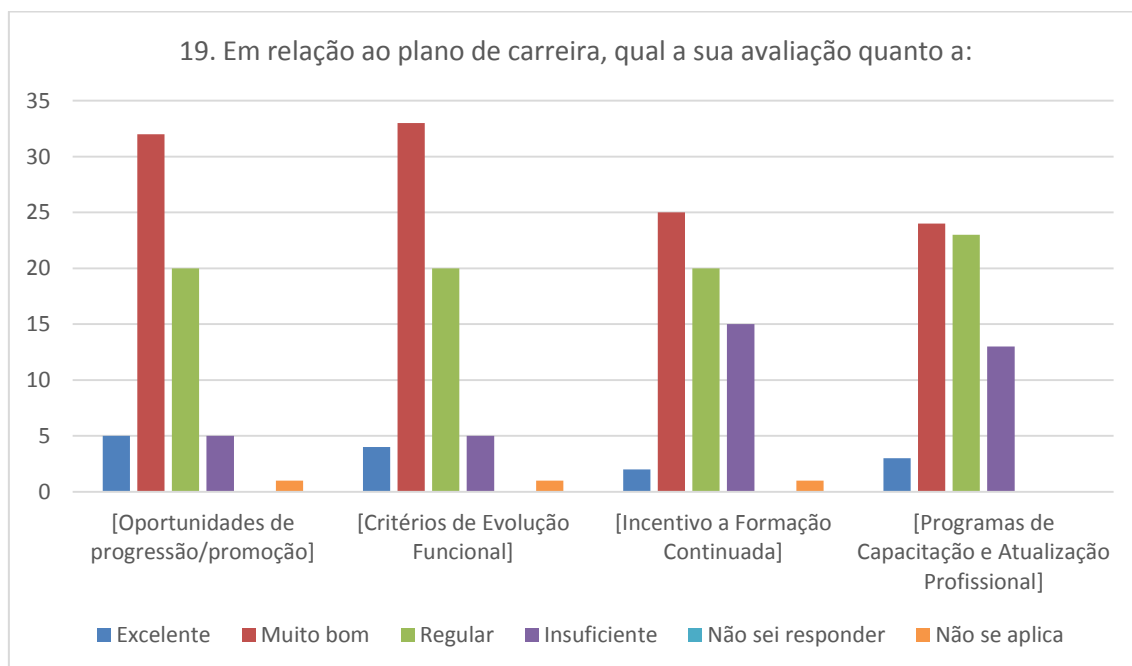
Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Esta dimensão objetiva identificar a percepção dos respondentes sobre o ambiente de trabalho, o Sistema de Avaliação de Desempenho FATEC-JAHU, as ações de capacitação de pessoal, a necessidade de institucionalização da política de qualificação dos servidores técnico-administrativos da FATEC-JAHU e a qualidade dos serviços prestados pelos servidores.

CORPO DISCENTE (não se aplica)

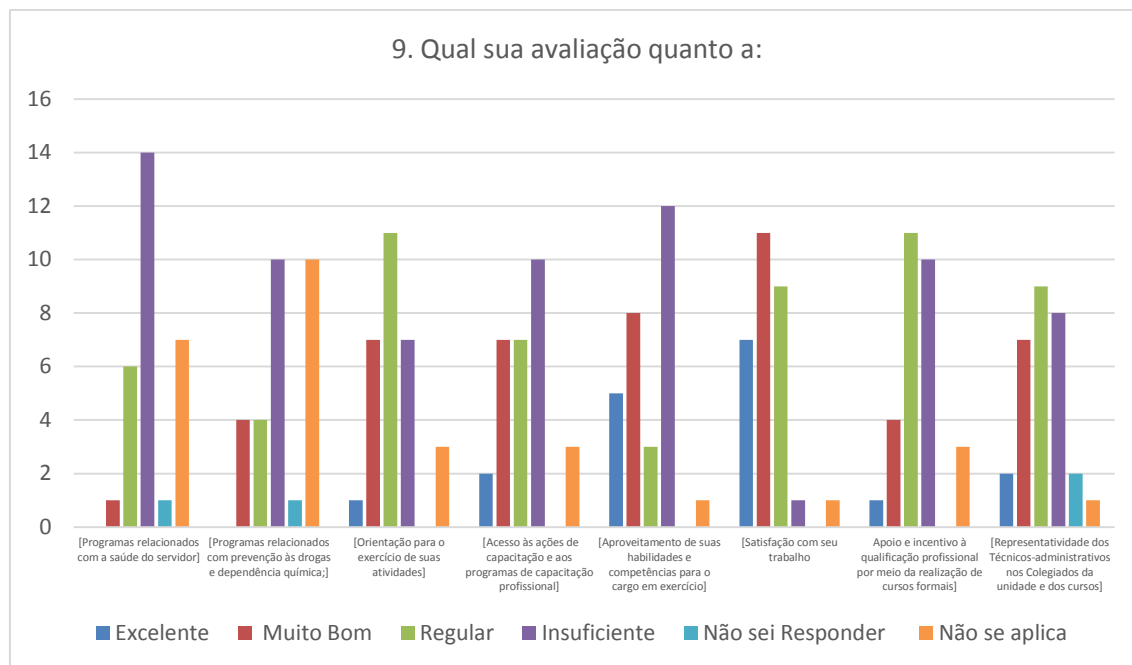
CORPO DOCENTE

19. Em relação ao plano de carreira, qual a sua avaliação quanto a:



CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

9. Qual sua avaliação quanto a:

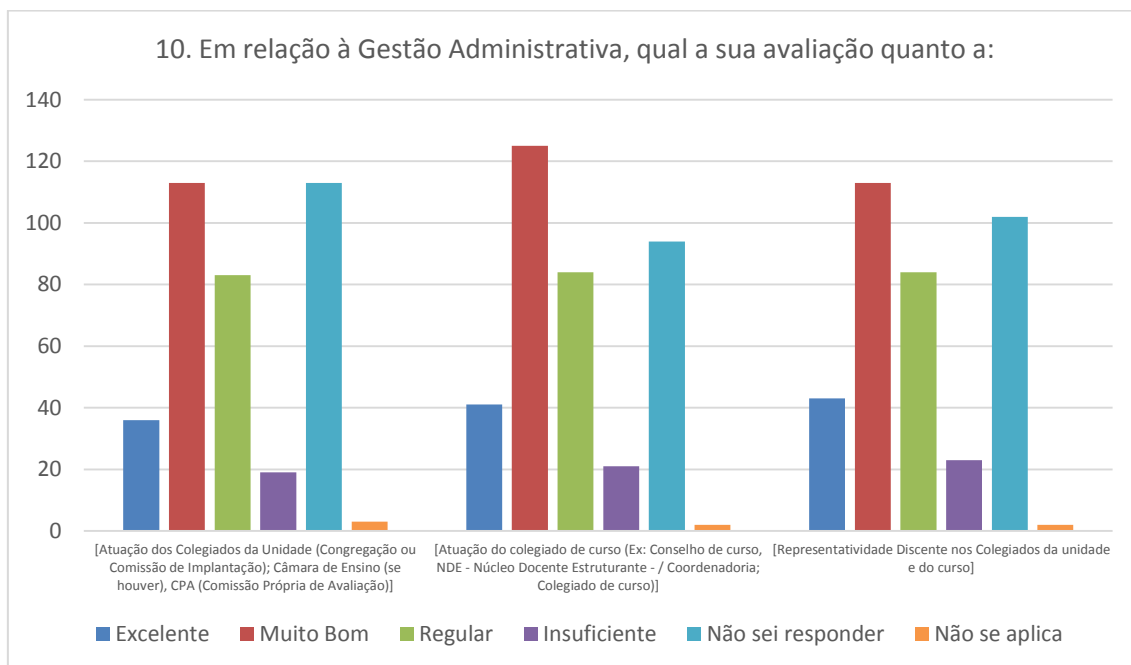


Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Nesta dimensão, tentou-se identificar a percepção da comunidade universitária sobre a forma de organização e gestão da FATEC-JAHU, no que diz respeito à Gestão Administrativa, aos Programas mantidos pela Instituição, aos Órgãos Colegiados, etc. Foram abordadas as seguintes questões:

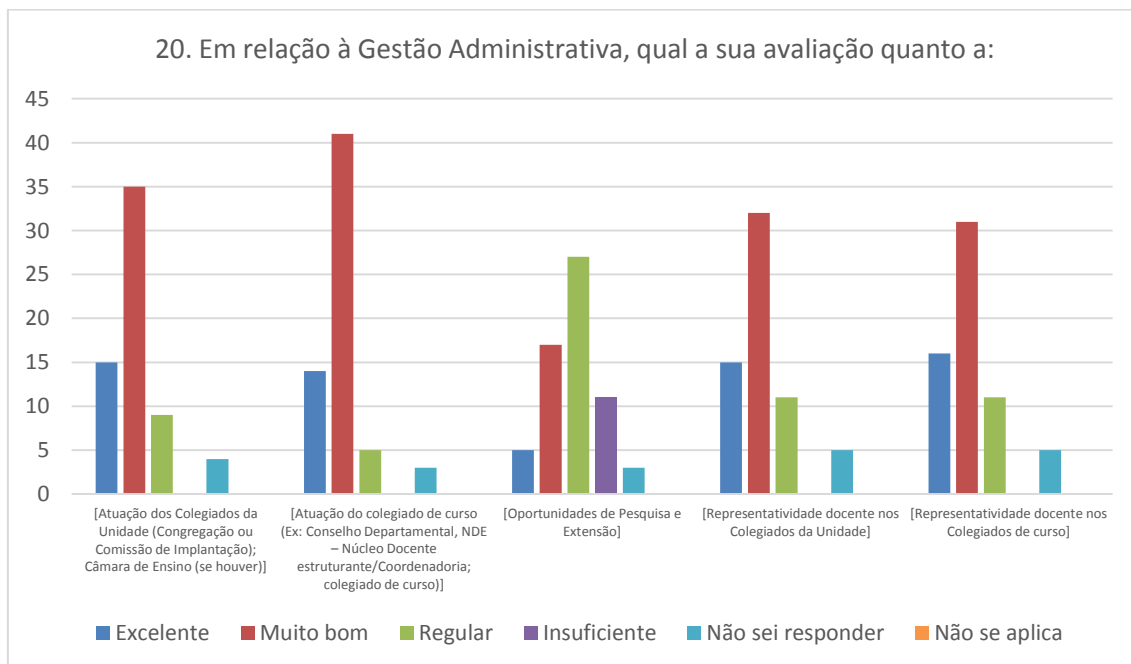
CORPO DISCENTE

10. Em relação à Gestão Administrativa, qual a sua avaliação quanto a:

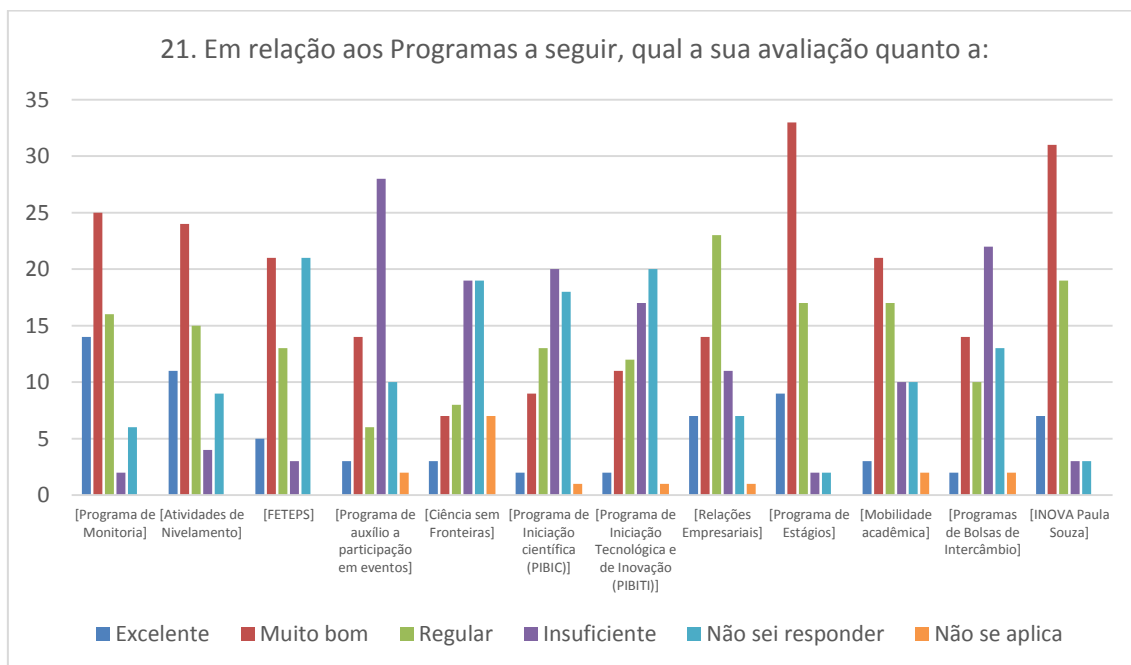


CORPO DOCENTE

20. Em relação à Gestão Administrativa, qual a sua avaliação quanto a:

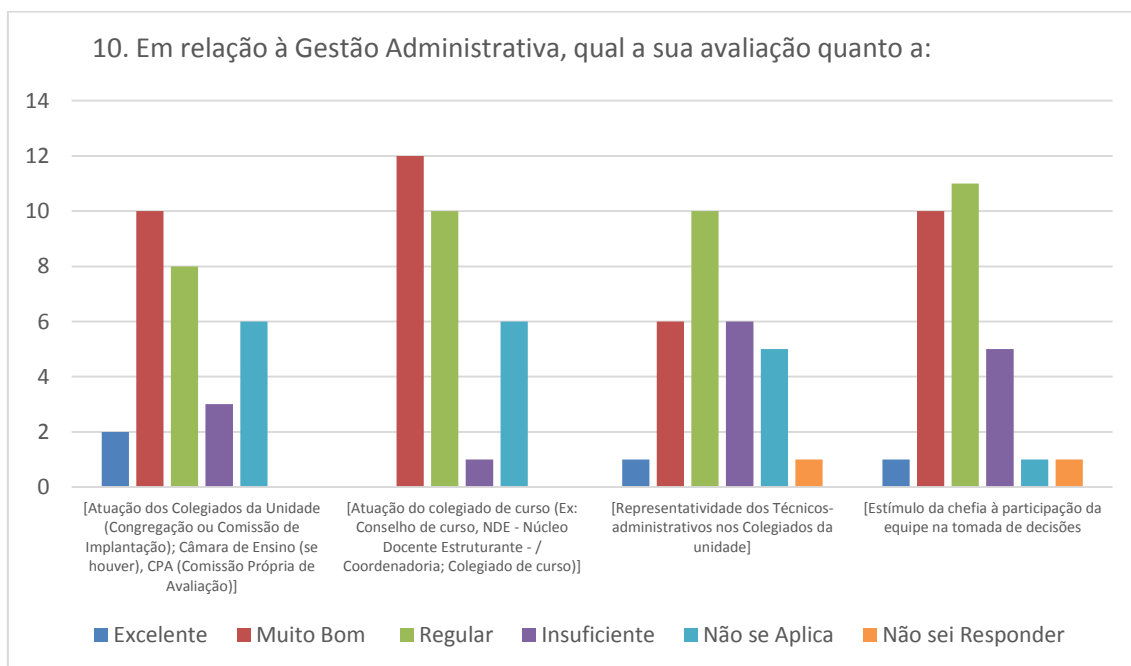


21. Em relação aos Programas a seguir, qual a sua avaliação quanto a:



CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

10. Em relação à Gestão Administrativa, qual a sua avaliação quanto a:



Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

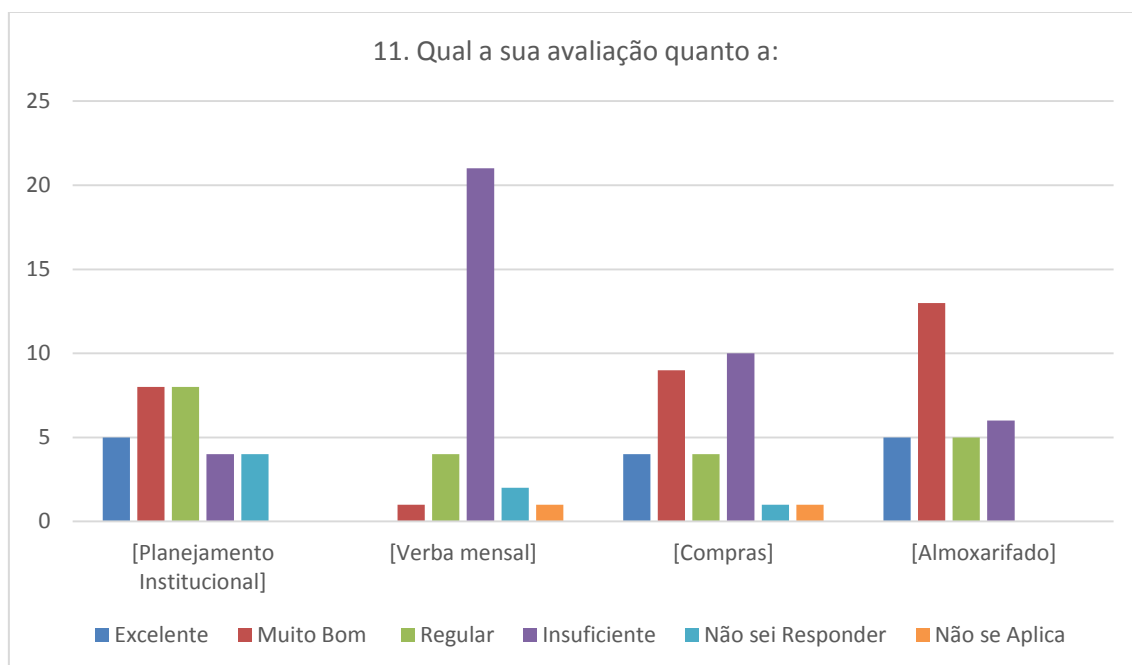
Nesta dimensão foram avaliados os aspectos relacionados ao volume de recursos financeiros disponíveis na FATE JH para o desenvolvimento de suas atividades, bem como a eficiência em sua aplicação. Foram abordadas as seguintes questões:

CORPO DISCENTE (não se aplica)

CORPO DOCENTE (não se aplica)

CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

11. Qual a sua avaliação quanto a:



3.1.5. Eixo 5: Infraestrutura Física

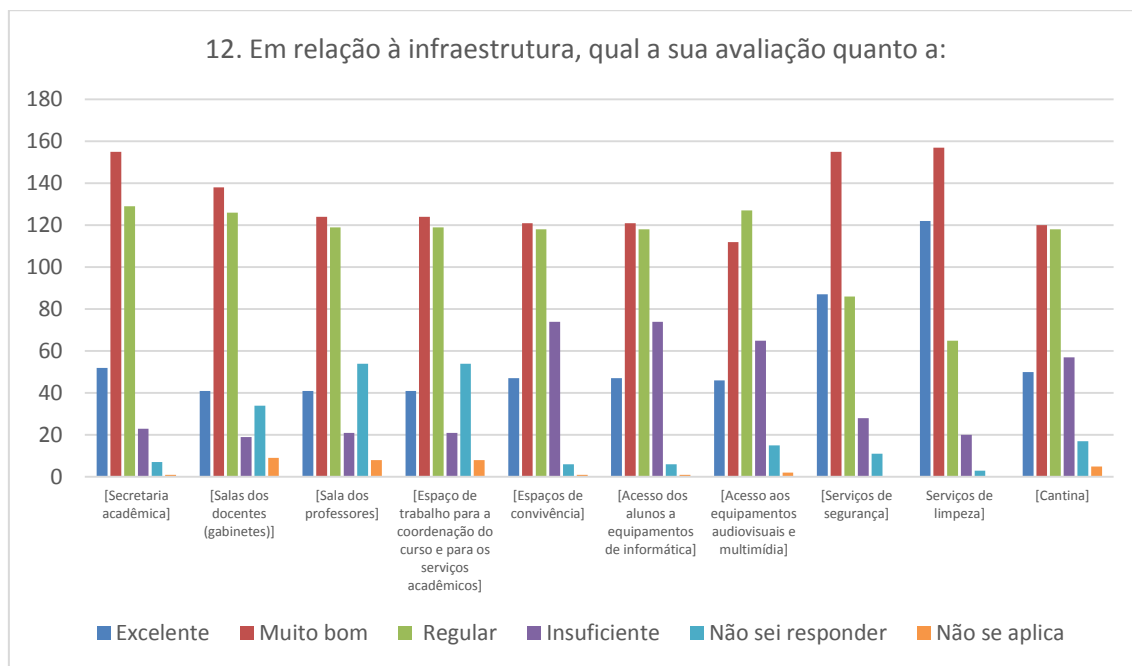
- **Dimensão 7: Infraestrutura Física**

Dimensão 7: Infraestrutura Física

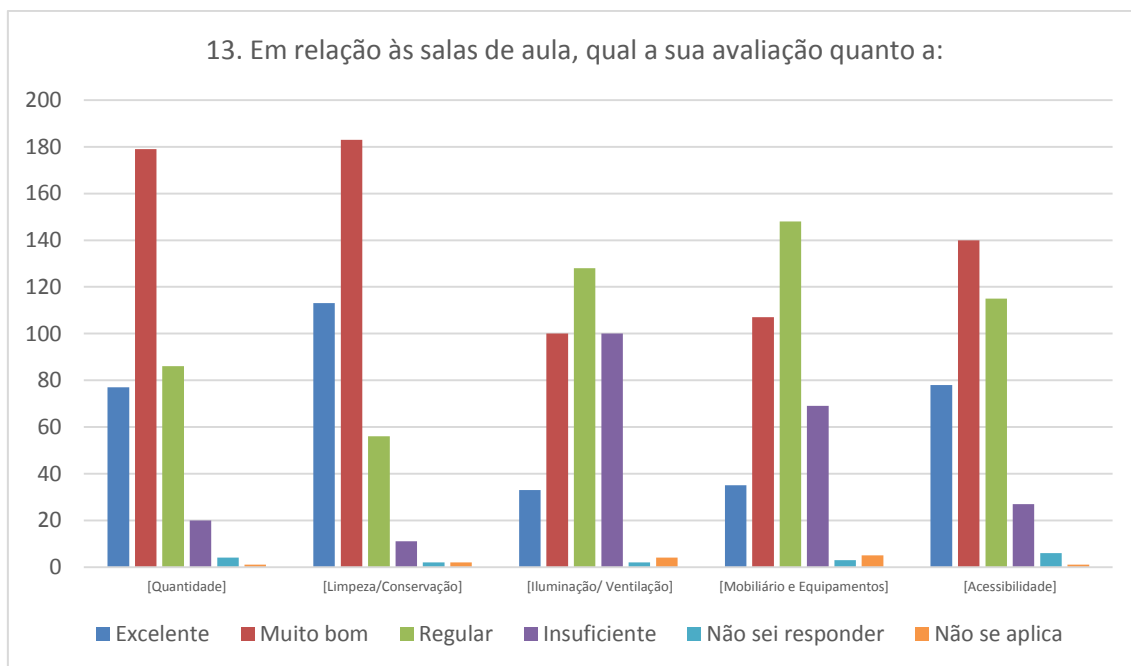
Nesta dimensão foram avaliados aspectos relacionados à infraestrutura disponibilizada para realização das atividades acadêmicas e administrativas da FATEC-JAHU, tais como: salas de aulas, laboratórios, cantina e biblioteca. Foram abordadas as seguintes questões:

CORPO DISCENTE

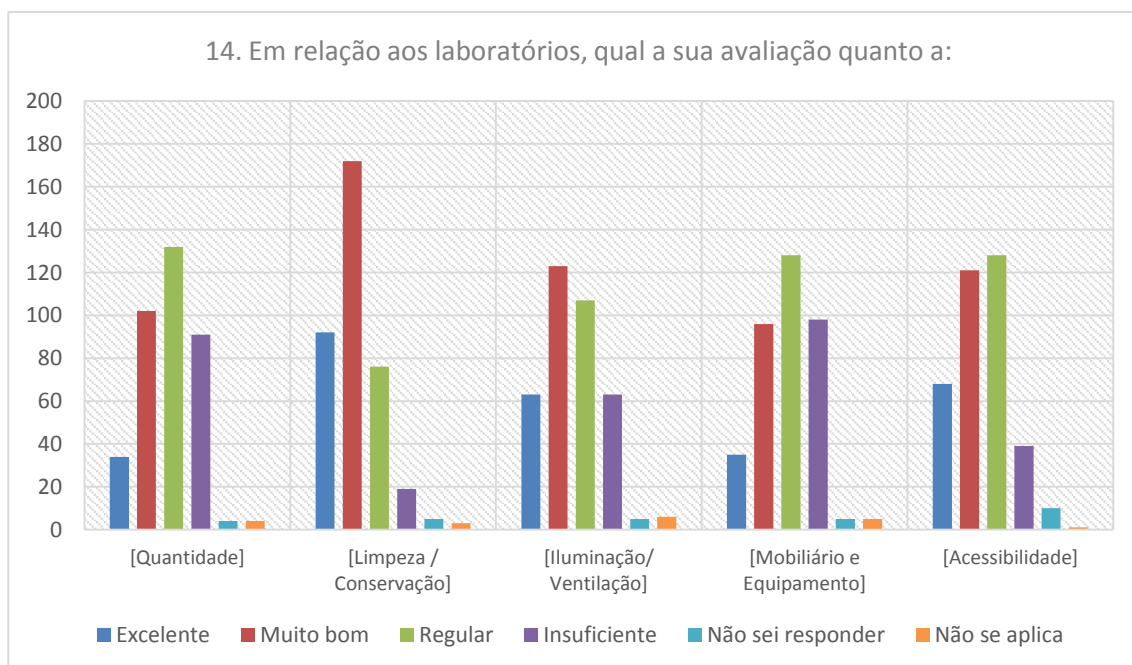
12. Em relação à infraestrutura, qual a sua avaliação quanto a:



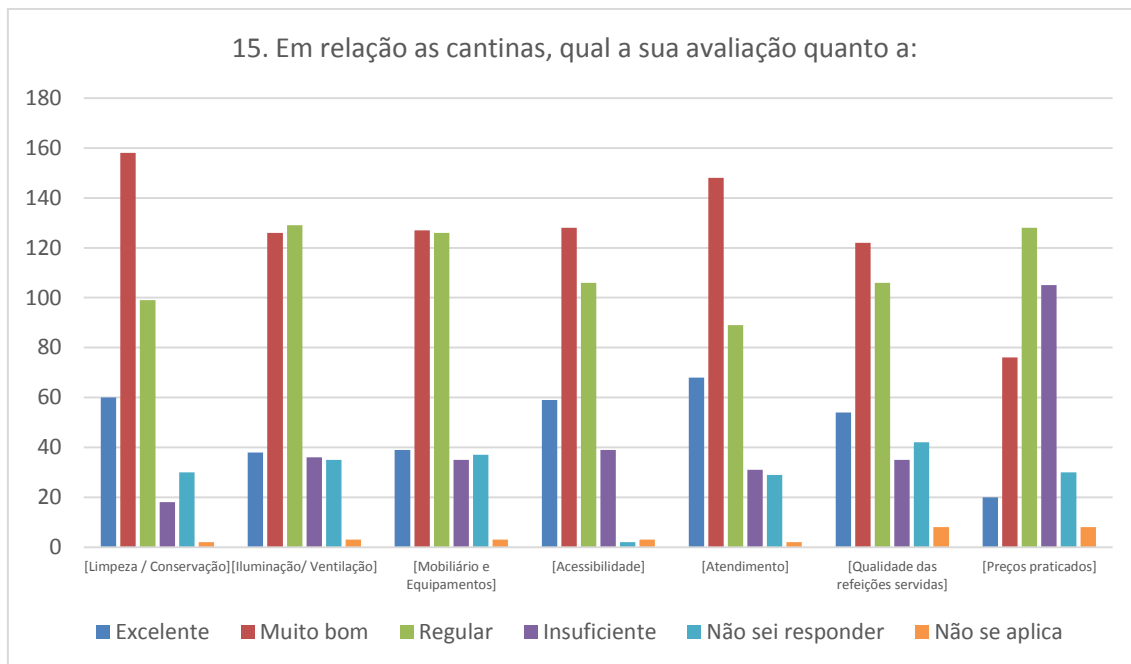
13. Em relação às salas de aula, qual a sua avaliação quanto a:



14. Em relação aos laboratórios, qual a sua avaliação quanto a:

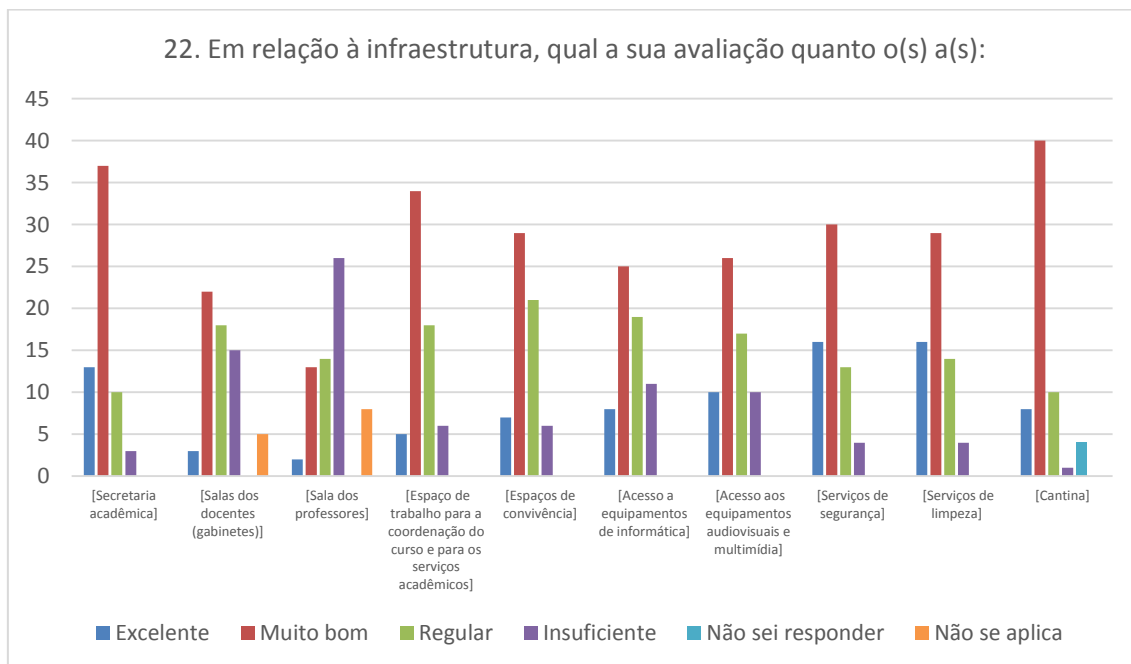


15. em relação as cantinas, qual a sua avaliação quanto a:

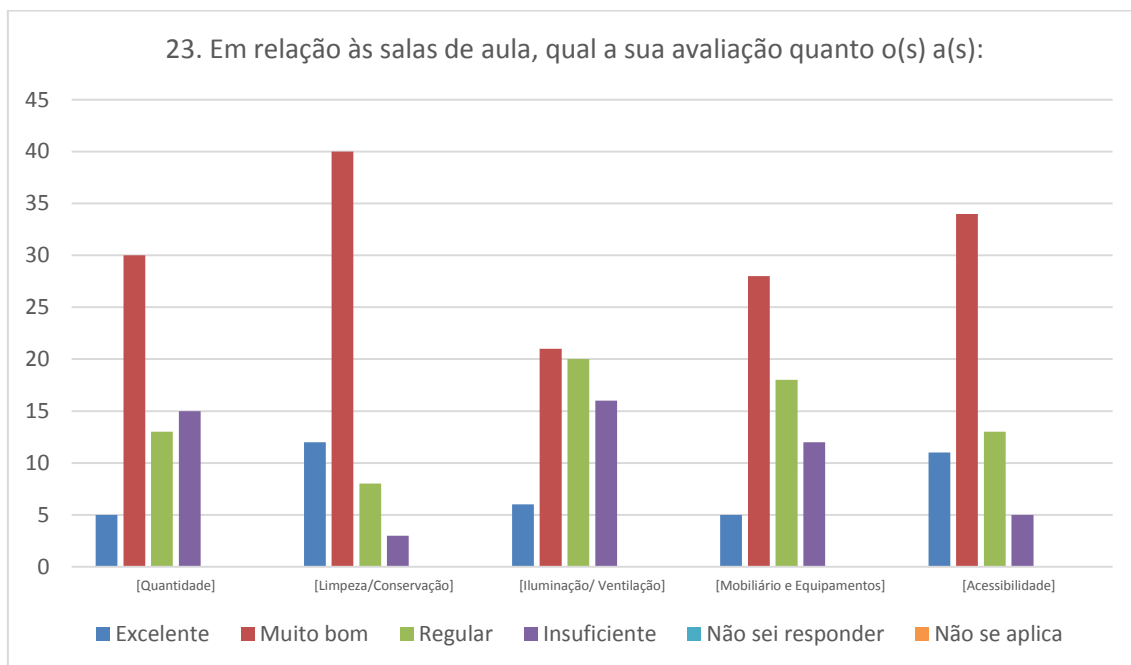


CORPO DOCENTE

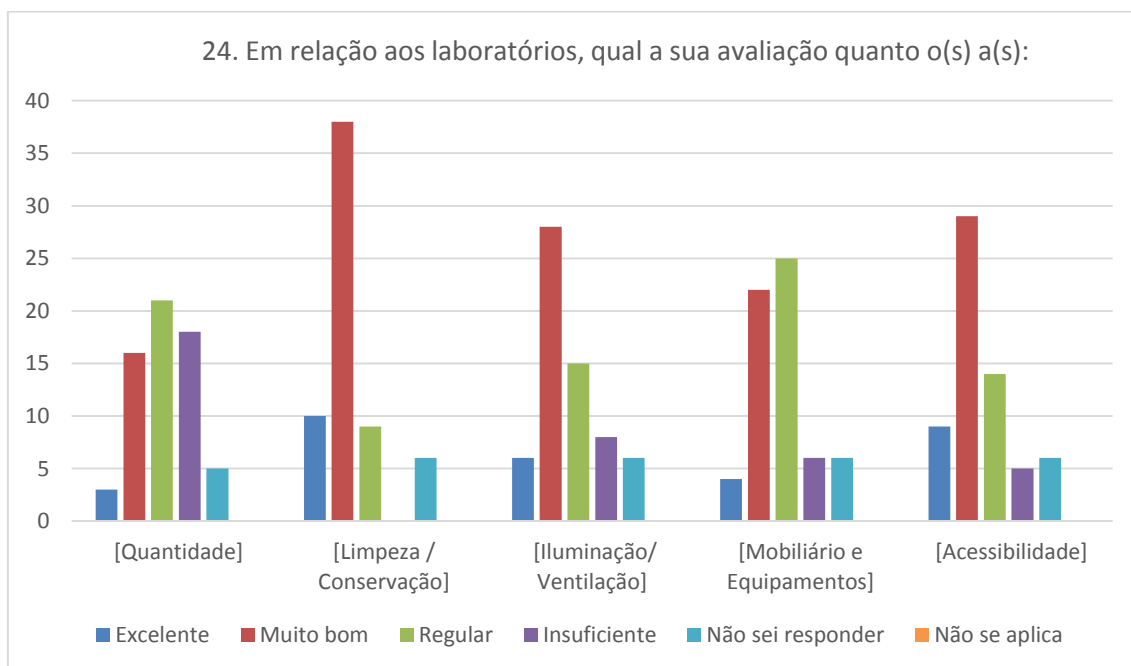
22. Em relação à infraestrutura, qual a sua avaliação quanto o(s) a(s):



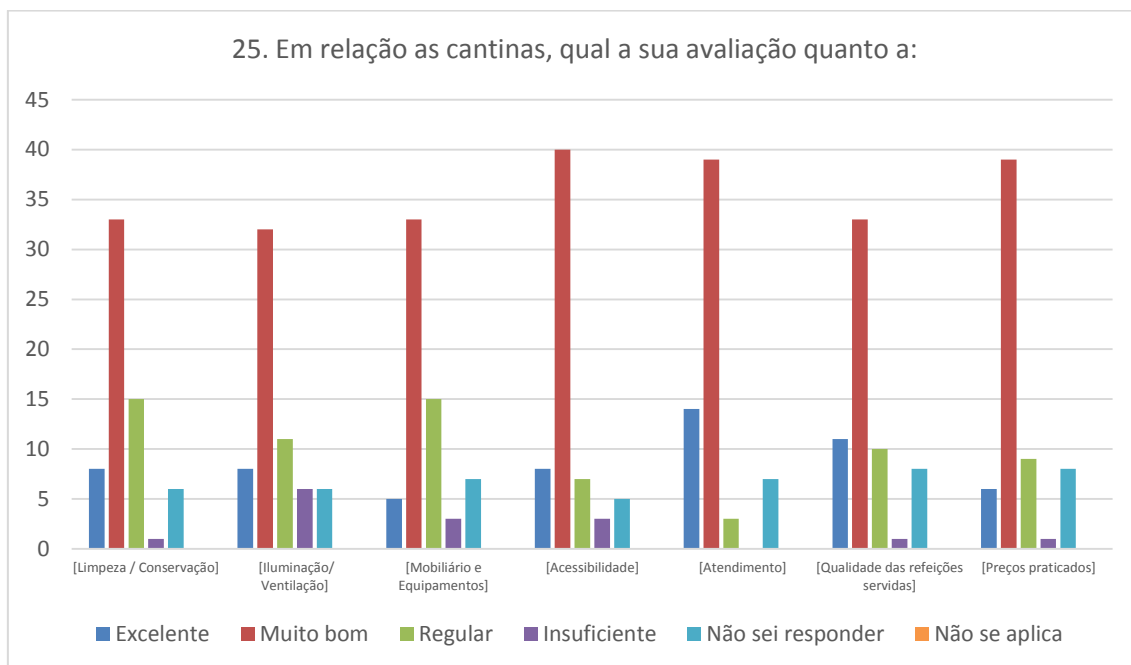
23. Em relação às salas de aula, qual a sua avaliação quanto (s) a (s):



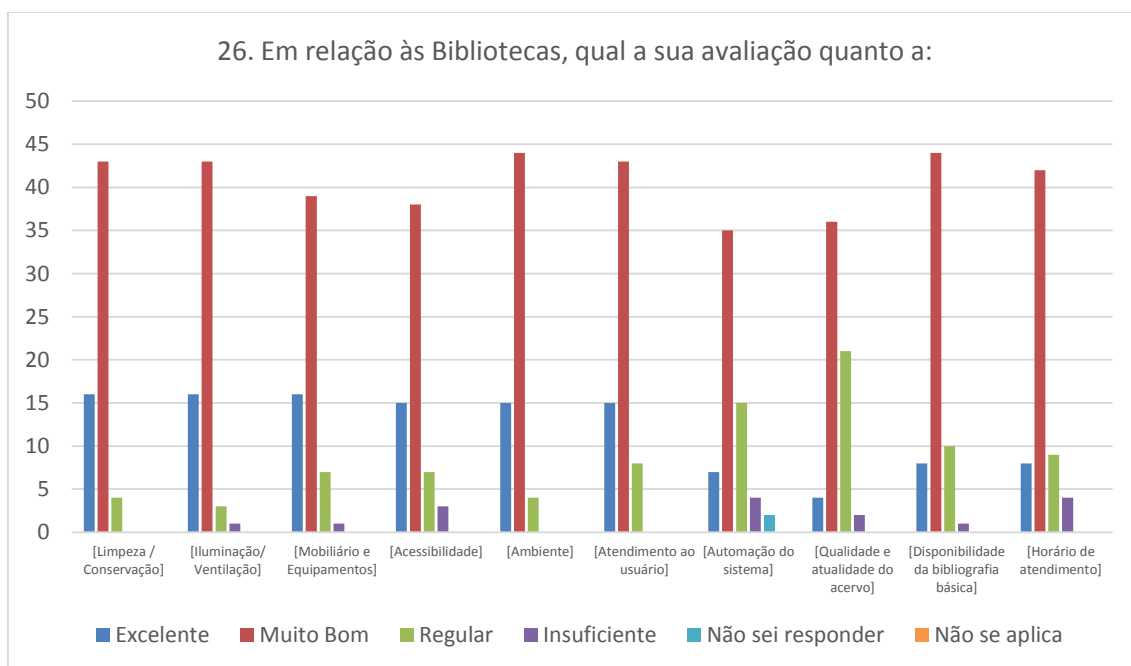
24. Em relação aos laboratórios, qual a sua avaliação quanto o (s) a(s):



25. Em relação as cantinas, qual a sua avaliação quanto a:

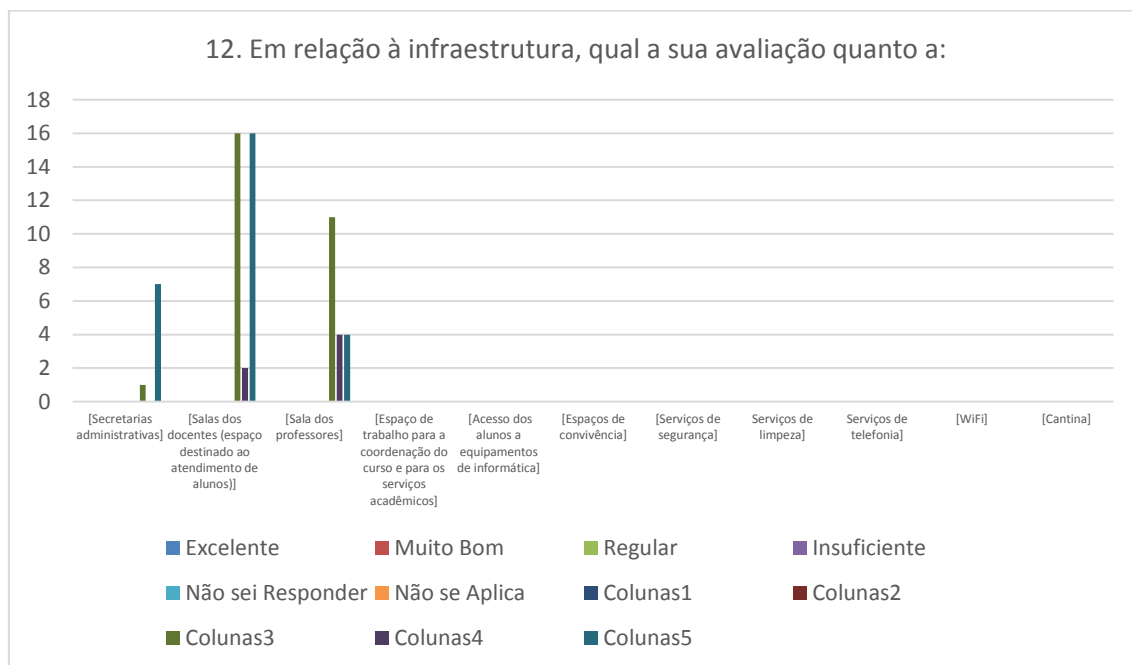


26. Em relação às Bibliotecas, qual a sua avaliação quanto a:

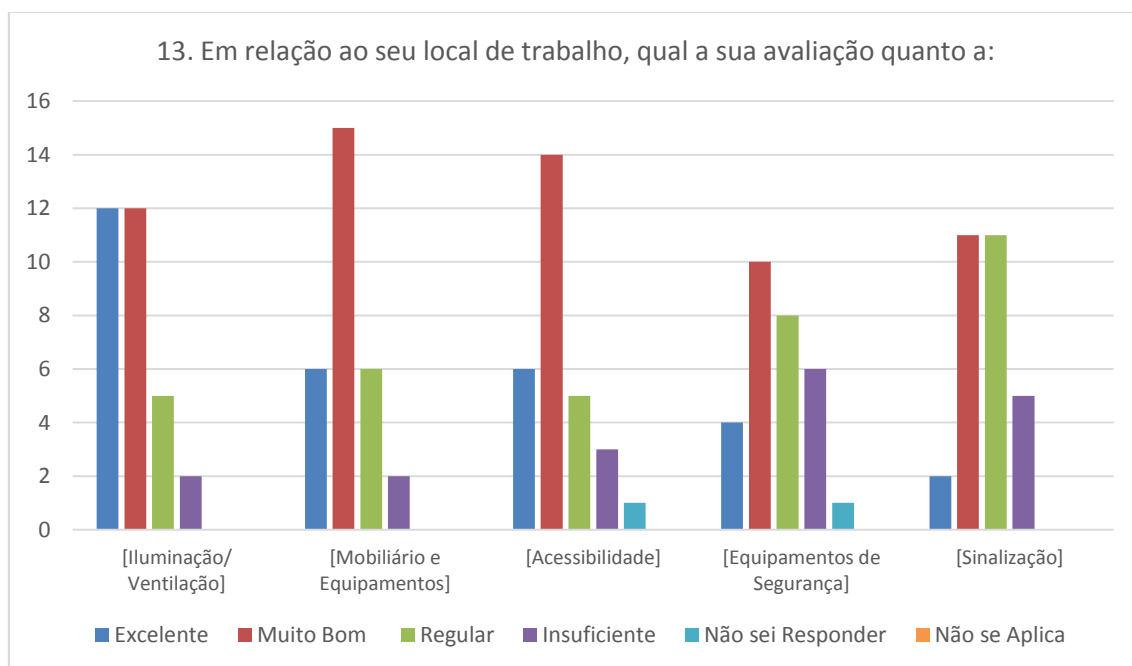


CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

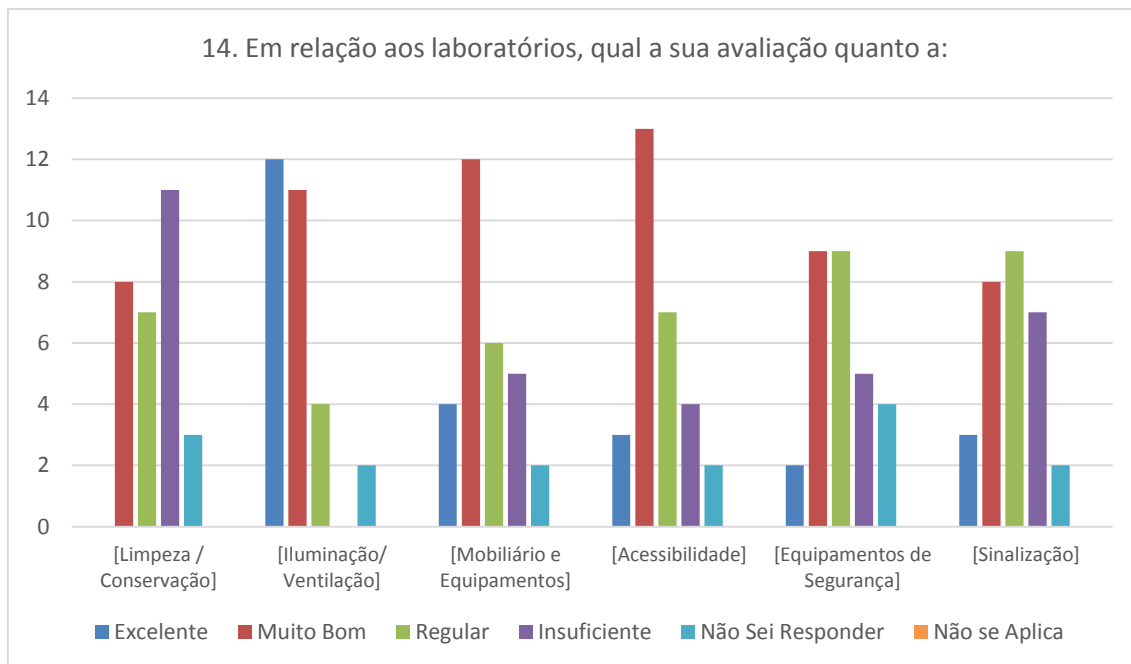
12. Em relação à infraestrutura, qual a sua avaliação quanto a:



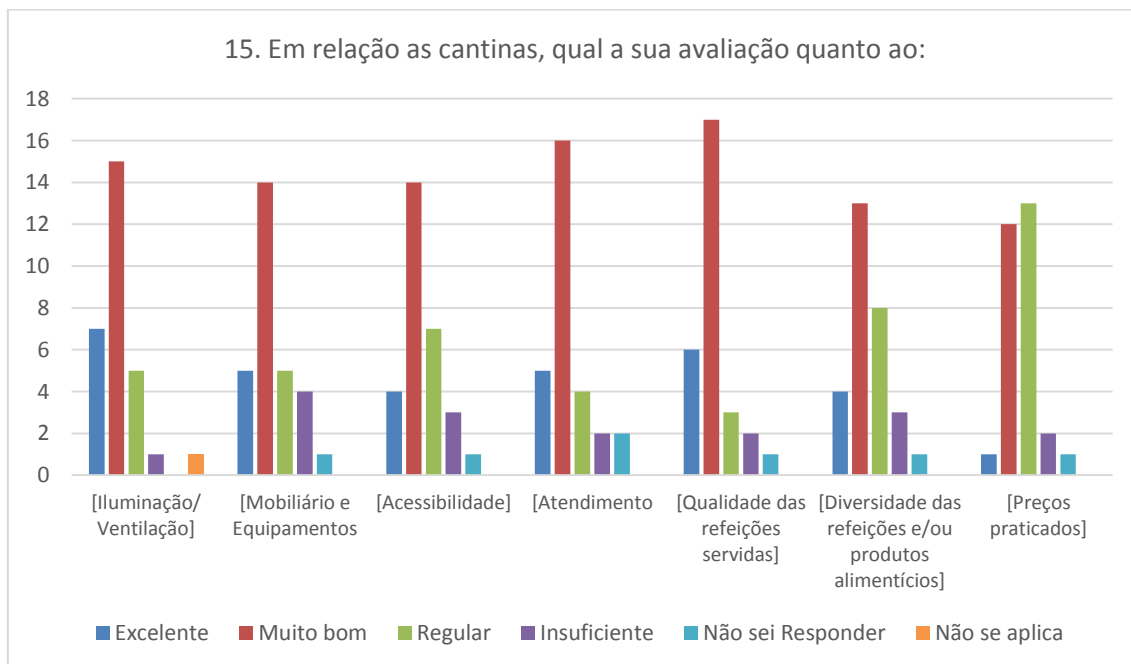
13. Em relação ao seu local de trabalho, qual a sua avaliação quanto a:



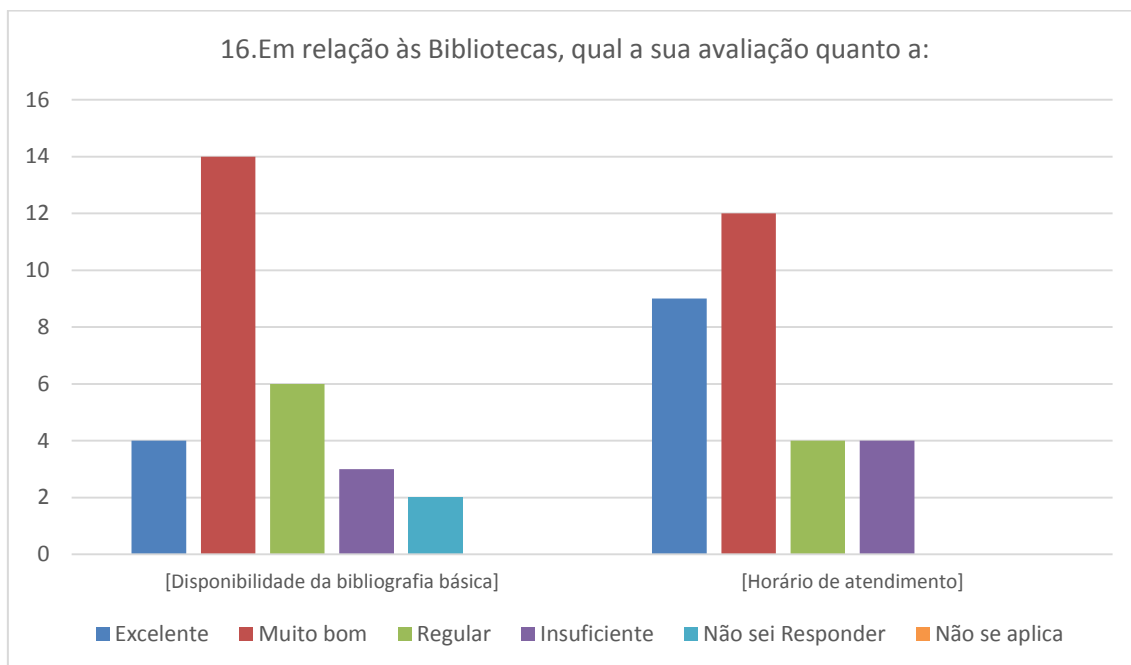
14. Em relação aos laboratórios, qual a sua avaliação quanto a:



15. Em relação as cantinas, qual a sua avaliação quanto a:



16. Em relação às Bibliotecas, qual a sua avaliação quanto a:



4. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

SEGMENTO: CORPO DISCENTE

Eixo	Dimensão e Auto avaliação	Resultado
Eixo 1 Planejamento e Avaliação institucional	Dimensão 8: Planejamento e Avaliação 1. Você Sabe o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua Instituição de Ensino? 2. Você sabe o que é a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Fatec? 3. Como você avalia a Metodologia e sistema da Coleta de dados e Divulgação das ações desenvolvidas e do relatório da avaliação institucional interna (CPA) na Fatec:	1. Não: 52,2% 2. Não: 35,7% 3. Muito bom
EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL Dimensão 8: Planejamento e Avaliação Institucional Pontos fortes: Metodologia e sistema de coleta de dados;		

- Divulgação das ações e do relatório da CPA.

Ponto fraco:

- Conhecimento do PDI da FATEC-JAHU

Eixo 2	Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	
Desenvolvimento Institucional	Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 1. formação de profissionais qualificados 2. disseminação da ciência, tecnologia e inovação 3. disseminação da cultura e da arte 4. disseminação de valores éticos e democráticos 5. Inclusão social 6. desenvolvimento sustentável Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição 1. atendimento de pessoas com deficiência 2. transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa 3. Interação entre a Fatec e a comunidade externa 4. participação da comunidade externa no contexto institucional 5. ações institucionais para a sustentabilidade 6. programa de pontuação acrescida para ingresso na Fatec (Afro descendência e escolaridade pública)	1. Bom 2. Bom 3. Regular 4. Bom 5. Bom 6. Bom 1. Bom 2. Regular 3. Regular 4. Regular 5. Regular 6. Bom

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Pontos fortes:

- Formação de profissionais qualificados
- Disseminação da ciência, tecnologia e inovação
- Disseminação de valores éticos e democráticos
- Inclusão social
- Desenvolvimento sustentável

Pontos Fracos:

- Disseminação da cultura e da arte

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

Pontos Fortes:

- Atendimento de pessoas com deficiência
- Programa de pontuação acrescida para ingresso na Fatec (Afro descendência e escolaridade pública)

Pontos Fracos:

- Interação entre a Fatec e a comunidade externa
- Participação da comunidade externa no contexto institucional

- Ações institucionais para a sustentabilidade
- Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa

Eixo 3	Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão	
Políticas Acadêmicas	1. interação entre os estudantes e funcionários 2. interação entre estudantes e professores 3. atividades de ensino 4. atividades de pesquisa 5. atividades de extensão 6. corpo docente (conjunto de professores) 7. práticas didático-pedagógicas dos professores 8. correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional 9. estágio supervisionado como espaço de formação profissional 10. incentivo à pós-graduação	1. Bom 2. Bom 3. Bom 4. Bom 5. Regular 6. Bom 7. Bom 8. Bom 9. Regular 10. Regular
	Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade	
	A. Avaliação quanto à divulgação:	
	1. concurso vestibular 2. resoluções dos colegiados 3. normas acadêmicas, legislação e calendário 4. editais de concursos públicos e processos seletivos docentes e auxiliares 5. editais de bolsas, intercâmbios e/ou oportunidades de pesquisa e extensão 6. eventos acadêmicos-científicos	1. Bom 2. Bom 3. Bom 4. Bom 5. Regular 6. Bom
	B. Avaliação dos seguintes canais de comunicação:	
	1. site oficial da Fatec 2. publicações nos murais 3. SIGA 4. ouvidoria 5. caixa e/ou espaço para sugestões 6. mídias sociais	1. Bom 2. Bom 3. Regular 4. Regular 5. Regular 6. Bom
	Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes	
	1. programas de apoio pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado) 2. apoio psicopedagógico 3. programa de apoio financeiro (bolsas) 4. programas de intercâmbio 5. bolsas de mobilidade acadêmica 6. ciências sem fronteiras 7. estímulo à organização estudantil 8. espaço para participação e convivência... 9. acompanhamento de egressos (ex-alunos)	1. Bom 2. Regular 3. Não se aplica 4. Regular 5. Não se aplica 6. Regular 7. Regular 8. Regular 9. Regular

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Pontos Fortes:

- Interação entre os estudantes e funcionários
- Interação entre estudantes e professores
- Atividades de ensino
- Atividades de pesquisa
- Corpo docente (conjunto de professores)
- Práticas didático-pedagógicas dos professores
- Correspondência entre o curso e a formação para o exercício profissional

Pontos Fracos:

- Atividades de extensão
- Estágio supervisionado como espaço de formação profissional
- Incentivo à pós-graduação

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

A. Avaliação quanto à divulgação:

Pontos Fortes:

- Concurso vestibular
- Resoluções dos colegiados
- Normas acadêmicas, legislação e calendário
- Editais de concursos públicos e processos seletivos docentes e auxiliares
- Eventos acadêmicos-científicos

Pontos Fracos:

- Editais de bolsas e intercâmbios

B. Avaliação dos seguintes canais de comunicação:

Pontos Fortes

- Site oficial da Fatec
- Publicações nos murais
- Mídias sociais

Pontos Fracos:

- SIGA
- Ouvidoria
- Caixa e/ou espaço para sugestões

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

Pontos Fortes:

- Programas de apoio pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado)

Pontos Fracos

- Apoio psicopedagógico
- Programas de intercâmbio
- Ciências sem fronteiras
- Estímulo à organização estudantil
- Espaço para participação e convivência
- Acompanhamento de egressos (ex-alunos)
- Programa de apoio financeiro – *classificado como: não se aplica*
- Bolsas de mobilidade acadêmica – *classificado como: não se aplica*

Eixo 4 Políticas de Gestão	Dimensão 5: Políticas de Pessoal (não se aplica) Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição 1. atuação dos colegiados da unidade (Congregação; CEPE; CPA) 2. atuação do colegiado de curso (Coordenadorias; NDEs) 3. representatividade discente nos Colegiados da Unidade e dos cursos. Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira (Não se aplica)	1. Regular 2. Regular 3. Regular
EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO Dimensão 5: Políticas de Pessoal • Não foi avaliado pelos discentes Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição Pontos Fortes: • Nenhum Pontos Fracos: (na soma foram computados também os classificados como não sei responder) • Atuação dos colegiados da unidade (Congregação; CEPE; CPA) • Atuação do colegiado de curso (Coordenadorias; NDEs) • Representatividade discente nos Colegiados da Unidade e dos cursos Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira • Não foi avaliado pelos discentes		
Eixo 5 Infraestrutura Física	Dimensão 7: Infraestrutura Física A. Avaliação quanto a: 1. secretaria acadêmica 2. sala dos docentes gabinetes) 3. sala dos professores	1. Bom 2. Regular 3. Regular

	4. espaço de trabalho para a coordenação do curso e para os serviços acadêmicos 5. espaço de convivência 6. acesso dos alunos a equipamentos de informática 7. Acesso aos equipamentos audiovisuais e multimídia 8. serviços de segurança 9. serviços de limpeza 10. cantina B. Avaliação quanto às salas de aulas: 1. quantidade 2. limpeza/manutenção 3. iluminação/ventilação 4. mobiliário e equipamentos 5. acessibilidade C. Avaliação quanto aos laboratórios: 1. quantidade 2. limpeza/manutenção 3. iluminação/ventilação 4. mobiliário e equipamentos 5. acessibilidade D. Avaliação da cantina: 1. limpeza/manutenção 2. iluminação/ventilação 3. mobiliário e equipamentos 4. acessibilidade 5. atendimento 6. qualidade das refeições servidas 7. preços praticados E. Avaliação em relação à Biblioteca: 1. limpeza/manutenção 2. iluminação/ventilação 3. mobiliário e equipamentos 4. acessibilidade 5. ambiente 6. atendimento ao usuário 7. automação do sistema 8. qualidade e atualidade do acervo 9. disponibilidade da bibliografia básica	4. Regular 5. Regular 6. Regular 7. Regular 8. Bom 9. Bom 10. Regular 1. Bom 2. Bom 3. Regular 4. Regular 5. Bom 1. Bom 2. Bom 3. Bom 4. Regular 5. Bom 1. Bom 2. Regular 3. Regular 4. Bom 5. Bom 6. Bom 7. Regular 1. Bom 2. Bom 3. Bom 4. Bom 5. Bom 6. Bom 7. Bom 8. Bom 9. Bom
EIXO 5: INFRAESTRUTURA Dimensão 7: Infraestrutura física <u>A. Avaliação quanto a:</u>		

Pontos Fortes

- Serviços de segurança
- Serviços de limpeza

Pontos Fracos

- Secretaria acadêmica
- Sala dos docentes gabinetes)
- Sala dos professores
- Espaço de trabalho para a coordenação do curso e para os serviços acadêmicos
- Espaço de convivência
- Acesso dos alunos a equipamentos de informática
- Acesso aos equipamentos audiovisuais e multimídia
- Cantina

B. Avaliação quanto às salas de aulas:**Pontos Fortes:**

- Quantidade
- Limpeza/conservação
- Acessibilidade

Pontos Fracos

- Iluminação/ventilação
- Mobiliário e equipamentos

C. Avaliação quanto aos laboratórios:**Pontos Fortes:**

- Quantidade
- Limpeza/conservação
- Iluminação/ventilação
- Acessibilidade

Pontos Fracos:

- Mobiliário e equipamentos

D. Avaliação da cantina:**Pontos Fortes:**

- Limpeza/conservação
- Acessibilidade
- Atendimento
- Qualidade das refeições servidas

Pontos Fracos:

- Iluminação/ventilação

- Mobiliário e equipamentos
- Preços praticados

E. Avaliação em relação à Biblioteca:

Pontos Fortes:

- Limpeza/conservação
- Iluminação/ventilação
- Mobiliário e equipamentos
- Acessibilidade
- Ambiente
- Atendimento ao usuário
- Automação do sistema
- Qualidade e atualidade do acervo
- Disponibilidade da bibliografia básica

Pontos Fracos:

- Nenhum

SEGMENTO: CORPO DOCENTE

Eixo	Dimensão e Autoavaliação	Resultado
Eixo 1 Planejamento e Avaliação institucional	Dimensão 8: Planejamento e Avaliação 1. Você Sabe o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua Instituição de Ensino? 2. Você sabe o que é a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Fatec? 3. Como você avalia a Metodologia e sistema da Coleta de dados e Divulgação das ações desenvolvidas e do relatório da avaliação institucional interna (CPA) na Fatec:	1. Bom: 85,7% 2. Bom: 96,8% 3. Bom
EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL <i>Dimensão 8: Planejamento e Avaliação Institucional</i>		

Pontos fortes:

- Metodologia e sistema de coleta de dados;
- Divulgação das ações e do relatório da CPA.
- Conhecimento do PDI da FATEC-JAHU
- Conhecimento da CPA da FATEC-JAHU

Pontos fracos:

- Nenhum

Eixo 2	Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional	
Desenvolvimento Institucional	1. formação de profissionais qualificados 2. disseminação da ciência, tecnologia e inovação 3. disseminação da cultura e da arte 4. disseminação de valores éticos e democráticos 5. Inclusão social 6. desenvolvimento sustentável	1. Bom 2. Bom 3. Bom 4. Bom 5. Bom 6. Bom
	Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição	
	1. atendimento de pessoas com deficiência 2. transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa 3. Interação entre a Fatec e a comunidade externa 4. participação da comunidade externa no contexto institucional 5. ações institucionais para a sustentabilidade 6. programa de pontuação acrescida para ingresso na Fatec (Afro descendência e escolaridade pública)	1. Bom 2. Bom 3. Regular 4. Regular 5. Bom 6. Regular

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL
Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
Pontos fortes:

- Formação de profissionais qualificados
- Disseminação da ciência, tecnologia e inovação
- Disseminação da cultura e da arte
- Disseminação de valores éticos e democráticos
- Inclusão social
- Desenvolvimento sustentável

Pontos Fracos:

- Nenhum

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

Pontos Fortes:

- Atendimento de pessoas com deficiência
- Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa
- Ações institucionais para a sustentabilidade

Pontos Fracos:

- Interação entre a Fatec e a comunidade externa
- Participação da comunidade externa no contexto institucional
- Programa de pontuação acrescida para ingresso na Fatec (Afro descendência e escolaridade pública)

Eixo 3 Políticas Acadêmicas	Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão 1. Projeto Pedagógico do Curso – PPC 2. interação entre os docentes e os técnico-administrativos 3. interação entre os docentes e discentes 4. atividades de ensino 5. atividades de pesquisa 6. atividades de extensão 7. corpo técnico-administrativo Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade Avaliação quanto à divulgação: 1. concurso vestibular 2. resoluções dos colegiados (Congregação; CEPE; CPA) 3. editais de concursos, processos seletivos, bolsas, intercâmbios, etc 4. informações advindas da coordenação de curso 5. oportunidades de pesquisa 6. oportunidade de extensão 7. Normas acadêmicas, legislação e calendários 8. eventos acadêmicos-científicos B. Avaliação dos seguintes canais de comunicação: 1. site oficial da Fatec 2. publicações nos murais 3. SIGA 4. ouvidoria 5. caixa e/ou espaço para sugestões 6. mídias sociais	1. Bom 2. Bom 3. Bom 4. Bom 5. Regular 6. Regular 7. Bom 1. Bom 2. Bom 3. Bom 4. Bom 5. Bom 6. Bom 7. Bom 8. Bom 1. Bom 2. Bom 3. Bom 4. Bom 5. Bom 6. Bom

	Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes 1. programas de apoio pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado) 2. apoio pedagógico 3. programa de apoio financeiro (bolsas) 4. programas de intercâmbio 5. bolsas de mobilidade acadêmica 6. Acompanhamento de egressos 7. Ciências sem fronteiras 8. estímulo à organização estudantil 9. espaço para participação e convivência estudantil	1. Bom 2. Regular 3. Regular 4. Regular 5. Regular 6. Regular 7. Regular 8. Regular 9. Regular
EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS <i>Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</i> Pontos Fortes: • Projeto Pedagógico do Curso – PPC • Interação entre os docentes e os técnico-administrativos • Interação entre os docentes e discentes • Atividades de ensino • Corpo técnico-administrativo Pontos Fracos: • Atividades de pesquisa • Atividades de extensão <i>Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade</i> <u>Avaliação quanto à divulgação:</u> Pontos Fortes: • Concurso vestibular • Resoluções dos colegiados (Congregação; CEPE; CPA) • Editais de concursos, processos seletivos, bolsas, intercâmbios, etc • Informações advindas da coordenação de curso • Normas acadêmicas, legislação e calendários • Eventos acadêmicos-científicos • Oportunidades de pesquisa • Oportunidade de extensão • Normas acadêmicas, legislação e calendários • Eventos acadêmicos-científicos		

Pontos Fracos:

- Nenhum

B. Avaliação dos seguintes canais de comunicação:

Pontos Fortes:

- Site oficial da Fatec
- Publicações nos murais
- SIGA
- Ouvidoria
- Caixa e/ou espaço para sugestões
- Mídias sociais

Pontos Fracos:

- Nenhum

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

Pontos Fortes:

- Programas de apoio pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado)

Pontos Fracos:

- Apoio pedagógico
- Programa de apoio financeiro (bolsas)
- Programas de intercâmbio
- Bolsas de mobilidade acadêmica
- Acompanhamento de egressos
- Ciências sem fronteiras
- Estímulo à organização estudantil
- Espaço para participação e convivência estudantil

Eixo 4 Políticas de Gestão	Dimensão 5: Política de Pessoal 1. oportunidades de progressão/promoção 2. critérios de evolução funcional 3. incentivo à formação continuada 4. programas de capacitação e atualização profissional Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição 1. atuação dos colegiados da Unidade (Congregação; CEPE) 2. atuação do colegiado de curso (NDE; Coordenadoria; colegiado de cursos)	1. Bom 2. Bom 3. Regular 4. Regular 1. Bom 2. Bom

	3. oportunidades de pesquisa e extensão 4. representatividade docente nos Colegiados da Unidade 5. representatividade docente nos Colegiados de Cursos Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira (Não se aplica)	3. Regular 4. Bom 5. Bom
EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO <i>Dimensão 5: Política de Pessoal</i> Pontos Fortes: • Oportunidades de progressão/promoção • Critérios de evolução funcional Pontos Fracos: • Incentivo à formação continuada • Programas de capacitação e atualização e atualização profissional <i>Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição</i> Pontos Fortes: • Atuação dos colegiados da Unidade (Congregação; CEPE) • Atuação do colegiado de curso (NDE; Coordenadoria; colegiado de cursos) • Representatividade docente nos Colegiados da Unidade • Representatividade docente nos Colegiados de Cursos Pontos Fracos: • Oportunidades de pesquisa e extensão <i>Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira</i> • (Não se aplica)		

49

	6. atendimento ao usuário 7. automação do sistema 8. qualidade e atualidade do acervo 9. disponibilidade da bibliografia... 10. horário de atendimento	6. Bom 7. Bom 8. Bom 9. Bom 10. Bom
EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA <i>Dimensão 7: Infraestrutura Física</i> <u>A. Avaliação quanto a:</u> Pontos Fortes: • Secretaria acadêmica • Sala dos docentes (gabinetes) • Espaço de convivência • Acesso a equipamentos de informática • Acesso aos equipamentos audiovisuais e multimídia • Serviços de segurança • Serviços de limpeza • Cantina Pontos Fracos: • Sala dos professores • Espaço de trabalho para a coordenação do curso e para os serviços acadêmicos <u>B. Avaliação quanto às salas de aulas:</u> Pontos Fortes: • Quantidade • Limpeza/conservação • Mobiliário e equipamentos • Acessibilidade Pontos Fracos: • Iluminação/ventilação <u>C. Avaliação quanto aos laboratórios:</u> Pontos Fortes • Limpeza/conservação • Iluminação/ventilação • Acessibilidade		

Pontos Fracos:

- Quantidade
- Mobiliário e equipamentos

D. Avaliação da cantina:**Pontos Fortes:**

- Limpeza/conservação
- Iluminação/ventilação
- Mobiliário e equipamentos
- Acessibilidade
- Atendimento
- Qualidade das refeições servidas
- Preços praticados

Pontos Fracos:

- Nenhum

E. Avaliação em relação à Biblioteca:**Pontos Fortes**

- Limpeza/conservação
- Iluminação/ventilação
- Mobiliário e equipamentos
- Acessibilidade
- Ambiente
- Atendimento ao usuário
- Automação do sistema
- Qualidade e atualidade do acervo
- Disponibilidade da bibliografia...
- Horário de atendimento

Pontos Fracos:

- Nenhum

SEGMENTO: CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Eixo	Dimensão	Autoavaliação	Resultado
Eixo 1 Planejamento e Avaliação institucional	Dimensão 8: Planejamento e Avaliação 1. Você Sabe o que é o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da sua Instituição de Ensino? 2. Você sabe o que é a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Fatec? 3. Como você avalia: a). Metodologia e sistema da Coleta de dados; b). Divulgação das ações desenvolvidas e do relatório da avaliação institucional interna (CPA) na Fatec:	1. Sim: 58,6% 2. Sim: 69% 3. a). Bom b). Regular	
EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL Dimensão 8: Planejamento e Avaliação Pontos Fortes: • Conhecimento do PDI • Conhecimento da CPA • Metodologia e Sistema de Coleta de dados da CPA Pontos Fracos: • Divulgação das ações desenvolvidas e do relatório da avaliação institucional interna (CPA) na Fatec:			
Eixo 2 Desenvolvimento Institucional	Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional 1. formação de profissionais qualificados 2. disseminação da ciência, tecnologia e inovação 3. disseminação da cultura e da arte 4. disseminação de valores éticos 5. Inclusão social 6. desenvolvimento sustentável 7. cumprimento das metas do PDI		1. Bom 2. Bom 3. Regular 4. Bom 5. Bom 6. Regular 7. Regular

	Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição 1. atendimento de pessoas com deficiência 2. transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa 3. integração entre a Fatec e a comunidade externa 4. participação da comunidade externa no contexto institucional 5. Ações institucionais para a sustentabilidade	1. Bom 2. Regular 3. Bom 4. Regular 5. Bom
EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL <i>Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</i> Pontos Fortes: • Formação de profissionais qualificados • Disseminação da ciência, tecnologia e inovação • Disseminação de valores éticos • Inclusão social Pontos Fracos: • Disseminação da cultura e da arte • Desenvolvimento sustentável • Cumprimento das metas do PDI <i>Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição</i> Pontos Fortes: • Atendimento de pessoas com deficiência • Integração entre a Fatec e a comunidade externa • Ações institucionais para a sustentabilidade Pontos Fracos: • Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa • Participação da comunidade externa no contexto institucional		

Eixo 3 Políticas Acadêmicas	Dimensão 2: Política para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão - participação dos técnicos administrativos nas atividades do ensino - participação dos técnicos administrativos nas atividades da pesquisa - participação dos técnicos administrativos nas atividades de extensão - interação entre os técnico-administrativos e os docentes - interação entre os técnico-administrativos e os discentes Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade A. Avaliação quanto a divulgação: - curso vestibular - resoluções dos colegiados (Congregação; CEP; NDE; Coordenadorias) - normas acadêmicas, legislação e calendário - editais de concursos públicos e processos seletivos dos docentes (professores e auxiliares) - editais de bolsas e intercâmbios - oportunidades de capacitação profissional - eventos acadêmicos-científicos B. Avaliação dos seguintes canais de comunicação: - site oficial da Fatec - publicações nos murais - SIGA - ouvidoria - caixa e/ou espaço para sugestões - mídias sociais Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes - programas de apoio pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado) - apoio psicopedagógico - programa de apoio financeiro (bolsas) - programas de intercâmbio - bolsas de mobilidade acadêmica - ciências sem fronteiras - estímulo à organização estudantil - espaço para participação e convivência estudantil - acompanhamento de egressos (ex-alunos)	- Regular - Regular - Regular - Regular - Bom - Bom - Regular - Bom - Bom - Regular - Regular - Regular - Regular - Bom - Regular - Regular - Bom - Bom - Bom - Regular - Regular - Regular - Regular - Regular - Regular - Bom - Regular

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

Dimensão 2: Política para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Pontos Fortes:

- Interação entre os técnico-administrativos e os discentes

Pontos Fracos:

- Participação dos técnicos administrativos nas atividades do ensino
- Participação dos técnicos administrativos nas atividades da pesquisa
- Participação dos técnicos administrativos nas atividades de extensão
- Interação entre os técnico-administrativos e os docentes

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

A. Avaliação quanto a divulgação:

Pontos Fortes:

- Concurso vestibular
- Normas acadêmicas, legislação e calendário
- Editais de concursos públicos e processos seletivos dos docentes (professores e auxiliares)

Pontos Fracos

- Resoluções dos colegiados (Congregação; CEPE; NDE; Coordenadorias)
- Editais de bolsas e intercâmbios
- Oportunidades de capacitação profissional
- Eventos acadêmicos-científicos

B. Avaliação dos seguintes canais de comunicação:

Pontos Fortes:

- Publicações nos murais
- Caixa e/ou espaço para sugestões
- Mídias sociais

Pontos Fracos:

- Site oficial da Fatec
- SIGA
- Ouvidoria

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

Pontos Fortes:

- Programas de apoio pedagógico (monitoria, nivelamento, reforço do aprendizado)
- Espaço para participação e convivência estudantil

Pontos Fracos:

- Apoio psicopedagógico
- Programa de apoio financeiro (bolsas)
- Programas de intercâmbio
- Bolsas de mobilidade acadêmica
- Ciências sem fronteiras
- Estímulo à organização estudantil
- Acompanhamento de egressos (ex-alunos)

Eixo 4 Políticas de Gestão	Dimensão 5: Políticas de Pessoal 1. programas relacionados com a saúde do servidor 2. programas relacionados com prevenção às drogas e dependência química 3. orientação para o exercício de suas atividades 4. acesso às ações de capacitação para programas de capacitação profissional 5. aproveitamento de suas habilidades e capacidades para o cargo em exercício 6. satisfação com seu trabalho 7. apoio e incentivo à qualificação profissional por meio da realização de cursos formais 8. representatividade dos técnicos administrativos na Colegialidade dos cursos Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição 1. atuação dos colegiados da Unidade (Congregação; CEPE; NDE; Coordenadorias) 2. atuação do colegiado de curso (Conselho de Curso; NDE; Coordenadoria) 3. representatividade dos técnicos-administrativos nos Colegiados da Unidade 4. estímulo da chefia à participação da equipe na tomada de decisão	1. Regular 2. Regular 3. Regular 4. Regular 5. Regular 6. Bom 7. Bom 8. Regular 1. Regular 2. Bom 3. Regular 4. Regular

	Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira 1. planejamento institucional 2. verba mensal 3. compras 4. almoxarifado	1. Regular 2. Regular 3. Regular 4. Bom
EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO <i>Dimensão 5: Políticas de Pessoal</i> Pontos Fortes: - Satisfação com seu trabalho - Apoio e incentivo à qualificação profissional por meio da realização de cursos formais Pontos Fracos - Programas relacionados com a saúde do servidor - Programas relacionados com prevenção às drogas e dependência química - Orientação para o exercício de suas atividades - Acesso às ações de capacitação para programas de capacitação profissional - Aproveitamento de suas habilidades e capacidades para o cargo em exercício - Representatividade dos técnicos administrativos na Colegialidade dos cursos <i>Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição</i> Pontos Fortes: - Atuação do colegiado de curso (Conselho de Curso; NDE; Coordenadoria) Pontos Fracos: - Atuação dos colegiados da Unidade (Congregação; CEPE; NDE; Coordenadorias) - Representatividade dos técnicos-administrativos nos Colegiados da Unidade - Estímulo da chefia à participação da equipe na tomada de decisão <i>Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira</i> Pontos Fortes: - Almoxarifado Pontos Fracos: - Planejamento institucional - Verba mensal - Compras		

58

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

Dimensão 7: Infraestrutura Física

A. Avaliação quanto a:

Pontos Fortes:

- Secretarias administrativas
- Acesso dos alunos a equipamentos de informática
- Espaço de convivência
- Serviços de segurança
- Serviços de limpeza
- Serviços de telefonia
- Cantina

Pontos Fracos:

- Sala dos docentes (espaço destinado ao atendimento de alunos)
- Sala dos professores
- Espaço de trabalho para a coordenação dos cursos e serviços acadêmicos
- WiFi

B. Avaliação quanto ao local de trabalho:

Pontos Fortes:

- Iluminação/ventilação
- Mobiliário e equipamentos
- Acessibilidade

Pontos Fracos:

- Equipamentos de segurança
- Sinalização

C. Avaliação quanto aos laboratórios:

Pontos Fortes:

- Iluminação/ventilação
- Mobiliário e equipamentos
- Acessibilidade

Pontos Fracos:

- Limpeza/conservação
- Equipamentos de segurança
- Sinalização

D. Avaliação da cantina:**Pontos Fortes:**

- Iluminação/ventilação
- Mobiliário e equipamentos
- Acessibilidade
- Atendimento
- Qualidade das refeições servidas
- Diversidade das refeições e/ou produtos alimentícios

Pontos Fracos:

- Preços praticados

E. Avaliação em relação à Biblioteca:**Pontos Fortes:**

- Disponibilidade da bibliografia básica
- Horário de atendimento

Pontos Fracos:

- Nenhum

5. SÍNTESE DOS PONTOS FRACOS

SEGMENTO: CORPO DISCENTE

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação Institucional

Ponto fraco:

- Conhecimento do PDI da FATEC-JAHU

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Pontos Fracos:

- Disseminação da cultura e da arte

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

Pontos Fracos:

- Interação entre a Fatec e a comunidade externa
- Participação da comunidade externa no contexto institucional
- Ações institucionais para a sustentabilidade
- Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Pontos Fracos:

- Atividades de extensão
- Estágio supervisionado como espaço de formação profissional
- Incentivo à pós-graduação

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

A. Avaliação quanto à divulgação:

Pontos Fracos:

- Editais de bolsas, intercâmbios e ou/ oportunidades de pesquisa e extensão

B. Avaliação dos seguintes canais de comunicação:

Pontos Fracos:

- SIGA
- Ouvidoria
- Caixa e/ou espaço para sugestões

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

Pontos Fracos

- Apoio psicopedagógico
- Programas de intercâmbio
- Ciências sem fronteiras
- Estímulo à organização estudantil
- Espaço para participação e convivência
- Acompanhamento de egressos (ex-alunos)
- Programa de apoio financeiro – *classificado como: não se aplica*
- Bolsas de mobilidade acadêmica – *classificado como: não se aplica*

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

- Não foi avaliado pelos discentes

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Pontos Fracos: (na soma foram computados também os classificados como não sei responder)

- Atuação dos colegiados da unidade (Congregação; CEPE; CPA)
- Atuação do colegiado de curso (Coordenadorias; NDEs)
- Representatividade discente nos Colegiados da Unidade e dos cursos

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

- Não foi avaliado pelos discentes

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

Dimensão 7: Infraestrutura física

A. Avaliação quanto a:

Pontos Fracos

- Secretaria acadêmica
- Sala dos docentes gabinetes)
- Sala dos professores
- Espaço de trabalho para a coordenação do curso e para os serviços acadêmicos
- Espaço de convivência
- Acesso dos alunos a equipamentos de informática
- Acesso aos equipamentos audiovisuais e multimídia
- Cantina

B. Avaliação quanto às salas de aulas:

Pontos Fracos

- Iluminação/ventilação
- Mobiliário e equipamentos

C. Avaliação quanto aos laboratórios:

Pontos Fracos:

- Mobiliário e equipamentos

D. Avaliação da cantina:

Pontos Fracos:

- Iluminação/ventilação
- Mobiliário e equipamentos
- Preços praticados

E. Avaliação em relação à Biblioteca:

Pontos Fracos:

- Nenhum

SEGMENTO: CORPO DOCENTE

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação Institucional

Pontos fracos:

- Nenhum

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Pontos Fracos:

- Nenhum

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

Pontos Fracos:

- Interação entre a Fatec e a comunidade externa
- Participação da comunidade externa no contexto institucional
- Programa de pontuação acrescida para ingresso na Fatec (Afro descendência e escolaridade pública)

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Pontos Fracos:

- Atividades de pesquisa
- Atividades de extensão

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Avaliação quanto à divulgação:

Pontos Fracos:

- Nenhum

B. Avaliação dos seguintes canais de comunicação:

Pontos Fracos:

- Nenhum

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

Pontos Fracos:

- Apoio pedagógico
- Programa de apoio financeiro (bolsas)
- Programas de intercâmbio
- Bolsas de mobilidade acadêmica
- Acompanhamento de egressos
- Ciências sem fronteiras
- Estímulo à organização estudantil
- Espaço para participação e convivência estudantil

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

Dimensão 5: Política de Pessoal

Pontos Fracos:

- Incentivo à formação continuada
- Programas de capacitação e atualização e atualização profissional

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Pontos Fracos:

- Oportunidades de pesquisa e extensão

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

- (Não se aplica)

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

Dimensão 7: Infraestrutura Física

A. Avaliação quanto a:

Pontos Fracos:

- Sala dos professores
- Espaço de trabalho para a coordenação do curso e para os serviços acadêmicos

B. Avaliação quanto às salas de aulas:

Pontos Fracos:

- Iluminação/ventilação

C. Avaliação quanto aos laboratórios:

Pontos Fracos:

- Quantidade
- Mobiliário e equipamentos

D. Avaliação da cantina:

Pontos Fracos:

- Nenhum

E. Avaliação em relação à Biblioteca:

Pontos Fracos:

- Nenhum

SEGMENTO: TÉCNICO ADMINISTRATIVO

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

Pontos Fracos:

- Divulgação das ações desenvolvidas e do relatório da avaliação institucional interna (CPA) na Fatec:

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Pontos Fracos:

- Disseminação da cultura e da arte
- Desenvolvimento sustentável
- Cumprimento das metas do PDI

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

Pontos Fracos:

- Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa
- Participação da comunidade externa no contexto institucional

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

Dimensão 2: Política para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Pontos Fracos:

- Participação dos técnicos administrativos nas atividades do ensino
- Participação dos técnicos administrativos nas atividades da pesquisa
- Participação dos técnicos administrativos nas atividades de extensão
- Interação entre os técnico-administrativos e os docentes

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

A. Avaliação quanto a divulgação:

Pontos Fracos

- Resoluções dos colegiados (Congregação; CEPE; NDE; Coordenadorias)
- Editais de bolsas e intercâmbios
- Oportunidades de capacitação profissional
- Eventos acadêmicos-científicos

B. Avaliação dos seguintes canais de comunicação:

Pontos Fracos:

- Site oficial da Fatec
- SIGA
- Ouvidoria

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

Pontos Fracos:

- Apoio psicopedagógico
- Programa de apoio financeiro (bolsas)
- Programas de intercâmbio
- Bolsas de mobilidade acadêmica
- Ciências sem fronteiras
- Estímulo à organização estudantil
- Acompanhamento de egressos (ex-alunos)

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

Dimensão 5: Políticas de Pessoal

Pontos Fracos

- Programas relacionados com a saúde do servidor
- Programas relacionados com prevenção às drogas e dependência química
- Orientação para o exercício de suas atividades
- Acesso às ações de capacitação para programas de capacitação profissional
- Aproveitamento de suas habilidades e capacidades para o cargo em exercício
- Representatividade dos técnicos administrativos na Colegialidade dos cursos

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição**Pontos Fracos:**

- Atuação dos colegiados da Unidade (Congregação; CEPE; NDE; Coordenadorias)
- Representatividade dos técnicos-administrativos nos Colegiados da Unidade
- Estímulo da chefia à participação da equipe na tomada de decisão

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira**Pontos Fracos:**

- Planejamento institucional
- Verba mensal
- Compras

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA**Dimensão 7: Infraestrutura Física****A. Avaliação quanto a:****Pontos Fracos**

- Secretaria acadêmica
- Sala dos docentes gabinetes)
- Sala dos professores
- Espaço de trabalho para a coordenação do curso e para os serviços acadêmicos
- Espaço de convivência
- Acesso dos alunos a equipamentos de informática
- Acesso aos equipamentos audiovisuais e multimídia
- Cantina

B. Avaliação quanto ao local de trabalho:**Pontos Fracos:**

- Equipamentos de segurança
- Sinalização

C. Avaliação quanto aos laboratórios:**Pontos Fracos:**

- Limpeza/conservação
- Equipamentos de segurança
- Sinalização

D. Avaliação da cantina:**Pontos Fracos:**

- Preços praticados

E. Avaliação em relação à Biblioteca:**Pontos Fracos:**

- Nenhum

6. SÍNTESE DOS PONTOS FRACOS

CORPO DISCENTE, DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação Institucional

Pontos fracos:

- Conhecimento do PDI da FATEC-JAHU
- Divulgação das ações desenvolvidas e do relatório da avaliação institucional interna (CPA) na Fatec

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

Pontos Fracos:

- Disseminação da cultura e da arte
- Desenvolvimento sustentável
- Cumprimento das metas do PDI

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

Pontos Fracos:

- Interação entre a Fatec e a comunidade externa
- Participação da comunidade externa no contexto institucional
- Ações institucionais para a sustentabilidade
- Transferência de conhecimento da Fatec para a comunidade externa
- Programa de pontuação acrescida para ingresso na Fatec (Afro descendência e escolaridade pública)

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Pontos Fracos:

- Atividades de extensão
- Estágio supervisionado como espaço de formação profissional
- Incentivo à pós-graduação
- Atividades de pesquisa
- Participação dos técnicos administrativos nas atividades do ensino
- Participação dos técnicos administrativos nas atividades da pesquisa
- Participação dos técnicos administrativos nas atividades de extensão
- Interação entre os técnico-administrativos e os docentes

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

A. Avaliação quanto à divulgação:

Pontos Fracos:

- Resoluções dos colegiados (Congregação; CEPE; NDE; Coordenadorias)
- Editais de bolsas e intercâmbios
- Oportunidades de capacitação profissional
- Eventos acadêmicos-científicos

B. Avaliação dos seguintes canais de comunicação:

Pontos Fracos:

- SIGA
- Ouvidoria
- Caixa e/ou espaço para sugestões
- Site oficial da Fatec

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

Pontos Fracos

- Apoio psicopedagógico
- Programas de intercâmbio
- Ciências sem fronteiras

- Estímulo à organização estudantil
- Espaço para participação e convivência
- Acompanhamento de egressos (ex-alunos)
- Apoio pedagógico
- Programa de apoio financeiro (bolsas)
- Acompanhamento de egressos
- Bolsas de mobilidade acadêmica

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO

Dimensão 5: Política de Pessoal

Pontos Fracos:

- Incentivo à formação continuada
- Programas de capacitação e atualização e atualização profissional
- Programas relacionados com a saúde do servidor
- Programas relacionados com prevenção às drogas e dependência química
- Orientação para o exercício de suas atividades
- Acesso às ações de capacitação para programas de capacitação profissional
- Aproveitamento de suas habilidades e capacidades para o cargo em exercício
- Representatividade dos técnicos administrativos na Colegialidade dos cursos

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

Pontos Fracos: (na soma foram computados também os classificados como não sei responder)

- Atuação do colegiado de curso (Coordenadorias; NDEs)
- Representatividade discente nos Colegiados da Unidade e dos cursos
- Oportunidades de pesquisa e extensão
- Atuação dos colegiados da Unidade (Congregação; CEPE; NDE; Coordenadorias)
- Representatividade dos técnicos-administrativos nos Colegiados da Unidade
- Estímulo da chefia à participação da equipe na tomada de decisão

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

Pontos Fracos:

- Planejamento institucional
- Verba mensal
- Compras

EIXO 5: INFRAESTRUTURA

Dimensão 7: Infraestrutura física

A. Avaliação quanto a:

Pontos Fracos

- Sala dos docentes (gabinetes)
- Sala dos professores (insuficiente)
- WiFi
- Sala dos professores
- Espaço de trabalho para a coordenação do curso e para os serviços acadêmicos
- Secretaria acadêmica
- Espaço de convivência
- Acesso dos alunos a equipamentos de informática
- Acesso aos equipamentos audiovisuais e multimídia
- Cantina

B. Avaliação quanto às salas de aulas:

Pontos Fracos

- Iluminação/ventilação
- Mobiliário e equipamentos

C. Avaliação quanto aos laboratórios:

Pontos Fracos:

- Mobiliário e equipamentos
- Quantidade
- Limpeza/conservação
- Equipamentos de segurança
- Sinalização

D. Avaliação da cantina:

Pontos Fracos:

- Iluminação/ventilação
- Mobiliário e equipamentos
- Preços praticados

E. Avaliação em relação à Biblioteca:

Pontos Fracos:

- Nenhum

7. AÇÕES PREVISTAS COM BASE NESSA ANÁLISE

EIXO 1: PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação

1. Divulgação do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da FATEC-JAHU
3. Divulgação das ações desenvolvidas e do relatório da avaliação institucional interna (CPA) da FATEC-JAHU.

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

1. Realizar ações que possibilitam a disseminação da cultura e da arte;
2. Realizar ações que promovam o desenvolvimento sustentável da FATEC-JAHU.

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

1. Desenvolver ações que promovam a interação entre a FATEC-JAHU e a comunidade externa;
2. Desenvolver ações que promovam a transferência de conhecimento da Fatec-Jahu para a comunidade externa;

EIXO 3: POLÍTICAS ACADÊMICAS

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

1. Desenvolver ações que possibilitem a participação dos técnicos administrativos nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.
2. Desenvolver ações que possibilitem a interação entre os técnicos-administrativos e os docentes
3. Desenvolver ações que estimulem as atividades de pesquisa e extensão.

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

1. Desenvolver ações que ofereçam oportunidades de capacitação profissional
2. Desenvolver ações que promovam a realização de eventos acadêmicos-científicos

Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

1. Desenvolver ações que promovam o apoio psicopedagógico
2. Desenvolver ações que promovam o estímulo à organização estudantil
3. Desenvolver ações que promovam, o acompanhamento dos egressos
4. Desenvolver ações que possibilitem a criação de espaços para a participação e convivência.

EIXO 4: POLÍTICAS DE GESTÃO***Dimensão 5: Política de Pessoal***

1. Criar programas de formação continuada; capacitação e atualização profissional
2. Desenvolver programas relacionados com a saúde do servidor, incluindo a prevenção às drogas e dependência química.
3. Possibilitar a representatividade dos técnicos administrativos na Colegialidade dos cursos

Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição

1. Desenvolver ações para que as chefias estimulem a participação da equipe na tomada de decisão.
2. Favorecer a representatividade discente nos colegiados da unidade e dos cursos.

Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira

Não tem ação proposta. A Fatec é uma instituição pública, sem autonomia financeira.

EIXO 5: INFRAESTRUTURA FÍSICA

Dimensão 7: Infraestrutura física

1. Desenvolver ações que possibilitem a criação da sala para os professores
2. Desenvolver ações que possibilitem a melhoria do espaço de convivência
3. Desenvolver ações para melhorar o WiFi
4. Desenvolver ações que possibilitem aumentar os mobiliários e equipamentos, bem como a iluminação e ventilação
5. Desenvolver ações que possibilitem melhorar o acesso dos alunos a equipamentos de informática, audiovisuais e multimídia
6. Desenvolver ações para melhorar o mobiliário e equipamentos da cantina, bem como controlar os preços praticados.
7. Desenvolver ações que possibilitem melhorar a limpeza e conservação, bem com o a sinalização das dependências do Campus.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **Lei nº 10.861 de 14 de abril de 2004.** Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras Providências.

CENTRO PAULA SOUZA. **Portaria CEETEPS-GDS Nº 1305, DE 31-5-2016.** Dispõe sobre a constituição da Comissão Própria de Avaliação – CPA, nas Faculdades de Tecnologia – Fatecs do CETEPS e providências correlatas. São Paulo, 2016.

_____. **Portaria da Faculdade de Tecnologia de Jahu nº 044 de 24/03/2016.** Jahu, SP, 2016

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO: Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep). **Roteiro de Auto-Avaliação Institucional:** Orientações. Sinaes. Brasília, DF, 2004.

_____. **NOTA TÉCNICA Nº 14/2014 – CGACGIES/DAES/INEP/MEC.** Instrumento de Avaliação Institucional Externa do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES). Brasília, DF, 2014.

_____. **NOTA TÉCNICA INEP/DAES/CONAES Nº 65.** Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional. Brasília, DF, 2014.

ANEXOS:

Modelo do Questionário dos Docentes

Modelo do Questionário dos Discentes

Modelo do Questionário dos Técnico-administrativos